

Приложение 30  
к основной образовательной программе  
основного общего образования  
МБОУ СОШ п. Красноярка  
утверждено приказом № 177/1 от 30.08.2024 г

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
для 5-9 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), утвержденного Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287,

– Федеральной образовательной программы основного общего образования (далее – ФОП ООО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 370,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

- Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (основное общее образование)

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 6-9 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному

самоопределению.

Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

### **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 6–9 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

### **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» реализуется через:

- Побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (педагогическими работниками) и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации.
- Привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений, событий через обращение внимания на ярких деятелей культуры, связанных с изучаемыми в данный момент темами, на тот вклад, который они внесли в развитие нашей страны и мира, на достойные подражания примеры их жизни, на мотивы их поступков.
- Использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и

социокультурных ценностей через подбор соответствующих текстов для чтения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе.

- Инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам, произведениям художественной литературы и искусства.
- Включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока.
- Применение на уроке интерактивных форм работы, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся.
- Применение групповой работы или работы в парах, которые способствуют развитию навыков командной работы и взаимодействию с другими обучающимися.
- Выбор и использование на уроках методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания.
- Инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в форме включения в урок различных исследовательских заданий, что дает возможность обучающимся приобрести навыки самостоятельного решения теоретической проблемы, генерирования и оформления собственных гипотез, уважительного отношения к чужим идеям, публичного выступления, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.
- Установление уважительных, доверительных, неформальных отношений между учителем и учениками, создание на уроках эмоционально-комфортной среды.

## **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Настоящая Программа является частью образовательной программы основного общего образования.

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 6 по 9 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 6-9 классов основного общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

## **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

### **Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения» (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Познавательные цифры и факты о развитии и достижениях страны. Разделение труда как условие его эффективности. Разнообразие отраслей.

Цели и возможности курса “Россия - мои горизонты”, виды занятий, основные образовательные формы, правила взаимодействия.

Платформа «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/> , возможности личного кабинета обучающегося.

## **Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее» (1 час)**

6 кл. Три базовые компонента, которые необходимо учитывать при выборе профессии:

- «ХОЧУ» – ваши интересы;
- «МОГУ» – ваши способности;
- «БУДУ» – востребованность обучающегося на рынке труда в будущем.

7 кл. Профиль обучения, выбор профиля обучения. Кто в этом может помочь, в чем роль самого ученика.

Как могут быть связаны школьные предметы, профиль обучения и дальнейший выбор профессионального пути.

Формула «5 П»: Проблема, Постановка задачи, Поиск информации и ресурсов, Продукт (решение), Презентация.

8 кл. Соотнесение личных качеств и интересов с направлениями профессиональной деятельности.

Профессиональные компетенции, «мягкие» и «твердые» навыки.

9 кл. Преимущества обучения как в образовательных организациях высшего образования (ООВО), так и в профессиональных образовательных организациях (ПОО).

Возможные профессиональные направления для учащихся.

Как стать специалистом того или иного направления.

Как работает система получения профессионального образования.

## **Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя» (1 час)**

Составляющие готовности к профессиональному выбору, особенности диагностик для самостоятельного прохождения на платформе «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>

6, 8 кл. Диагностика «Мои интересы».

7, 9 кл. Диагностика «Мои ориентиры».

## **Тема 4. Россия аграрная: растениеводство, садоводство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги,

их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления как: полеводство, овощеводство, садоводство, цветоводство, лесоводство.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: растениеводство и садоводство. Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в растениеводстве и садоводстве.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью атомной промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в сфере атомной промышленности, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейший работодатель отрасли - корпорация "Росатом", географическая представленность корпорации, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика атомной отрасли. Ее значимость в экономике страны, достижения в атомной отрасли и перспективы развития, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в атомной отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий атомной отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов для отрасли: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 6. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие посвящено «формуле профессии» - схеме описания профессии, созданной для облегчения поиска профессии по критериям: предмет профессиональной деятельности, направление дополнительного образования, условия работы, школьные предметы, личные качества, цели и ценности, а также компетенции.

#### **Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание (1 час)**

Продолжение знакомства обучающихся с ролью сельского хозяйства в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях аграрной сферы, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как пищевая промышленность и общественное питание.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: пищевая промышленность и общественное питание.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в

подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью рассматриваемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях «биотехнологии», «экология», актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: биотехнологии и экология.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью служб безопасности в экономике нашей страны. Достижения России в рассматриваемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Особенности работодателей, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в рассматриваемых отраслях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 10. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной

деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей (*на выбор*): - пищевая промышленность и общественное питание; - биотехнологии и экология.

