

Приложение № 27
к основной образовательной
программе основного общего образования
МБОУ СОШ п. Красноярка
(утверждено приказом № 177/1-ОД от 30.08.2024)

Рабочая программа
курса внеурочной деятельности
«Уроки нравственности»
для 9 класса

Пояснительная записка

Программа «Уроки нравственности» направлена на формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям.

Данный курс рассчитан на 17 часов

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель курса – изучение, анализ и осмысленное чтение произведений русской литературы, воспитание духовно богатой личности.

Задачи курса:

- расширение знаний учащихся по русской литературе и культуре нашего народа;
- развитие речевых навыков и коммуникативных способностей учащихся;
- воспитание морально – нравственных качеств.

Особенность курса - интегрирование курсов литературы, истории, культурологии.

Результатом изучения данного курса могут стать написание творческих работ, заметок в местную газету, подготовка к ОГЭ.

Оценивание работы учащихся осуществляется в соответствии с нормами оценки устных и письменных ответов учащихся по русскому языку и литературе.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

**Содержание программы курса «Уроки нравственности»
(на основе литературного материала)**

• №	• <u>Введение</u>	часы
• 1	• Введение. Знакомство с содержанием курса	• 1
• 2	Нравственный выбор 1.Ю.Я. Яковлев « Девочку звали Алиса» 2.Э.Ю. Шим. «Ребята ушли со двора, собирают походное снаряжение» 3.А.Г. Алексин «Есть люди, которые болезненно переживают чужие успехи». 4.Видеофильм. «Нравственный выбор	• 2
• 3	Материнская любовь 1.И. Селиверстова «Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие». 2.Ю.Я. Яковлев Никто, как мать, не умеет так глубоко скрывать свои страдания и муки. 3.А.Г. Алексин «Толя осени не любил».	• 2
• 4	Драгоценные книги 1..А.А. Лиханов «Вовка примчался через десять минут». 2.В.М. Песков «Я хочу поведать вам историю 3.В.П.Крапивин «Дедушка Журки».	• 2
• 5	Взаимовыручка 1. Т. Михеева «Маш, Маш, а мы новенькую выбрали» 2. А. Нара «Школьники смотрели на избиение совершенно спокойно» 3. Л. Ф Воронкова. «Гринька и Федя собрались на луг за щавелём»	• 1

• 6	Проблемы добра и зла 1. Русские народные сказки, поговорки, загадки. 2. Русские былины. 3. Священное Писание. (Притчи).	• 2
• 7	Дружба 1. Ю.М. Нагибин « <u>З</u> накомство наше состоялось». 2. Л.Ф. Воронкова «Лиза не убежала с девчонками на реку.» 3. М. Алексеев «Я ждал своего верного друга Ваньку Жукова»	• 2
• 8	Внутренний мир 1. В.Ю. Драгунский «Когда мне было лет шесть». 2. Остромир «В детстве у меня была любимая мягкая игрушка» 3. А.Г. Алексин «Я не любила эту куклу».	• 2
• 9	Сила духа 1. Л. Овчинникова «Весной 1942». 2. А.Я. Бруштейн «В этом доме постоянно останавливаются» 3. Т. Михеева «Маш, Маш, а мы новенькую выбрали»...	• 1
• 10	Жизненные ценности 1. К.Г. Шахназаров «В дверь позвонили». 2. А.Г. Алексин «В командировки мама и отец ездили очень часто» 3. А.Я. Бруштейн «В этом доме постоянно останавливаются» Семинарские занятия по теме «Есть ли смысл жизни нашей?»	• 2

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Виды деятельности
1	• Введение	1 часа	Знакомство с содержанием курса
2-3	Нравственный выбор	2 часа	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Беседы по прочитанному произведению. Комментированное чтение. Сообщения учащихся.
4-5	Материнская любовь	2 часа	Инсценирование, сообщение учащихся, беседы по прочитанным произведениям.
6-7	Драгоценные книги	2 часа	Работа с текстами. Составление памятки. Беседа. Комментированное чтение. Выступления учащихся (дом. письм. работа «Кто я?»)»
8	Взаимовыручка	1 час	Лекции-беседы. Просмотр видеофильма. Комментированное чтение. Обсуждение прочитанного.
9-10	Проблемы добра и зла	2 часа	Работа с иллюстрациями. Лекция-беседа. Комментированное чтение. Инсценирование. Сообщения учащихся.
11-12	Дружба	2 часа	Выступления учащихся. Беседа по прочитанным произведениям.
13-14	Внутренний мир	2 часа	Лекция-беседа, просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Выступления учащихся (чтение наизусть). (дом. письм. работа «Кто я?»)»
15	Сила духа	1 час	Работа с текстом.

			Комментированное чтение. Сообщения учащихся. Работа с иллюстративным материалом.
16-17	Жизненные ценности	2 часа	Лекция учителя. Выступления учащихся. Подготовка к дискуссии. Обсуждение прочитанных произведений. Анализ художественных текстов. Комментированное чтение фрагментов.

