

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноярка

Принята на заседании
Педагогического совета
Протокол №3
от 23.03.2021 г

Утверждаю:

Директор школы:

Е.Ю.Уланов

Приказ № 47/1-од от 23.04.2021г



Среднесрочная программа
МБОУ СОШ п. Красноярка
на 2021 год

Серовский городской округ

Паспорт программы

<p>Наименование программы</p>	<p>Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы п. Красноярка на 2021 год</p>
<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: создание в образовательной организации к 2022 году условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Провести диагностику уровня учебной мотивации у обучающихся, выявить ведущие учебные мотивы. 2.Совершенствовать формы, методы и средства обучения. 3.Совершенствовать педагогические технологии и внедрение современных технологий обучения как условия повышения мотивации школьников к учебной деятельности. 4.Использовать методы диагностического и формирующего оценивания, направленные на выявление учебных проблем и сильных сторон учащихся, постановку индивидуальных учебных целей и поддержку учебной самостоятельности обучающихся. 5.Внедрить в практику преподавание проектной, исследовательской, творческой деятельности. 6. Организовать системную работу с неуспевающими обучающимися в том числе психологическую поддержку школьным педагогом-психологом, учителем-логопедом. 7.Вовлечь родителей (законных представителей) в образовательную деятельность.
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>1.Низкая учебная мотивация обучающихся</p> <p>Цель реализации программы: повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021-2022 учебного года</p> <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) количество обучающихся с низким уровнем учебной мотивации; 2) доля детей с низким уровнем учебной мотивации; 3)наличие МТБ в ОО для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности; 4) обеспеченность ОО специальными педагогическими кадрами (педагог-психолог, учитель –логопед, учитель –дефектолог); 5)количество (доля) обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении основной образовательной программы. <p>2. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p> <p>Цель реализации программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Количество обучающихся с рисками учебной неуспешности; 2.Наличие программы (или плана) взаимодействия с классным

	<p>руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей;</p> <p>3.Наличие условий для обучающегося с трудностями в обучении;</p> <p>4.Наличие ставки тьютора (тьюторов) для сопровождения обучающихся с рисками учебной неуспешности в урочное и внеурочное время.</p> <p>3. Низкий уровень вовлеченности родителей</p> <p>Цель реализации программы: повышение уровня вовлеченности родителей в образовательную деятельность с целью повышения успеваемости и качества образования обучающихся.</p> <p>Целевые показатели:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы; 2. Активность школьного родительского комитета; 3. Мероприятия с участием родителей (законных представителей); 4. Наличие локального нормативного акта : Положение о родительском комитете.
Методы сбора и обработки информации	Опрос, наблюдение, анализ документации, посещение уроков, контроль, анкетирование, тестирование, анализ.
Сроки и этапы реализации программы	<p>05.2021 – 12.2021 г</p> <p>Iэтап–аналитико-проектировочный:03.2021–04.2020г.</p> <p>IIэтап–реализующий:05.2021-12.2021г.</p> <p>III этап – аналитический : 12.2021 г</p>
Основные мероприятия или проекты программы/перечень программы	<p>Повышение качества знаний обучающихся. Мотивация обучающихся.</p> <p>Повышение качества знаний обучающихся. Доля обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Сотрудничество с родителями и общественностью.</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации программы	<p>Разработаны методики повышения мотивации обучающихся.</p> <p>Повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.</p> <p>Выстроена система взаимодействия с классным руководителем ,педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.</p> <p>Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлекссию.</p> <p>Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.</p> <p>Тьютором проводятся дополнительные занятия во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Введен в действие комплекс мер по привлечению родителей и представителей общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.</p>

	<p>Родительский комитет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.</p> <p>Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.</p> <p>Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы, увеличилась.</p>
Исполнители	<p>Директор школы Е.Ю.Уланов, замдиректора по УВР Н.Е. Есаулкова, замдиректора по ВР И.Л.Леонова, педагог-психолог А.Ю.Озерова, педагоги, родители.</p>
Порядок управления реализацией программы	<p>Корректировка программы осуществляется Педагогическим советом школы;</p> <p>Управление реализацией программы осуществляется директором школы.</p>

Целью программы является повышения уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с низкой учебной мотивацией обучающихся, высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности и низким уровнем вовлечённости родителей. Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- 1.Повышение учебной мотивации обучающихся.
- 2.Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.
3. Сотрудничество с родителями и общественностью

До конца 2021 года школой будут решены данные задачи, в результате чего повысится качество обученности обучающихся, будут разработаны методики повышения мотивации обучающихся, будет повышено качество обучения детей с рисками образовательной неуспешности. Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы, увеличится.

