

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноярка

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 23.03.2021 г

Утверждаю:

Директор школы:

Е.Ю.Уланов

Приказ № 47/2-од от 23.04.2021г



Программа
антирисковых мер
по преодолению
низкой учебной мотивации обучающихся
МБОУ СОШ п. Красноярка
на 2021 год

Цель реализации программы: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года.

Задачи:

1. Провести диагностику уровня учебной мотивации обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы.
2. Организовать мероприятия, направленные на повышение учебной мотивации обучающихся.
3. Использовать в процессе обучения современные педагогические технологии.
4. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности обучающихся через активное и эффективное участие в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
5. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений в целях повышения учебной мотивации через организацию включения обучающихся в активные виды деятельности (учебную, общественно полезную, общественно-политическую и др.) и виды общественных взаимодействий его с другими людьми (учителем, сверстниками).

Целевые показатели:

- 1) количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации;
- 2) доля детей с низким уровнем учебной мотивации;
- 3) наличие материально-технической базы в ОО для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.
- 4) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель-логопед, учитель-дефектолог и др.);
- 5) количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы.

Методы сбора и обработки реализации: наблюдение, опрос, анкетирование, тестирование, посещение уроков.

задача	мероприятие	сроки реализации	ответственные	участники
1. Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Диагностика учебной мотивации, уровня школьной тревожности, познавательной активности обучающихся для определения дальнейших действий.	май 2021г	педагог-психолог Озерова А.Ю.	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
	Исследование семейного аспекта снижения учебной мотивации и вовлечение родителей в образовательную деятельность.	май 2021 г	педагог-психолог Озерова А.Ю.	педагог-психолог, классные руководители, обучающиеся
2. Организация консультативной помощи	Внедрение педагогами альтернативных форм оценивания: методы	сентябрь 2021	замдиректора по УВР Есаулкова	учителя-предметники

педагогам.	диагностического и формирующего оценивания		Н.Е.	
	Проведение декады обмена педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков с целью повышения эффективности урока.	сентябрь 2021	замдиректора по УВР Есаулкова Н.Е.	учителя-предметники
3.Создание условий для саморазвития, самостоятельности обучающихся	Активная реализация педагогами в работе с обучающимися проектной, исследовательской, творческой деятельности	сентябрь-декабрь 2021	замдиректора по УВР Есаулкова Н.Е.	учителя-предметники
	Организация профориентационной работы: разработка программы по профориентации, ведение курса «Профессиональное самоопределение», участие в проекте «Билет в будущее», «Проектория».	сентябрь-декабрь 2021	замдиректора по ВР Леонова И.Л.	классные руководители учителя-предметники
Мониторинг	Проведение первичного мониторинга наступления позитивных изменений по направлению (1 этап)	октябрь 2021	замдиректора по УВР Есаулкова Н.Е.	учителя-предметники
	Мониторинг наступления позитивных изменений в школе(2этап).	декабрь 2021	замдиректора по УВР Есаулкова Н.Е.	учителя-предметники