### **Тема 11. Россия комфортная: транспорт (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью комфортной среды в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях комфортной среды, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели в отрасли «Транспорт», их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отрасли: транспорт.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в ней. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отрасли, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармация (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью медицины и фармации в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как медицина и фармация.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: медицина и фармация.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях медицина и фармация.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 13. Россия деловая: предпринимательство (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью деловой сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли предпринимательства, актуальные задачи и перспективы развития. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как предпринимательство.

*6-7 кл.* Общая характеристика отрасли предпринимательство.



Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 14. Россия комфортная: энергетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью энергетика в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: энергетика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 15. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- транспорт и энергетика;
- медицина и фармацевтика;
- предпринимательство.

#### **Тема 16. Проектное занятие (1 час)**

Обучающиеся переходят от знакомства с информацией и выполнения упражнений к более активному проектированию собственной деятельности и поиску ответов на свои вопросы, связанные с профориентацией.

Занятие посвящено теме «Поговори с родителями» и предполагает знакомство с особенностями проведения тематической беседы с родителями (значимыми взрослыми).

В зависимости от возраста ученики готовят более узкий или более широкий список вопросов для беседы и знакомятся с правилами и особенностями проведения интервью.

Материалы занятия могут быть использованы учениками в самостоятельной деятельности.

### **Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)**

Личностные особенности и выбор профессии. Формирование представлений о значимости личностных качеств в жизни человека и в его профессиональном становлении.

Повышение мотивации к самопознанию, пониманию своих преимуществ и дефицитов в рамках отдельных профессиональных обязанностей. Средства компенсации личностных особенностей, затрудняющих профессиональное развитие и становление.

*6 кл.* Влияние личностных качеств на жизнь человека, проявления темперамента и его влияние на профессиональное самоопределение.

*8 кл.* Обсуждение профессионально важных качеств и их учет в профессиональном выборе: требования профессии к специалисту.

*7, 9.* Профессиональные склонности и профильность обучения. Роль профессиональных интересов в выборе профессиональной деятельности и профильности общего обучения, дополнительное образование. Персонализация образования. Способы самодиагностики профессиональных интересов, индивидуальные различия и выбор профессии. Повышение мотивации к самопознанию, профессиональному самоопределению. Анонс возможности самостоятельного участия в диагностике профессиональных интересов и их возможного соотношения с профильностью обучения «Мои качества».

### **Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью отрасли добычи переработки в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования. Рассматриваются такие направления, как добыча и переработка.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: добыча и переработка.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях добычи и переработки.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью легкой промышленности в экономике нашей страны. Достижения России в отрасли, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: легкая промышленность.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в легкой промышленности.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 20. Россия умная: наука и образование (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью науки и образования в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях науки и образования, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: наука и образование.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в науке и образовании.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

#### **Тема 21. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования. На материале профессий из отраслей (*на выбор*): - добыча и переработка, легкая промышленность; - наука и образование.

#### **Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью тяжелой промышленности

и машиностроения в экономике нашей страны. Достижения России в тяжелой промышленности и машиностроении, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отраслей: тяжелая промышленность и машиностроение.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в тяжелой промышленности и машиностроении.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 23. Россия безопасная: военно-промышленный комплекс (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью военно-промышленного комплекса в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях военно-промышленного комплекса, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

6-7 кл. Общая характеристика отрасли: военно-промышленный комплекс.

Значимость отрасли в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли. Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отрасли.

8-9 кл. Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 24. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- тяжелая промышленность и машиностроение;
- военно-промышленный комплекс.

### **Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью программирования и телекоммуникаций в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях программирования и телекоммуникаций, актуальные задачи и перспективы развития. Работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные

профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: программирование и телекоммуникации.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в программировании и телекоммуникациях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью строительства и архитектуры в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях строительства и архитектуры, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: строительство и архитектура.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в отраслях строительства и архитектуры.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 27. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- программирование и телекоммуникации;
- строительство и архитектура.

### **Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью изучаемых отраслей в экономике нашей страны. Достижения России в сервисе и туризме, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная

потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: сервис и туризм.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в сервисе и туризме.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью креативной сферы в экономике нашей страны. Достижения России в отраслях искусства и дизайна, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели: агрохолдинги,

их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: искусство и дизайн.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 30. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- сервис и туризм;

- искусство и дизайн.

