

Приложение 22  
к основной образовательной программе  
среднего общего образования  
МБОУ СОШ п. Красноярка  
утверждено приказом № 139 от 31.08.2023 г

Рабочая программа  
Внеурочной деятельности  
«Россия – мои горизонты»  
для 10-11 классов

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (далее – Программа) составлена на основе:

– Федерального закона от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

– Федерального закона от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»,

– Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования (далее – ФГОС СОО), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413,

– Федеральной образовательной программы среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. № 371,

– Методических рекомендаций по реализации проекта «Билет в будущее» по профессиональной ориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 25 апреля 2023 г. № ДГ-808/05),

– Методических рекомендаций по реализации профориентационного минимума для образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования (письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 01 июня 2023 г. № АБ-2324/05).

В Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года одним из направлений является трудовое воспитание и профессиональное самоопределение, которое реализуется посредством «воспитания у детей уважения к труду и людям труда, трудовым достижениям; содействия профессиональному самоопределению, приобщения детей к социально значимой деятельности для осмысленного выбора профессии».

Примерной рабочей программы курса внеурочной деятельности «Билет в будущее» (среднее общее образование)

Настоящая Программа разработана с целью реализации комплексной и систематической профориентационной работы для обучающихся 10-11 классов на основе апробированных материалов Всероссийского проекта «Билет в будущее» (далее – проект).

Основное содержание: популяризация культуры труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и развитием экономики страны; знакомство с отраслями экономики, в том числе региональными, национальными и этнокультурными особенностями народов Российской Федерации, профессиональными навыками и качествами; формирование представлений о развитии и достижениях страны; знакомство с миром профессий; знакомство с системой высшего и среднего профессионального образования в стране; создание условий для развития универсальных учебных действий (общения, работы в команде и т.п.); создание условий для познания обучающимся самого себя, своих мотивов, устремлений, склонностей как условий для формирования уверенности в себе, способности адекватно оценивать свои силы и возможности.

Содержание Программы учитывает системную модель содействия самоопределению обучающихся, основанную на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультативного подходов к формированию готовности к профессиональному самоопределению.

Программа обеспечивает информированность обучающихся об особенностях различных сфер профессиональной деятельности, в том числе с учетом имеющихся потребностей в профессиональных кадрах на местном, региональном и федеральном уровнях; организацию профессиональной ориентации обучающихся через систему мероприятий, проводимых общеобразовательными организациями.

## **ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению (далее – ГПС) обучающихся 10–11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи:

- содействие профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций;
- формирование рекомендаций для обучающихся по построению индивидуальной образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными профессиями и отраслями экономики РФ);
- формирование у обучающихся навыков и умений карьерной грамотности и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретения и осмысления профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптация с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- формирование ценностного отношения к труду как основному способу достижения жизненного благополучия, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне.

## **ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности «Россия - мои горизонты» реализуется через:

- максимальное использование воспитательных возможностей содержания уроков для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;
- включение в содержание уроков целевых ориентиров результатов воспитания, их учет в определении воспитательных задач уроков, занятий;
- выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

- привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;
- применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;
- побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу школы, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;
- организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

Программа разработана с учетом преемственности профориентационных задач при переходе обучающихся с 10 по 11 классы.

Программа может быть реализована в работе с обучающимися 10-11 классов среднего общего образования.

Программа рассчитана на 34 часа (ежегодно).

### **СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

#### **Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)**

Россия – страна безграничных возможностей и профессионального развития. Культура труда, связь выбора профессии с персональным счастьем и экономикой страны. Познавательные цифры и факты об отраслях экономического развития, профессиональных навыков и качеств, востребованных в будущем. Формирование представлений о развитии и достижениях страны в следующих сферах: медицина и здоровье; архитектура и строительство; информационные технологии; промышленность и добыча полезных ископаемых; сельское хозяйство; транспорт и логистика; наука и образование; безопасность; креативные технологии; сервис и торговля; предпринимательство и финансы.

