

Приложение №13
к основной образовательной программе
начального общего образования
МБОУ СОШ п. Красноярка
утверждено приказом № 137 от 31.08.2023 г

Рабочая программа
по внеурочной деятельности
«Функциональная грамотность»
для 1-4 классов

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» составлена на основе нормативных документов:
Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года №273-ФЗ в действующей редакции.
Федерального государственного стандарта начального общего образования (Приказ Минобрнауки РФ № 03-255 от 17.12.2010 года) в действующей редакции (Приказ Минобрнауки России №1577 от 31.12.2015 года).
СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», которые утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 №28. Правила будут действовать до 1 января 2027 года.
Приказ Минобрнауки РФ № 1008 от 29.08.2013 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
Закон «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального Закона «Об образовании в РФ» от 3 августа 2018 № 317-ФЗ
Образовательной программы начального общего образования МБОУ СОШ п.Красноярка.

Формирование функционально грамотных людей – одна из важнейших задач современной школы. Сущность функциональной грамотности состоит в способности личности самостоятельно осуществлять учебную деятельность и применять приобретенные знания, умения и навыки для решения жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Основы функциональной грамотности закладываются в начальных классах, где идет интенсивное обучение различным видам речевой деятельности – чтению и письму, говорению и слушанию.

Ценность программы заключается в том, что обучающиеся получают возможность использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений, максимально быстро адаптироваться в конкретной культурной среде. Функциональная грамотность стала рассматриваться в более широком смысле: включать компьютерную грамотность, политическую, экономическую грамотность и т.д. В таком контексте функциональная грамотность выступает как способ социальной ориентации личности, интегрирующей связь образования (в первую очередь общего) с многоплановой человеческой деятельностью.

В качестве основных составляющих функциональной грамотности выделяют: математическую грамотность, читательскую грамотность, естественно-научную грамотность, финансовую грамотность.

Основные принципы реализации программы – научность, доступность, добровольность, субъектность, деятельностный и личностный подходы, преемственность, результативность, партнерство.

Направление программы – общеразвивающее (используется как программа внеурочной деятельности по общеразвивающему направлению).

Цель. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Для достижения этой цели предполагается решение следующих задач:

- формировать умение читать тексты с использованием трёх этапов работы с текстом;
- совершенствовать культуру чтения, интерес и мотивацию к чтению книг;

- учить находить и извлекать информацию из различных текстов;
- учить применять извлеченную из текста информацию для решения разного рода проблем;
- развивать у детей способность самостоятельного мышления в процессе обсуждения прочитанного;
- обеспечить усвоение ряда понятий технологии: «прогнозирование», «диалог с автором», «комментированное чтение» и др.;
- воспитывать в детях любовь к добру, к благородным, бескорыстным поступкам, к природе, науке и искусству;
- учить детей уважать всякий честный труд, талант, гений;
- поселить в детях сознание солидарности каждого отдельного человека с родиной, человечеством и желание быть им полезным.

Особенностью данной программы является реализация педагогической идеи формирования у младших школьников умения учиться – самостоятельно добывать и систематизировать новые знания.

Принципы программы:

- непрерывность дополнительного образования как механизма полноты и целостности образования в целом;
- развития индивидуальности каждого ребенка в процессе социального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- системность организации учебно-воспитательного процесса;
- раскрытие способностей и поддержка одаренности детей.

ФОРМЫ УЧЁТА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Воспитательный потенциал курса «Функциональная грамотность» реализуется через формирование целевых приоритетов в воспитании младших школьников, выделяемых в связи с возрастными особенностями

обучающихся уровня НОО:

гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине – России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений;

духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям;

эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности;

физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью;

трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям;

экологического воспитания:

- бережное отношение к природе;
- неприятие действий, приносящих ей вред;

ценности научного познания:

- первоначальные представления о научной картине мира;
- познавательные интересы, активность, инициативность, любознательность и самостоятельность.

Место курса в учебном плане.