### **Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика (1 час)**

Знакомство обучающихся с ролью животноводства, селекции и генетики в экономике нашей страны. Достижения России в изучаемых, актуальные задачи и перспективы развития. Крупнейшие работодатели, их географическая представленность, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: животноводство, селекция и генетика.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами.

Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона (1 час)**

Знакомство обучающихся с отраслями «вооружённые силы, гражданская оборона» в экономике нашей страны. Достижения России в этих отраслях, актуальные задачи и перспективы развития. Государство как работодатель, перспективная потребность в кадрах. Основные профессии и содержание профессиональной деятельности. Варианты профессионального образования.

*6-7 кл.* Общая характеристика отраслей: вооруженные силы и гражданская оборона.

Значимость отраслей в экономике страны, основные профессии, представленные в отраслях. Знания, нужные в работе профессионалов отрасли.

Интересы, привычки, хобби, помогающие стать успешными профессионалами. Школьные предметы и дополнительное образование, помогающие в будущем развиваться в изучаемых отраслях.

*8-9 кл.* Содержание деятельности профессий, представленных в отраслях, необходимые профессионально важные качества, особенности профессиональной подготовки. Возможности общего, среднего профессионального и высшего образования в подготовке специалистов: профильность общего обучения, направления подготовки в профессиональных образовательных организациях.

### **Тема 33. Практико-ориентированное занятие (1 час)**

Занятие направлено на углубление представлений о профессиях в изученных областях. Педагогу предлагается выбор в тематике занятия из двух возможных.

Обучающиеся получают задания от специалиста (в видеоролике или в формате презентации, в зависимости от технических возможностей образовательной организации) и, благодаря их выполнению, уточняют свои гипотезы о предмете профессиональной деятельности, условиях работы, личных качествах, целях и ценностях профессионалов в профессии, их компетенциях, особенностях образования.

На материале профессий из отраслей *(на выбор)*:

- животноводство, селекция и генетика;
- вооруженные силы, гражданская оборона.

### **Тема 34. Рефлексивное занятие (1 час)**

Итоги изучения курса за год. Что было самым важным и впечатляющим. Какие действия в области выбора профессии совершили ученики за год (в урочной и внеурочной деятельности, практико-ориентированном модуле, дополнительном образовании и т. д.).

Самооценка собственных результатов.

Оценка курса обучающимися, их предложения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

#### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

– готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации своих прав, уважение прав, свобод и законных интересов других людей;

– готовность к разнообразной совместной деятельности, стремление к взаимопониманию и взаимопомощи.

В сфере патриотического воспитания:

– осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры Российской Федерации, своего края, народов России;

– ценностное отношение к достижениям своей Родины – России и собственного региона, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

– ориентация на моральные ценности и нормы в ситуациях нравственного выбора.

В сфере эстетического воспитания:

– восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание эмоционального воздействия искусства; осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения;

– осознание важности художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения для представителей многих профессий;

– стремление к творческому самовыражению в любой профессии;

– стремление создавать вокруг себя эстетически привлекательную среду вне зависимости от той сферы профессиональной деятельности, которой школьник планирует заниматься в будущем.



В сфере физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- осознание необходимости соблюдения правил безопасности в любой профессии, в том числе навыков безопасного поведения в интернет-среде;
- ответственное отношение к своему здоровью и установка на здоровый образ жизни;
- способность адаптироваться к стрессовым ситуациям, вызванным необходимостью профессионального самоопределения, осмысляя собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели, связанные с будущей профессиональной жизнью;
- сформированность навыка рефлексии, признание своего права на ошибку и такого же права другого человека.

В сфере трудового воспитания:

- осознание важности трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;
- установка на активное участие в решении практических задач (в рамках семьи, образовательной организации, города, края) технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;
- интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода;
- осознание важности обучения на протяжении всей жизни для успешной профессиональной деятельности и развитие необходимых умений для этого;
- готовность адаптироваться в профессиональной среде;
- уважение к труду и результатам трудовой деятельности;
- осознанный выбор и построение индивидуальной образовательной траектории и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов и потребностей.