## **Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)**

**В 10 классе:** в ходе занятия обучающиеся получают информацию по следующим направлениям профессиональной деятельности:

- естественно-научное направление;
- инженерно-техническое направление;
- информационно-технологическое направление;
- оборонно-спортивное направление;
- производственно-технологическое направление;
- социально-гуманитарное направление;
- финансово-экономическое направление;
- творческое направление.

Информирование обучающихся об особенностях рынка труда. «Проигрывание» вариантов выбора (альтернатив) профессии. Формирование представления о компетентностном профиле специалистов из разных направлений. Знакомство с инструментами и мероприятиями профессионального выбора.

**В 11 классе:** занятие направлено помочь выпускникам взглянуть на различные жизненные сценарии и профессиональные пути, которые ждут их после окончания школы. Через призму разнообразия вариантов развития событий будет раскрыта и тема разнообразия выбора профессий в различных профессиональных направлениях. Формирование представления о выборе, развитии и возможных изменениях в построении персонального карьерного пути. Формирование позитивного отношения и вовлеченности обучающихся в вопросы самоопределения. Овладение приемами построения карьерных траекторий развития. Актуализация знаний по выбору образовательной организации: организации высшего образования (ВО, вузы) или организации среднего профессионального образования (СПО) как первого шага формирования персонального карьерного пути.

## **Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)**

**Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 1 «Мои профсреды» (обязательна для проведения) Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль».**

Профориентационная диагностика обучающихся на интернет-платформе profmin.bvbinfo.ru (для незарегистрированных участников) позволяет определить требуемый объем профориентационной помощи и сформировать дальнейшую индивидуальную траекторию участия в программе профориентационной работы.

Методика «Мой профиль» – диагностика интересов, которая позволяет рекомендовать профиль обучения и направления развития. Методика предусматривает 3 версии: для 6-7, 8-9 и 10-11 классов. Тест реализуется в форме кейсов, время прохождения – около 15 минут. По итогам диагностики осуществляется проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате).

**Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)**

**В 10-11 классе:** обучающиеся знакомятся с основными этапами подбора профессионального образования, узнают, что такое специальность и профиль обучения, учатся читать коды специальностей, обсуждают основные ошибки, которые делают школьники при подборе профессионального образования.

**Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)**

Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1).

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня

технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики, и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность.

#### **Тема 6. Профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» и разбор результатов (1 час)**

**Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 2 «Мои ориентиры» (обязательна для проведения).**

Методика «Мои ориентиры» – онлайн-диагностика особенностей построения образовательно-профессиональной траектории. Методика направлена на оценку ценностных ориентиров в сфере самоопределения обучающихся и уровня готовности к профессиональному самоопределению. Версия 6-7 классов включает только диагностику готовности к профессиональному самоопределению и не включает диагностику ценностных ориентиров.

Проведение консультации по полученным результатам (в индивидуальном или групповом формате).

#### **Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере промышленности и производственных технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области промышленной и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития промышленности, направленное на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области промышленности и смежных отраслей.

#### **Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и

особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 9. Профорientационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере цифровых технологий. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сквозных цифровых технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития цифровизации, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области цифровой экономики и смежных отраслей.

**Тема 10. Профорientационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере цифровых технологий, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)**

**Для обучающихся, не принимающих участие в проекте «Билет в будущее», рекомендуется Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2, 1 час)**

Просвещение обучающихся и формирование познавательного интереса к выбору профессий в современной экономике нашей страны. Демонстрация перечня технологических ниш, в котором российские научно-технические достижения активно внедряются в технологические отрасли реального сектора экономики и со временем результат этой работы займет достойное место не только на российском, но и мировом рынке, формируя устойчивый тренд: российские технологии – это качество – безопасность – эффективность. В рамках занятия предложены следующие отрасли и тематики на выбор: медицина, реабилитация, генетика.