Программа «Развиваем функциональную грамотность» создана на основе федерального компонента государственного стандарта начального общего образования. В соответствии с **учебным планом** МБОУ СОШ п.Красноярка на программу в 1- 4 классах отводится 2 час в неделю. Программа рассчитана на 270 ч: 1 класс — 66 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 68 ч (34 учебные недели).

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Личностными результатами является формирование следующих умений:

- оценивать свою вежливость;
- определять степень вежливости при общении людей (вежливо – невежливо – грубо);
- осознавать важность соблюдения правил речевого этикета для успешного общения, установления добрых, уважительных взаимоотношений;
- осознавать свою ответственность за произнесённое или написанное слово;
- понимать необходимость добрых дел, подтверждающих добрые слова;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

- определять степень успешности выполнения своей работы и работы всех, исходя из имеющихся критериев;
- критически осмысливать свой опыт общения, выявлять причины удач и неудач при взаимодействии;
- осознавать разнообразие текстов (жанров), продуцируемых людьми для решения коммуникативных задач;
- учиться подчинять своё высказывание задаче взаимодействия;
- анализировать информацию, представленную в разных формах (текст, таблица, схема, иллюстрация и др.), извлекать необходимые для решения коммуникативных задач сведения;
- перерабатывать информацию: осуществлять подробный, краткий и выборочный пересказ текста;
- осуществлять информационную переработку научно-учебного текста: составлять его план;
- анализировать структуру рассуждения, выявлять уместность приводимых аргументов, правомерность выводов;
- аргументировать свою точку зрения, используя в качестве доказательства правила, цитаты;
- продуцировать рассуждение, соблюдая его структуру: тезис, аргументы, вывод;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила

общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.

Предметными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

- отличать подготовленную и неподготовленную речь;
- знать особенности неподготовленной речи;
- осознавать важность соблюдения норм (орфоэпических, лексических, грамматических) для успешного общения;
- знать особенности этикетных жанров комплимента, поздравления;
- реализовывать жанры комплимента, поздравления с учётом коммуникативной ситуации;
- знать основные приёмы подготовки устного выступления – учитывать компоненты речевой ситуации, записывать ключевые слова, план; представлять рисунок, схему; репетировать выступление и т.д.;
- пользоваться приёмами подготовки устного выступления, выступать с графическим (возможно, аудио-, видео-) сопровождением;
- в предложенных коммуникативных ситуациях, опираясь на изученные правила общения, выбирать уместные, эффективные речевые средства.
- понимать и правильно использовать экономические термины; иметь представление о роли денег в семье и обществе;
- уметь характеризовать виды и функции денег; - знать источники доходов и направлений расходов семьи;
- проводить элементарные финансовые расчеты.

В результате реализации программы внеурочной деятельности по формированию основ функциональной грамотности у обучающихся развиваются группы качеств: отношение к самому себе, отношение к другим людям, отношение к вещам, отношение к окружающему миру. Благодаря тому, что содержание данной программы раскрывает все стороны личности, обучающиеся будут демонстрировать такие качества как: товарищество, уважение к старшим, доброта, честность, трудолюбие, бережливость, дисциплинированность, соблюдение порядка, любознательность, любовь к прекрасному.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ С УКАЗАНИЕМ ФОРМ ОРГАНИЗАЦИИ И ВИДОВ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Методы проведения занятий: беседа, игра, практическая работа, эксперимент, наблюдение, экспресс-исследование, коллективные и индивидуальные исследования, самостоятельная работа, защита исследовательских работ, мини-конференция, консультация.

Основные технологии, методики: технология разноуровневого обучения; развивающее обучение; проблемное обучение; технология обучения в сотрудничестве; коммуникативная технология; здоровьесберегающие технологии.

Выбор технологий и методик обусловлен необходимостью дифференциации и индивидуализации обучения в целях развития универсальных учебных действий и личностных качеств школьника.

Методы контроля: консультация, доклад, защита исследовательских работ, выступление, выставка, презентация, мини-конференция, научно-исследовательская конференция, участие в конкурсах исследовательских работ.