В сфере экологического воспитания:

- повышение уровня экологической культуры, осознание глобального характера экологических проблем и путей их решения;
- осознание потенциального ущерба природе, который сопровождает ту или иную профессиональную деятельность, и необходимости минимизации этого ущерба;
- осознание своей роли как ответственного гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

В сфере понимания ценности научного познания:

- овладение языковой и читательской культурой как средством познания мира;
- овладение основными навыками исследовательской деятельности в процессе изучения мира профессий, установка на осмысление собственного опыта, наблюдений, поступков и стремление совершенствовать пути достижения цели индивидуального и коллективного благополучия.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

- выявлять дефициты информации, данных, необходимых для решения поставленной задачи;
- самостоятельно выбирать способ решения учебной задачи (сравнивать несколько вариантов решения, выбирать наиболее подходящий с учетом самостоятельно выделенных критериев);
- с учетом предложенной задачи выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях;
- предлагать критерии для выявления закономерностей и противоречий;
- делать выводы с использованием дедуктивных и индуктивных умозаключений, умозаключений по аналогии, формулировать гипотезы о взаимосвязях;
- применять различные методы, инструменты и запросы при поиске и отборе информации или данных из источников с учетом предложенной учебной задачи и заданных критериев;
- выбирать, анализировать, систематизировать и интерпретировать информацию различных видов и форм представления;
- находить сходные аргументы (подтверждающие или опровергающие одну и ту же идею, версию) в различных информационных источниках;
- самостоятельно выбирать оптимальную форму представления информации, предназначенную для остальных обучающихся по Программе.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

- воспринимать и формулировать суждения в соответствии с целями и условиями общения;
- выражать себя (свою точку зрения) в устных и письменных текстах;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, знать и распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты, вести переговоры;
- понимать намерения других, проявлять уважительное отношение к собеседнику и в корректной форме формулировать свои возражения;

– в ходе диалога и (или) дискуссии задавать вопросы по существу обсуждаемой темы и высказывать идеи, нацеленные на решение задачи и поддержание благожелательности общения;

– сопоставлять свои суждения с суждениями других участников диалога, обнаруживать различие и сходство позиций;

– публично представлять результаты выполненного опыта (эксперимента, исследования, проекта);

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы при решении конкретной проблемы, обосновывать необходимость применения групповых форм взаимодействия при решении поставленной задачи;

– выполнять свою часть работы, достигать качественного результата по своему направлению и координировать свои действия с другими членами команды.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:

– выявлять проблемы для решения в жизненных и учебных ситуациях;

– самостоятельно составлять алгоритм решения задачи (или его часть), выбирать способ решения учебной задачи с учетом имеющихся ресурсов и собственных возможностей, аргументировать предлагаемые варианты решений;

– делать выбор и брать ответственность за решение;

– владеть способами самоконтроля, самомотивации и рефлексии;

– давать адекватную оценку ситуации и предлагать план ее изменения;

– учитывать контекст и предвидеть трудности, которые могут возникнуть при решении учебной задачи, адаптировать решение к меняющимся обстоятельствам;

– объяснять причины достижения (недостижения) результатов деятельности, давать оценку приобретенному опыту, уметь находить позитивное в произошедшей ситуации;

– вносить коррективы в деятельность на основе новых обстоятельств, изменившихся ситуаций, установленных ошибок, возникших трудностей;

– уметь ставить себя на место другого человека, понимать мотивы и намерения другого.

– самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;

– выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

- использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

- разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

- владеть различными способами общения и взаимодействия;
- развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;
- распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;
- выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;
- осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;
- понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;
- принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

- самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;
- самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;
- делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;
- владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;
- давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;
- оценивать приобретенный опыт.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	Установочное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Тема 4. Россия аграрная:	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Тема 6. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Тема 10. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	Проектное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>15.</b>	Тема 15. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>16.</b>	Тема 16. Проектное занятие	<b>1</b>	Проектное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>17.</b>	Тема 17. Профорориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	<b>1</b>	Профорориентационное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>18.</b>	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>19.</b>	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>20.</b>	Тема 20. Россия умная: наука и образование	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>21.</b>	Тема 21. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>22.</b>	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>23.</b>	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>24.</b>	Тема 24. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>25.</b>	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>26.</b>	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>27.</b>	Тема 27. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>28.</b>	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>29.</b>	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>30.</b>	Тема 30. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>31.</b>	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>

<b>32.</b>	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>33.</b>	Тема 33. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>34.</b>	Тема 34. Рефлексивное занятие	<b>1</b>	Рефлексивное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>1.</b>	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	<b>1</b>	Установочное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>2.</b>	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	<b>1</b>	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>3.</b>	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	<b>1</b>	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>4.</b>	Тема 4. Россия аграрная:	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>5.</b>	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>6.</b>	Тема 6. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>7.</b>	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>8.</b>	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>9.</b>	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>10.</b>	Тема 10. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	Проектное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Профориентационное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
15.	Тема 15. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	Проектное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	1	Профориентационное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
21.	Тема 21. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
23.	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
24.	Тема 24. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
27.	Тема 27. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>