**Тема 11. Профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» и разбор результатов (1 час)**

**Для обучающихся-участников проекта «Билет в будущее» доступна профориентационная диагностика № 3 «Мои таланты» (обязательна для проведения).**

Комплексная методика «Мои таланты» определяет профессиональные интересы и сильные стороны обучающихся с подсвечиванием «зон потенциала» (талантов), рекомендуемых отраслей и профессий. Методика предусматривает версии для 6-7, 8-9 классов, в силу особенностей образовательных возможностей для данной нозологии. Рекомендуем проходить диагностику в сопровождении учителя, родителя, тьютора для предотвращения случаев, когда у ученика возникают сложности с платформой, непонимание слов, интерпретации результатов. Также рекомендуется видеосопровождение для знакомства с результатами и рекомендациями для пользователя.

Для обучающихся – участников проекта «Билет в будущее» доступно дополнительное тестирование по методикам «Мои возможности» и «Мои способности» (проводится по желанию обучающихся). Дополнительное тестирование увеличивает точность и полноту рекомендаций. Тестирование проводится в рамках дополнительных занятий или в домашних условиях. Для тестирования рекомендуется использовать стационарные компьютеры или ноутбуки, в случае отсутствия такой возможности допускается использование мобильных устройств.

**Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере инженерного дела. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области инженерной и инжиниринговой деятельности. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития инженерного дела, направленного на решение важнейших задач развития общества и

страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области инженерной деятельности и смежных отраслей.

**Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 14. Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)**

**В 10-11 классе:** обучающиеся актуализируют знания об основных функциях и обязанностях государства в отношении своих граждан, а также о государственных органах, которые ответственны за реализацию этих функций; обучающиеся узнают об основных рабочих задачах гражданских государственных служащих в различных органах государственного управления, узнают о релевантном образовании для управленческих позиций в госструктурах и особенностях трудоустройства в органы государственного управления; актуализируют знания о возможностях и ограничениях работы в государственных структурах.

**Тема 15. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая

профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере управления и безопасности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

#### **Тема 16. Профорientационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)**

Разбор и обсуждение полученного опыта в рамках серии профорientационных занятий. Постановка образовательных и карьерных целей. Формирование планов образовательных шагов и формулирование карьерной траектории развития. Развитие проектного мышления, рефлексивного сознания обучающихся, осмысление значимости собственных усилий для достижения успеха, совершенствование субъектной позиции, развитие социально-психологических качеств личности.

#### **Тема 17. Профорientационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере агропромышленного комплекса (АПК) и сельского хозяйства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области сельского хозяйства и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития АПК, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области экономики сельского хозяйства и смежных отраслей.

#### **Тема 18. Профорientационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и

особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в аграрной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 19. Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере медицины и здравоохранения. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области современной медицины и смежных технологий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития здравоохранения, направленного на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области медицины и смежных отраслей.

**Тема 20. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 21. Профорientационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере социального развития, туризма и гостеприимства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области социально-экономического развития. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития социальной сферы, направленной на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о профессиях и современном рынке труда в области социальной сферы и смежных отраслей.

**Тема 22. Профорientационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба в социальной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 23. Профорientационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)**

Популяризация и просвещение обучающихся на основе знакомства с достижениями страны в сфере культуры и искусства. Знакомство на основе видеосюжетов и интервью с экспертами и специалистами в области креативной экономики и творческих индустрий. Повышение информированности о достижениях и перспективах развития креативного сектора экономики, направленных на решение важнейших задач развития общества и страны. Информирование о творческих профессиях, современном рынке труда в данной области и смежных отраслей.

**Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере творчества, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)**

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): учитель, актер, эколог.

**Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)**

Формирование познавательного интереса у обучающихся к вопросам профессионального самоопределения на основе видеосюжетов с известными для молодежи медийными личностями – популярными блогерами, артистами, ведущими, которые решили воплотить свои детские мечты. В формате реалити-шоу на занятии рассматриваются следующие профессии (на выбор): пожарный, ветеринар, повар.

**Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)**

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профориентационного сериала для школьников. Формирование познавательного интереса к вопросам профориентации на основе знакомства с личной историей труда и успеха героев сериала,

мотивация и практическая значимость на основе жизненных историй. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 1-4 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

1 серия: начальник конструкторского отдела компании «ОДК-Авиадвигатели», владелец семейной фермы «Российские альпаки», шеф-повар ресторана «Peshi».

2 серия: мастер-пожарный специализированной пожарно-спасательной части по тушению крупных пожаров, второй пилот авиакомпании «Аэрофлот – Российские авиалинии», полицейский-кинолог Отдельного батальона патрульно-постовой службы полиции на метрополитене.

3 серия: инженер-технолог отдела анализа эффективности и сборки автомобилей компании «Камаз», архитектор и руководитель «Архитектурного бюро Маликова», нейробиолог, начальник лаборатории нейронаук Курчатовского комплекса НБИКС-природоподобных технологий (НИЦ «Курчатовский институт»).

4 серия: мастер участка компании «ОДК-Авиадвигатели», скульптор, руководитель Курчатовского комплекса синхротронно-нейтринных исследований (НИЦ «Курчатовский институт»).

## **Тема 28. Профорientационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)**

Знакомство с профессиями из разных профессиональных отраслей через интервью с реальными представителями профессий – героями первого профорientационного сериала для школьников. Каждая серия знакомит обучающихся с личной историей труда и успеха, мотивирует и несет в себе практическую значимость. Каждая серия знакомит с представителями разных сфер: медицина, IT, медиа, бизнес, инженерное дело, различные производства, наука и искусство.

В рамках занятия рекомендовано к просмотру и обсуждению 5-8 серии (на выбор), посвященные следующим профессиям:

5 серия: сварщик, методист в Музее оптики, врач ЛФК и спортивной медицины, реабилитолог.

6 серия: врач-педиатр Псковской областной инфекционной больницы, основательница концепт-стора «Палаты», основатель дома-музея «Этнодом». 36

7 серия: сыровар на семейном предприятии, оператор ЧПУ в компании «Лобаев Армс», учитель физики, замдиректора школы «Экотех +».

8 серия: краевед, технолог, начальник бюро окончательной сборки изделий машиностроительного завода «Тонар», травматолог-ортопед, клинический ординатор.

**Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

Темы 29-33 – серия профориентационных занятий в формате марафона по профессиональным пробам: решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в будущее» <https://bvbinfo.ru/>), направленных на погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред.

Профессиональная проба по профессии в сфере инженерного дела (инженерии), в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 30. Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в цифровой сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

**Тема 31. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

Профессиональная проба как средство актуализации профессионального самоопределения обучающихся. Знакомство с ключевыми отраслевыми направлениями экономики Российской Федерации и решение онлайн-проб (моделирующая профессиональная проба) как практико-ориентированных задач с помощью цифровых интерактивных технологий (приложений-симуляторов на платформе проекта «Билет в

будущее»: <https://bvbinfo.ru/>). Формирование представлений о компетенциях и особенностях профессий, необходимых для осуществления конкретной профессиональной деятельности.

Профессиональная проба по профессии в сфере промышленности, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

### **Тема 32. Профорientационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в сфере медицины, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

### **Тема 33. Профорientационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)**

Погружение обучающихся в практико-ориентированную среду и знакомство с решением профессиональных задач специалистов из различных профессиональных сред. Профессиональная проба по профессии в креативной сфере, в рамках которой обучающимся необходимо пройти последовательность этапов:

- Знакомство с профессией и профессиональной областью.
- Постановка задачи и подготовительно-обучающий этап.
- Практическое выполнение задания.
- Завершающий этап (закрепление полученных знаний, получение цифрового артефакта).

