

**Аннотация к рабочей программе учителя – логопеда филиала МБОУ СОШ п.  
Красноярка – д/с № 52 «Аистенок»**

Рабочая программа учителя - логопеда разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. № 1155), Федеральной образовательной программы дошкольного образования, утв. приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028», Основной образовательной программы дошкольного образования филиала МБОУ СОШ п. Красноярка – детского сада № 52 «Аистенок».

Рабочая программа учителя - логопеда предназначена для детей 5 - 7 лет с фонетическим недоразвитием речи, с фонетико-фонематическим недоразвитием речи, с ОНР, простой, сложной дислалией, дизартрия. В рабочей программе выделены возрастные особенности по речевому развитию с детьми с 5 до 7 лет.

**Цель программы:** Построение системы коррекционно - развивающей работы учителя-логопеда с детьми с различными нарушениями речи в возрасте с 5 до 7 лет.

**Задачи реализации программы:**

- сформировать у детей самостоятельную, связную, грамматически правильную речь, коммуникативные навыки и полноценную фонетическую систему русского языка;
- способствовать общему развитию дошкольников с речевыми недоразвитиями, коррекции их психофизического развития, подготовке их к обучению в школе;
- подготовить воспитанников к освоению грамоты, обеспечив преемственность со следующей ступенью системы образования;
- создать благоприятные условия для развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями;
- обеспечить успешную социализацию воспитанников через развитие способностей и творческого потенциала каждого ребенка как субъекта отношений с самим собой, с другими детьми, взрослыми и миром.

В программе представлены следующие этапы работы с детьми по развитию речи: диагностика (обследование, выявление речевых нарушений, развитие артикуляционного аппарата, отработка правильного речевого дыхания, постановка звуков, автоматизация звуков в самостоятельной речи, дифференциация смешиваемых звуков), учёт индивидуальных особенностей.

В рабочей программе представлен план взаимодействия и сотрудничество с родителями.