I. Цели, задачи и планируемые результаты с 05.2020 по 12.2021 г

Цель/ задача	описание	Критерий успеха
Приоритет 1.Повышение качества знаний обучающихся		
<i>Работа с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</i>		
Цель	<p>Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию.</p>	<p>Разработаны методы организации индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.</p>

Задача1	Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	Создана ситуация вовлеченности в жизнь школы учеников. Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.
Задача2	Организация консультативной помощи педагогам. Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей.	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучаемого, его успехи, позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.
<i>Работа с обучающимися с рисками учебной неуспешности.</i>		
Цель	Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению усвоения основной образовательной программы общего образования учащимися с рисками учебной неуспешности.	Выстроена система взаимодействия с классным руководителем, педагогом-психологом, родителями учащихся, завучем в решении задач по успешности обучения детей.
Задача1	Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого с трудностями в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.
Задача2	Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.
Задача3	Внедрение технологии тьюторства.	Тьютором проводятся дополнительные занятия во внеучебное время с обучающимися с рисками учебной неуспешности.
Приоритет 4.Сотрудничество с родителями и общественностью		

Цель	Уменьшить число родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе. Привлечь родителей к управлению школой. Расширить сетевое взаимодействие с организациями и предприятиями города и района.	Введен в действие комплекс мер по привлечению родителей и представителей общественности к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.
Задача1	Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	Разработан план реализации родительского комитета
Задача2	Создание эффективно функционирующего родительского комитета школы.	2. Родительский принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.
Задача3	Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.	Родители присутствуют на общешкольных мероприятиях, посещают уроки. Родители выступают в роли организаторов, принимают участие в мероприятиях различного уровня.
Задача4	Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы, увеличилась.

I. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию её задач

Цели	Задачи	Мероприятие	Показатели реализации	Сроки выполнения	Ответственные /участники
1.Повышение Учебной мотивации обучающихся	1.Проведение комплексного анализа школьной ситуации и причин низкой мотивации обучающихся.	ШМО «Методика повышения мотивации обучающихся»	Разработаны методики повышения мотивации обучающихся	05.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог-психолог
	2. Организация консультативной помощи педагогам.	Проведение мероприятий по организации консультативной помощи педагогам.	Ведется целенаправленная индивидуальная и групповая работа с разными группами обучающихся.	05.2021 -12.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, учителя-предметники
	3.Организация индивидуальной и групповой помощи обучающимся в преодолении	Использование в учебно-воспитательном процессе индивидуальной и групповой работы с обучающимися	Участие в групповых и индивидуальных занятиях обучаемого, его успехи, в основном	05.2021- 12.2021	Заместитель директора по УВР,

	учебных трудностей.		позволяют повысить самооценку и, как следствие, учебную мотивацию.		социальный педагог, педагог -психолог, учителя-предметники
	3. Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности.	1. Проведение комплекса мероприятий по выявлению причин неуспешности у обучающихся среди учителей, обучающихся и родителей.	Педагог создает условия для обучаемого студентами в обучении. Помогает обрести способность действовать самостоятельно, конструировать способы собственной деятельности, осуществлять рефлексию.	11.2020-05.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, учителя-предметники
		2. Организация консультативной помощи приглашенных специалистов педагогам с целью научения применению рефлексивно-деятельностного подхода. Внедрение технологии тьюторства.	Педагогами применяется рефлексивно-деятельностный подход в работе с отстающими обучающимися.	11.2020-05.2021	
Сотрудничество с родителями и общественностью	Уменьшение числа родителей, не участвующих в образовательном и воспитательном процессе.	1.Разработка комплекса мер по привлечению родителей к управлению школой и к организации учебно-воспитательного процесса.	План работы с родителями	05.2021	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители

<p>Привлечение родителей к управлению школой. Расширение сетевого взаимодействия с организациями и предприятиями города и района.</p>				
	<p>2.Создание эффективно функционирующего родительского комитета школы.</p>	<p>Родительский совет принимает активное участие в разработке нормативно-правовых актов образовательной организации, устанавливает дополнительные критерии оценки качества работы организации.</p>	<p>11.2020-06.2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители</p>
	<p>3.Привлечение родителей к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы и отдельных классов.</p>	<p>Участие родителей на общешкольных мероприятиях, посещения уроков. Родители в роли организаторов принимают участие в мероприятиях различного уровня.</p>	<p>05.2021-12.2021</p>	<p>Заместитель директора по УВР, социальный педагог, психолог, классные руководители</p>

		4. Заключение договоров, организация профориентационной деятельности, привлечение специалистов для проведения мероприятий.	Доля родителей и представителей общественности, принимающей активное участие в жизни школы увеличилась.	
--	--	--	---	--