### **Тема 34. Профорientационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)**

Подведение итогов занятий по профориентации с учетом приобретенного опыта по профессиональным средам, знакомству с рынком труда и отраслями экономики, профессиями и требованиями к ним. Развитие у обучающихся личностного смысла в приобретении познавательного опыта и интереса к профессиональной деятельности. Формирование представления о собственных интересах и возможностях, образа «Я» в будущем. Построение дальнейших шагов в области профессионального самоопределения.

### **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА «РОССИЯ – МОИ ГОРИЗОНТЫ»**

#### **Личностные результаты**

В сфере гражданского воспитания:

- осознание своих конституционных прав и обязанностей, уважение закона и правопорядка;
- сформированность гражданской позиции обучающегося как активного и ответственного члена российского общества.

В сфере патриотического воспитания: 12

- осознание духовных ценностей российского народа;
- ценностное отношение к государственным символам, историческому и природному наследию, памятникам, традициям народов России, достижениям России в науке, искусстве, спорте, технологиях и труде;
- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувства ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, свой язык и культуру, прошлое и настоящее многонационального народа России.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- способность оценивать ситуацию и принимать осознанные решения, ориентируясь на морально-нравственные нормы и ценности.

В сфере эстетического воспитания:

- способность воспринимать различные виды искусства, традиции и творчество своего и других народов, ощущать эмоциональное воздействие искусства;
- готовность к самовыражению в разных видах искусства, стремление проявлять качества творческой личности;
- эстетическое отношение к миру, включая эстетику быта, научного и технического творчества, спорта, труда и общественных отношений.

В сфере трудового воспитания:

- готовность к труду, осознание ценности мастерства, трудолюбие;
- готовность к активной деятельности технологической и социальной направленности, способность инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такую деятельность;
- интерес к различным сферам профессиональной деятельности, умение совершать осознанный выбор будущей профессии и реализовывать собственные жизненные планы;
- готовность и способность к образованию и самообразованию на протяжении всей жизни.

В сфере экологического воспитания:

- сформированность экологической культуры, понимание влияния социально-экономических процессов на состояние природной и социальной среды, осознание глобального характера экологических проблем;
- умение прогнозировать неблагоприятные экологические последствия предпринимаемых действий, предотвращать их;
- планирование и осуществление действий в окружающей среде на основе знания целей устойчивого развития человечества.

В сфере ценности научного познания:

- совершенствование языковой и читательской культуры как средства взаимодействия между людьми и познания мира;
- осознание ценности научной деятельности, готовность осуществлять проектную и исследовательскую деятельность индивидуально и в группе;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, способствующего осознанию своего места в поликультурном мире.

### **Метапредметные результаты**

В сфере овладения универсальными познавательными действиями:

- владеть навыками получения информации из источников разных типов, самостоятельно осуществлять поиск, анализ, систематизацию и интерпретацию информации различных видов и форм представления;
- самостоятельно формулировать и актуализировать проблему, рассматривать ее всесторонне;
- выявлять закономерности и противоречия в рассматриваемых явлениях;

– анализировать полученные в ходе решения задачи результаты, критически оценивать их достоверность, прогнозировать изменение в новых условиях;

– использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;

– разрабатывать план решения проблемы с учетом анализа имеющихся материальных и нематериальных ресурсов.

В сфере овладения универсальными коммуникативными действиями:

– владеть различными способами общения и взаимодействия;

– развернуто и логично излагать свою точку зрения с использованием языковых средств;

– распознавать невербальные средства общения, понимать значение социальных знаков, распознавать предпосылки конфликтных ситуаций и смягчать конфликты;

– выбирать тематику и методы совместных действий с учетом общих интересов и возможностей каждого члена коллектива;

– осуществлять позитивное стратегическое поведение в различных ситуациях, проявлять творчество и воображение, быть инициативным;

– понимать и использовать преимущества командной и индивидуальной работы;

– принимать цели совместной деятельности, организовывать и координировать действия по ее достижению: составлять план действий, распределять роли с учетом мнений участников, обсуждать результаты совместной работы.