Программа предусматривает следующие формы организации деятельности:

- проведение внеклассных занятий,
- работы обучающихся в группах, парах,
- индивидуальная работа,
- работа с привлечением родителей.
- самооценка и самоконтроль.
- взаимооценка и взаимоконтроль.

Виды деятельности.

Занятия проводятся *2 раза в неделю* в учебном кабинете, библиотеке, на пришкольном участке. Программа включает проведение опытов, наблюдений, экскурсий, олимпиад, викторин, реализации проектов, бесед, диспутов, квестов, деловых игр, работы в группах и парах и т.д., предусматривает поиск необходимой информации.

1 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (18ч)

Кого можно считать настоящим читателем? Представление о настоящем читателе. Любимая книга. Обложка любимой книжки. Книги С.Я.Маршака, А.Л. Барто, Н. Сладкова и др. Экскурсия в библиотеку. Карточки, стеллажи, разделители книг. Алфавитный порядок расстановки книг. Правила поведения в библиотеке. Книжки-«калеки», «лечение книг». Домашняя библиотека. Личная библиотека. Члены семьи – собиратели книг.

Настоящий читатель много читает. Лента времени для учёта длительности чтения. Писатели и их книги. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта. Обобщение знаний в ходе праздника «Я – настоящий читатель!».

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (16ч)

Изучать природу – значит любить и охранять её. Науки о природе. Как изучают природу. Наблюдения в природе, описание живых объектов. Условия, в которых мы живем. Как мы одеваемся. Особенности живой и неживой природы. Влияние воды на здоровье человека.

Модуль «Основы математической грамотности» (16 ч)

История возникновения цифр. Работа с геометрическим конструктором, конструктором ЛЕГО, выявление закономерностей и классификация предметов. Построение простейших геометрических фигур с помощью линейки. Поиск предметов геометрической формы. Решение логических и комбинаторных задач.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (16 ч)

Зачем нужны деньги. Как появились деньги. Деньги и страны. Где и как хранятся деньги. Что такое источник дохода. Домашнее хозяйство. Распределение ролей в семье. Домашние обязанности в семье. Что такое бюджет семьи. Защита от подделок.

2 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (18 ч)

Портреты писателей. Быстрое чтение. Получение информации. Проверка скорости и качества чтения. Читаем всё, что задано. Особенности чтения текстов математических задач. Чтение текстов из учебника русского языка и окружающего мира. Сходство и различие текстов разных предметов. Творческая работа «Твоё представление о настоящем читателе». Выражение своей позиции в сочинении, рисунке или аппликации.

Обсуждение общей темы «Мои лучшие друзья – это книги!». Уточнение, выбор под тем проекта: «Электронная книга будущего», «Самая фантастическая книга», «Книги о детях» и т.д. Участие и помощь родителей. Составление плана работы над проектом. Подготовка проекта. Сбор информации. Работа с картотекой, с источниками. Выполнение проекта. Фиксация хода работы над проектом. Плакат для защиты проекта. Подготовка презентации к защите проекта. Защита проекта.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (16 ч)

Условия, в которых мы живем. Солнце - источник тепла и света на Земле. Климат и сезоны года. Сезонные явления нашей местности. Особенности весны, лета, осени, зимы. Неблагоприятные и необычные явления природы. Как уменьшить влияние опасных явлений погоды на природу родного края. Условия жизни в горах, в лесу, в городе. Как сделать воздух в городе чище. Вода - это жизнь. Природные родники и их охрана.

