

Задачи, направленные на достижение предметных результатов решались на всех этапах урока.

Личностные УУД формировались при помощи беседы, показа видеороликов, презентации, рассказа учителя и сообщений обучающихся.

Познавательные УУД формировались во время того, когда учитель рассказывал новый материал урока, обобщал и закреплял знания детей при помощи самостоятельной работы и работы в группах.


Регулятивные УУД формировались на этапе постановки темы и цели урока (обучающимися).

Коммуникативные УУД формировались при помощи беседы, рассказа, пересказа сообщений.

Все методы, приёмы обучения, форма организации учебно-познавательной деятельности, средства обучения обеспечили выполнение дидактических целей. Содержание учебного материала было направлено на поддержание познавательной активности учащихся на протяжении всего урока. Все этапы урока взаимосвязаны между собой. Используемые методы и приёмы обеспечили рациональное распределение рабочего времени и предупреждение перегрузок учащихся. На уроке присутствовала атмосфера сотрудничества. Учитывая психологические и возрастные особенности детей младшего школьного возраста, были включены здоровье-сберегающие технологии: физическая минутка.

С воспитательной точки зрения урок способствовал формированию у детей интереса к окружающему миру, к культуре стран Греции и Италии, чувства коллективизма, взаимопомощи, адекватной самооценки.

Данный урок достиг поставленной цели, так дети познакомились с новыми странами, умеют их находить на карте, рассказывать об их достопримечательностях, распознавать на политической карте мира.

Учитель: 

Костромитинова А.Д.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Окружающий мир

Учитель: Костромитинова Анастасия Дмитриевна

Класс: 3

Тема урока «На юге Европы», программа «Школа России».

Данный урок в разделе является уроком открытия новых знаний.

Цель урока: создание условий для ознакомления со странами, расположенными на юге Европы: Грецией, Италией.

Учебные задачи:

Направленные на достижение личностных результатов:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

- изучить материал о Греции и Италии и показывать местоположение стран и их столиц на политической карте Европы;
- описывать достопримечательности Греции и Италии по фотографиям;
- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.

Данный урок был построен в соответствии с ФГОС НОО, используя информационно-коммуникативные технологии.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В течение урока формировались УУД.

Задачи, направленные на достижение личностных результатов решались на всех этапах урока при помощи беседы, рассказа, фронтального опроса, работы в группе, просмотра видеоролика, фото и карты; прослушивания гимнов.

Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения решались на всех этапах урока.

САМОАНАЛИЗ УРОКА

Окружающий мир

Учитель: Костромитинова Анастасия Дмитриевна

Класс: 3

Тема урока «На юге Европы», программа «Школа России».

Данный урок в разделе является уроком открытия новых знаний.

Цель урока: создание условий для ознакомления со странами, расположенными на юге Европы: Грецией, Италией.

Учебные задачи:

Направленные на достижение личностных результатов:

- формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- формирование уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов.

Направленные на достижение метапредметных результатов обучения:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, поиска средств её осуществления;
- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.

Направленные на достижение предметных результатов обучения:

- изучить материал о Греции и Италии и показывать местоположение стран и их столиц на политической карте Европы;
- описывать достопримечательности Греции и Италии по фотографиям;
- формулировать выводы из изученного материала, отвечать на итоговые вопросы и оценивать достижения на уроке.

Данный урок был построен в соответствии с ФГОС НОО, используя информационно-коммуникативные технологии.

На уроке были учтены возрастные и психологические особенности учащихся. В течение урока формировались УУД.

Задачи, направленные на достижение личностных результатов решались на всех этапах урока при помощи беседы, рассказа, фронтального опроса, работы в группе, просмотра видеоролика, фото и карты; прослушивания гимнов.

Задачи, направленные на достижение метапредметных результатов обучения решались на всех этапах урока.