В сфере овладения универсальными регулятивными действиями:

– самостоятельно осуществлять познавательную деятельность, выявлять проблемы, ставить и формулировать собственные задачи в образовательной деятельности и жизненных ситуациях;

– самостоятельно составлять план решения проблемы с учетом имеющихся ресурсов, собственных возможностей и предпочтений;

– делать осознанный выбор, аргументировать его, брать ответственность за решение;

– владеть навыками познавательной рефлексии как осознания совершаемых действий и мыслительных процессов, их результатов и оснований;

– давать оценку новым ситуациям, вносить коррективы в деятельность, оценивать соответствие результатов целям;

– оценивать приобретенный опыт.

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 КЛАСС

№	Тема	Кол-во часов	Форма проведения занятия	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1.	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)	1	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тема 2. Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профориентацию) (1 час)	1	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Тема 3. Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)	1	диагностика	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Тема 4. Профориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального образования, стратегии поступления) (1 час)	1	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)	1	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)	1	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>8.</b>	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>9.</b>	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>10.</b>	Тема 10. Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>11.</b>	Тема 11. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>12.</b>	Тема 12. Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>13.</b>	Тема 13. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

14.	Тема 14. Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
15.	Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
16.	Тема 16. Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
17.	Тема 17. Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
18.	Тема 18. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
19.	Тема 19. Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>
20.	Тема 20. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfо.ru/">https://bvbinfо.ru/</a>

<b>21.</b>	Тема 21. Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>22.</b>	Тема 22. Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>23.</b>	Тема 23. Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>24.</b>	Тема 24. Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>25.</b>	Тема 25. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>26.</b>	Тема 26. Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>27.</b>	Тема 27. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>28.</b>	Тема 28. Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>29.</b>	Тема 29. Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>30.</b>	Тема 30. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>31.</b>	Тема 31. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>32.</b>	Тема 32. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>33.</b>	Тема 33. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>34.</b>	Тема 34. Профорориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>

#### ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 КЛАСС

<b>№</b>	<b>Тема</b>	<b>Кол-во часов</b>	<b>Форма проведения занятия</b>	<b>Электронные цифровые образовательные ресурсы</b>
<b>1.</b>	Тема 1. Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты» (обзор отраслей экономического развития РФ – счастье в труде) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>2.</b>	Тема 2. Тематический профорориентационный урок «Открой своё будущее» (введение в профорориентацию) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>3.</b>	Тема 3. Профорориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов (1 час)	<b>1</b>	диагностика	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>
<b>4.</b>	Тема 4. Профорориентационное занятие «Система образования России» (дополнительное образование, уровни профессионального	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinform.ru/">https://bvbinform.ru/</a>

	образования, стратегии поступления) (1 час)			
<b>5.</b>	Тема 5. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессии учителя, приуроченная к Году педагога и наставника) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>6.</b>	Тема 6. Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1) (на выбор: импортозамещение, авиастроение, судовождение, судостроение, лесная промышленность) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>7.</b>	Тема 7. Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства» (тяжелая промышленность, добыча и переработка сырья) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>8.</b>	Тема 8. Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: металлург, специалист по аддитивным технологиям и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>9.</b>	Тема 9. Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий» (информационные технологии, искусственный интеллект, робототехника) (1 час)	<b>1</b>	профориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