Модуль «Основы математической грамотности» (18 ч)

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Упражнения на развитие внимания. Решение логических задач. Логика и конструирование. Решение логических и комбинаторных задач. Выявление причинно-следственных связей. Работа над текстом задачи. Поиск информации. Ребус. Правила разгадывание ребусов: прибавление при чтении буквы «у», прибавление при чтении предлогов «за» или «перед», добавление при чтении слога «по», прибавление при чтении предлога «с». Что такое математический ребус.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (16ч)

Потребности человека. Значение труда в удовлетворении потребностей. Труд и удовлетворение потребностей. Когда и где возникла торговля. Как и где производятся товары. Какие бывают товары. Почему одни товары стоят дороже, а другие дешевле. Что такое «график». Какие бывают графики. Графики «доходов» и «расходов». История аренды. История денег. Деньги бумажные и металлические. Деньги России и мира. Почему каждый народ имеет свои деньги. Что изображено на деньгах. Защита денег от подделки.

3 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (18 ч)

Определение основной темы в фольклорном произведении. Пословицы, поговорки как источник информации. Сопоставление содержания текстов разговорного стиля. Личная ситуация в текстах. Работа с текстом: как выделить главную мысль текста или его частей?

Типы текстов: описание, повествование, рассуждение. Работа над различными типами текстов.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (16 ч)

Кто и как живет рядом с нами. Свет, тепло, влага в жизни растений. Нужны ли комнатные растения в доме. Чужестранные пришельцы на подоконнике - что мы о них знаем. Почему надо беречь и охранять растения. Растения Красной книги. Грибы - удивительное царство. Грибы ядовитые и съедобные. Где растут лишайники, о чем они могут рассказать. Многообразие животных родного края. Какие рыбы встречаются в водоемах края. Аквариумные рыбы - что мы знаем о них. Почему лягушка - земноводное животное. Как дышит, чем питается лягушка. Почему надо охранять земноводных. Древние ящеры и современные ящерицы. Почему птицы - пернатые. Перелетные, зимующие и кочующие птицы края. Как помочь птицам зимой. Охрана и привлечение птиц. Млекопитающие родного края. Домашние животные. Кормление и уход за ними. Кто и как живет в почве? Что надо знать о бактериях. Почему надо поддерживать чистоту в доме и соблюдать правила личной гигиены. Зависимость человека от природы. Пищевые, лекарственные, ядовитые растения. Культурные растения. Охота в истории людей. Природа - источник сил, вдохновения и оздоровления. Отрицательное воздействие человека на природу. Человек - звено в цепи взаимосвязей в природе. Почему надо соблюдать правила поведения в природе. Что охраняют в заповедниках и заказниках Самарской области. Охранять природу - значит охранять здоровье.

Выясняем, что такое экология. Экология - наука о связях между живыми существами и окружающей их средой, между человеком и природой. Организм и окружающая среда. Простейшая квалификация экологических связей.

Модуль «Основы математической грамотности» (18 ч)

«Удивительный мир чисел».

История развития математики. Из истории чисел и цифр. Интересные приёмы устного счёта. Виды цифр. Римская нумерация. Римские цифры от 1 до 50. Единицы времени: час, минута, сутки, месяц. Работа с часами (циферблат с римскими цифрами), с календарем (запись даты рождения с использованием римских цифр в обозначении месяца, запись знаменательных дат). Решение математических ребусов. Монеты в 1 р., 2 р., 5 р., 10 р., 1 к., 5 к., 10 к. Купюры в 10 р., 50 р. Размен монет и купюр. Оплата проезда.

«Мир занимательных задач».

Последовательность «шагов» (алгоритм) решения задач. Выбор необходимой информации, содержащей в тексте задачи, на рисунке или в таблице, для ответа на заданные вопросы. Ориентировка в тексте задачи, выделение условия и вопроса, данных и искомого чисел (величин). Задачи с некорректными данными, с избыточным составом условия. Задачи на оперирование понятиями «все», «некоторые», «отдельные».

Задачи на установления сходства и соответствия. Задачи на установление временных, пространственных и функциональных отношений.

Задачи на комбинированные действия. Задачи на активный перебор вариантов отношений. Выбор наиболее эффективных способов решения.

