

Приложение
к основной образовательной программе
основного общего образования
МБОУ СОШ п. Красноярка
утверждено приказом № 137 от 31.08.2023 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
Уроки нравственности
9 класс

Пояснительная записка

Программа «Уроки нравственности» направлена на формирование позитивного отношения к общечеловеческим ценностям.

Данный курс рассчитан на 34 часа

Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Цель курса – изучение, анализ и осмысленное чтение произведений русской литературы, воспитание духовно богатой личности.

Задачи курса:

- расширение знаний учащихся по русской литературе и культуре нашего народа;
- развитие речевых навыков и коммуникативных способностей учащихся;
- воспитание морально – нравственных качеств.

Особенность курса - интегрирование курсов литературы, истории, культурологии.

Результатом изучения данного курса могут стать написание творческих работ, заметок в местную газету, подготовка к ОГЭ.

Оценивание работы учащихся осуществляется в соответствии с нормами оценки устных и письменных ответов учащихся по русскому языку и литературе.

Личностные результаты предусматривают умения:

- формулировать личные учебные задачи по освоению модели успешного общения;
- согласовывать цели совместных дел в команде со своими собственными интересами;
- рефлексировать личный опыт общения, проводить его самооценку;
- высказывать личную точку зрения.

Метапредметными результатами являются умения:

- собирать необходимую информацию в библиотеке, Интернете, делать выписки с библиографическими ссылками;
- представлять информацию в виде тезисов, выступать тезисно;
- рефлексировать опыт проблемно-ценностного обсуждения актуальных вопросов нравственности;
- применять способы аргументации (рассуждение, научное доказательство, ссылки на опыт, традиции, авторитетное мнение, здравый смысл);
- применять принципы работы в команде в жизненных ситуациях.

Предметными результатами являются представления:

- об этической картине мира, роли нравственности в истории и культуре нашей страны с позиции нравственных общечеловеческих установок;
- о нормах поведения в разных жизненных ситуациях с переживанием этического опыта их разрешения;
- о моральной стороне общества с пониманием роли человека в нём как личности;
- о правах и обязанностях гражданина России.

**Содержание программы курса «Уроки нравственности»
(на основе литературного материала)**

• №	• <u>Введение</u>	часы
• 1	• Введение. Знакомство с содержанием курса	• 1
• 2	Нравственный выбор 1. Ю.Я. Яковлев «Девочку звали Алиса» 2. Э.Ю. Шим. «Ребята ушли со двора, собирают походное снаряжение» 3. А.Г. Алексин «Есть люди, которые болезненно переживают чужие успехи». 4. Видеофильм. «Нравственный выбор	• 2
• 3	Материнская любовь 1. И. Селиверстова «Все мамы разные: молодые, красивые, седые и уставшие, добрые и строгие». 2. Ю.Я. Яковлев Никто, как мать, не умеет так глубоко скрывать свои страдания и муки. 3. А.Г. Алексин «Толя осени не любил».	• 3
• 4	Драгоценные книги 1. А.А. Лиханов «Вовка примчался через десять минут». 2. В.М. Песков «Я хочу поведать вам историю» 3. В.П. Крапивин «Дедушка Журки».	• 3
• 5	Взаимовыручка 1. Т. Михеева «Маш, Маш, а мы новенькую выбрали» 2. А. Нара «Школьники смотрели на избиение совершенно спокойно» 3. Л. Ф. Воронкова. «Гринька и Федя собрались на луг за щавелём»	• 3

• 6	Проблемы добра и зла 1. Русские народные сказки, поговорки, загадки. 2. Русские былины. 3. Священное Писание. (Притчи).	• 3
• 7	Дружба 1. Ю.М. Нагибин <u>«</u> Знакомство наше состоялось».	• 3
	2. Л.Ф. Воронкова «Лиза не убежала с девчонками на реку.» 3. М. Алексеев «Я ждал своего верного дружка Ваньку Жукова»	
• 8	Внутренний мир 1. В.Ю. Драгунский «Когда мне было лет шесть».	• 3
	2. Остромир «В детстве у меня была любимая мягкая игрушка» 3. А.Г. Алексин «Я не любила эту куклу».	
• 9	Сила духа 1. Л. Овчинникова «Весной 1942».	• 4
	2. А.Я. Бруштейн «В этом доме постоянно останавливаются» 3. Т. Михеева «Маш, Маш, а мы новенькую выбрали...»	
• 10	Жизненные ценности 1. К.Г. <i>Шахназаров</i> «В дверь позвонили».	• 5
	2. А.Г. Алексин «В командировки мама и отец ездили очень часто» 3. А.Я. Бруштейн «В этом доме постоянно останавливаются» Семинарские занятия по теме «Есть ли смысл жизни нашей?»	

Тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Всего часов	Виды деятельности
1	• Введение	1 часа	Знакомство с содержанием курса
2-3	Нравственный выбор	2 часа	Просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Беседы по прочитанному произведению. Комментированное чтение. Сообщения учащихся.
4-6	Материнская любовь	3 часа	Инсценирование, сообщение учащихся, беседы по прочитанным произведениям.
7-9	Драгоценные книги	3 часа	Работа с текстами. Составление памятки. Беседа. Комментированное чтение. Выступления учащихся (дом. письм. работа «Кто я?»)
10-12	Взаимовыручка	3 часа	Лекции-беседы. Просмотр видеофильма. Комментированное чтение. Обсуждение прочитанного.
13-15	Проблемы добра и зла	3 часа	Работа с иллюстрациями. Лекция-беседа. Комментированное чтение. Инсценирование. Сообщения учащихся.
16-18	Дружба	3 часа	Выступления учащихся. Беседа по прочитанным произведениям.
19-21	Внутренний мир	3 часа	Лекция-беседа, просмотр видеофильма с последующим обсуждением. Выступления учащихся (чтение наизусть). (дом. письм. работа «Кто я?»)
22-25	Сила духа	4 часа	Работа с текстом.

			Комментированное чтение. Сообщения учащихся. Работа с иллюстративным материалом.
26-30	Жизненные ценности	5 часа	Лекция учителя. Выступления учащихся. Подготовка к дискуссии. Обсуждение прочитанных произведений. Анализ художественных текстов. Комментированное чтение фрагментов.
31-33	Семинарские занятия по теме «Есть ли смысл жизни нашей?»	3 часа	Доклады, выступления учащихся. Комментированное чтение. Творческая работа по теме семинара. Оформление выставки.
34	Подведение итогов.	1 час	Выставка работ обучающихся.