10.	Тема 10. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: программист, робототехник и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Тема 11. Профорориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2) (на выбор: медицина, реабилитация, генетика) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
12.	Тема 12. Профорориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела» (машиностроение, транспорт, строительство) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Тема 13. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: инженер-конструктор, электромонтер и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Тема 14. Профорориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность» (федеральная государственная, военная и правоохранительная службы, особенности работы и профессии в этих службах) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Тема 15. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: специалист по кибербезопасности, юрист и др.) (1 час)	1	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Тема 16. Профорориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна» (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Тема 17. Профорориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны» (агропромышленный комплекс) (1 час)	1	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>18.</b>	Тема 18. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: агроном, зоотехник и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>19.</b>	Тема 19. Профорориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения» (сфера здравоохранения, фармацевтика и биотехнологии) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>20.</b>	Тема 20. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: врач телемедицины, биотехнолог и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>21.</b>	Тема 21. Профорориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества» (сфера социального развития, туризма и гостеприимства) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>22.</b>	Тема 22. Профорориентационное занятие «Пробую профессию на благо общества» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: менеджер по туризму, организатор благотворительных мероприятий и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>23.</b>	Тема 23. Профорориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии» (сфера культуры и искусства) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>24.</b>	Тема 24. Профорориентационное занятие «Пробую творческую профессию» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее» по профессиям на выбор: дизайнер, продюсер и др.) (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

<b>25.</b>	Тема 25. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1) (учитель, актер, эколог) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>26.</b>	Тема 26. Профорориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2) (пожарный, ветеринар, повар) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>27.</b>	Тема 27. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>28.</b>	Тема 28. Профорориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2) (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>29.</b>	Тема 29. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>30.</b>	Тема 30. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>31.</b>	Тема 31. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>32.</b>	Тема 32. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>33.</b>	Тема 33. Профорориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере» (моделирующая онлайн-проба на платформе проекта «Билет в будущее») (1 час)	<b>1</b>	онлайн-проба (моделирующая профессиональная проба)	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>34.</b>	Тема 34. Профорориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна» (1 час)	<b>1</b>	профорориентационное занятие	<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 10 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Профориентационное занятие «Система образования России»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

12.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

	общества»					
23.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»)	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		15		

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 11 класс**

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1.	Вводный урок «Моя Россия – мои горизонты»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
2.	Тематический профориентационный урок «Открой своё будущее»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
3.	Профориентационная диагностика № 1 «Мой профиль» и разбор результатов	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
4.	Профориентационное занятие «Система образования России»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
5.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере науки и образования»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
6.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
7.	Профориентационное занятие «Россия промышленная: узнаю достижения страны в сфере промышленности и производства»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
8.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
9.	Профориентационное занятие «Россия цифровая: узнаю достижения страны в области цифровых технологий»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
10.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области цифровых технологий»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
11.	Профориентационное занятие «Россия в деле» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

12.	Профориентационное занятие «Россия инженерная: узнаю достижения страны в области инженерного дела»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
13.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
14.	Профориентационное занятие «Государственное управление и общественная безопасность»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
15.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере управления и безопасности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
16.	Профориентационное занятие-рефлексия «Моё будущее – моя страна»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
17.	Профориентационное занятие «Россия плодородная: узнаю о достижениях агропромышленного комплекса страны»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
18.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в аграрной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
19.	Профориентационное занятие «Россия здоровая: узнаю достижения страны в области медицины и здравоохранения»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
20.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в области медицины»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
21.	Профориентационное занятие «Россия добрая: узнаю о профессиях на благо общества»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
22.	Профориентационное занятие «Пробую профессию на благо	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>

	общества»					
23.	Профориентационное занятие «Россия креативная: узнаю творческие профессии»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
24.	Профориентационное занятие «Пробую творческую профессию»)	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
25.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
26.	Профориентационное занятие «Один день в профессии» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
27.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 1)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
28.	Профориентационный сериал проекта «Билет в будущее» (часть 2)	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
29.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в инженерной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
30.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в цифровой сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
31.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере промышленности»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
32.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в сфере медицины»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
33.	Профориентационное занятие «Пробую профессию в креативной сфере»	<b>1</b>		1		<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
34.	Профориентационное занятие «Моё будущее – Моя страна»	<b>1</b>				<a href="https://bvbinfo.ru/">https://bvbinfo.ru/</a>
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		15		

## **ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ**

<https://bvbinfo.ru/>