28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Тема 30. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Тема 33. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	Рефлексивное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	Установочное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Тема 4. Россия аграрная:	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Тема 6. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Тема 10. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	Проектное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Тема 15. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	Проектное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	1	Профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Тема 21. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23.	Тема 23. Россия безопасная: военный промышленный комплекс	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Тема 24. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

25.	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Тема 27. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Тема 30. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Тема 33. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Тема 34. Рефлексивное занятие	1	Рефлексивное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	1	Установочное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тема 3. Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	1	Тематическое профориентационное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Тема 4. Россия аграрная:	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

5.	Тема 5. Россия индустриальная: атомная промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Тема 6. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентирован ное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Тема 7. Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Тема 8. Россия здоровая: биотехнологии, экология	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Тема 9. Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Тема 10. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентирован ное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Тема 11. Россия комфортная: транспорт	1	Проектное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Тема 12. Россия здоровая: медицина и фармацевтика	1	Профориента ционное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Тема 13. Россия деловая: предпринимательство	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Тема 14. Россия комфортная: энергетика	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Тема 15. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентирован ное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Тема 16. Проектное занятие	1	Проектное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Тема 17. Профориентационное тематическое занятие «Мое будущее» (1 час)	1	Профориента ционное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Тема 18. Россия индустриальная: добыча и переработка	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Тема 19. Россия индустриальная: легкая промышленность	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Тема 20. Россия умная: наука и образование	1	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Тема 21. Практикоориентированное занятие	1	Практикоориентирован ное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>22.</b>	Тема 22. Россия индустриальная: тяжелая промышленность, машиностроение	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>23.</b>	Тема 23. Россия безопасная: военнопромышленный комплекс	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>24.</b>	Тема 24. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>25.</b>	Тема 25. Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>26.</b>	Тема 26. Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>27.</b>	Тема 27. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>28.</b>	Тема 28. Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>29.</b>	Тема 29. Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>30.</b>	Тема 30. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>31.</b>	Тема 31. Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>32.</b>	Тема 32. Россия безопасная: вооруженные силы, гражданская оборона	<b>1</b>	Отраслевое	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>33.</b>	Тема 33. Практикоориентированное занятие	<b>1</b>	Практикоориентированное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>34.</b>	Тема 34. Рефлексивное занятие	<b>1</b>	Рефлексивное	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 6 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

10.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Россия комфортная: транспорт	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Россия здоровая: медицина и фармация	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Россия деловая: предпринимательство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Россия комфортная: энергетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Проектное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Россия умная: наука и образование	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Рефлексивное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		8		



**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 7 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

	спасения, охрана					
10.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Россия комфортная: транспорт	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Россия здоровая: медицина и фармация	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Россия деловая: предпринимательство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Россия комфортная: энергетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Проектное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Россия умная: наука и образование	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Россия индустриальная: тяжёлая	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

	промышленность, машиностроение					
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Рефлексивное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ	<b>34</b>		8		
-------------------------------------	-----------	--	---	--	--

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 8 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Россия здоровая: биотехнологии,	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

	экология					
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Россия комфортная: транспорт	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Россия деловая: предпринимательство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Россия комфортная: энергетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Проектное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Россия умная: наука и образование	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

21.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

34.	Рефлексивное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>		8		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 9 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематическое профориентационное занятие «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тематическое профориентационное занятие «Познаю себя»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Россия аграрная: растениеводство, садоводство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Россия индустриальная: атомная промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

8.	Россия здоровая: биотехнологии, экология	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Россия безопасная: полиция, противопожарная служба, служба спасения, охрана	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Россия комфортная: транспорт	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Россия здоровая: медицина и фармацевтика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Россия деловая: предпринимательство	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Россия комфортная: энергетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Проектное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное тематическое занятие «Моё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Россия индустриальная: добыча и переработка	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Россия индустриальная: лёгкая промышленность	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>



20.	Россия умная: наука и образование	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Россия индустриальная: тяжёлая промышленность, машиностроение	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
23.	Россия безопасная: военно-промышленный комплекс	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Россия умная: программирование и телекоммуникации	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Россия комфортная: строительство и архитектура	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Россия социальная: сервис и туризм	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Россия креативная: искусство и дизайн	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Россия аграрная: животноводство, селекция и генетика	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Россия безопасная: вооружённые силы, гражданская оборона	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

33.	Практико-ориентированное занятие	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Рефлексивное занятие	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		<b>34</b>		8		

### **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://bvbinfo.ru/>