Первые шаги в геометрии. Простейшие геометрические фигуры.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (16 ч)

Что такое экономическое развитие. Акционерное общество, как оно создаётся. Акции. Ценные бумаги. Понятие «кризиса». Почему происходит кризис в экономике Роль правительства в экономике; Банки. Ценные бумаги. Виды вкладов. Виды ценных бумаг (общие черты и отличия). История вкладов. Функции сберегательной книжки. Что такое «налоги». Кто собирает налоги. Куда идут налоги. Виды налогов. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт.

4 класс

Модуль «Основы читательской грамотности» (18 ч)

Определение основной темы и главной мысли в произведении. Определение авторской позиции в художественном тексте. Рассказы современных писателей: Е.Велтистов «Мальчик из чемодана», «Миллион и один день каникул». Е.В.Медведев «Баранкин, будь человеком» и др.

Работа с текстом: как понимать информацию, содержащуюся в тексте, как преобразовывать текстовую информацию с учётом цели дальнейшего использования. Ориентироваться в содержании текста, отвечать на вопросы, используя явно заданную в тексте информацию. Типы текстов: текст-повествование, описание рассуждение. Практическая работа с текстами разных жанров. Учебный текст как источник информации. Интерпретировать информацию, отвечать на вопросы, используя неявно заданную информацию.

Поиск ошибок в предложенном тексте. Составление плана на основе исходного текста. Оценивать достоверность предложенной информации, высказывать оценочные суждения на основе текста. Создавать собственные тексты, применять информацию из текста при решении учебно-практических задач.

Модуль «Основы естественнонаучной грамотности» (16 ч)

Раздел 1. Движение и взаимодействие частиц. Признаки химических реакций. Воздух и его свойства. Углекислый газ в природе и его значение. Вода.

Уникальность воды. Почвы и их свойства.

Раздел 2. Земля, внутреннее строение Земли. Знакомство с минералами, горной породой и рудой. Уникальность планеты Земля. Условия для существования жизни на Земле. Свойства живых организмов.

Модуль «Основы математической грамотности» (18 ч)

Применение чисел и действий над ними. Счет и десятичная система счисления. Сюжетные задачи, решаемые с конца. Задачи на взвешивание. Логические задачи: задачи о «мудрецах», о лжецах и тех, кто всегда говорит правду.

Наглядная геометрия. Задачи на разрезание и перекраивание. Разбиение объекта на части и составление модели.

Комбинаторные задачи. Представление данных в виде таблиц, диаграмм, графиков.

Модуль «Основы финансовой грамотности» (16 ч)

Что могут деньги. Деньги настоящие и ненастоящие. Как разумно делать покупки. Кто такие мошенники. Личные деньги. Сколько стоит «своё дело». Реклама и качество товара. Деловая этика. Этика и этикет. Почему надо соблюдать этику. Правила делового этикета.

Бизнес – этикет. История профессий. Торговля между странами. Ввоз и вывоз товаров. Таможня. Экспорт. Импорт. Экономические задачи нахождение прибыли.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс (66 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	2	В. Бианки. Лис и мышонок.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
		2	Русская народная сказка. Мороз и заяц.		
		2	В. Сутеев. Живые грибы.		
		2	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.		
		2	М. Пляцковский. Урок дружбы.		
		2	Грузинская сказка. Лев и заяц.		
		2	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.		
		2	Е. Пермяк. Четыре брата.		
	Итого	16			
2.	Математическая грамотность	2	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
		2	Про козу, козлят и капусту.		
		2	Про петушка и жерновцы.		
		2	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.		
		2	Про наливные яблочки.		
		2	Про Машу и трех медведей.		
		2	Про старика, старуху, волка и лисичку.		
2	Про медведя, лису и мишкин мед.				
	Итого	16			

3.	Финансовая грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	За покупками. Находчивый колобок. День рождения мухи-цокотухи. Буратино и карманные деньги. Кот Василий продает молоко. Лесной банк. Как мужик и медведь прибыль делили. Как мужик золото менял.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	16			
4.	Естественно-научная грамотность	2 2 2	Как Иванушка хотел попить водицы. Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик. Про репку и другие корнеплоды.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-	
		2 2 2 2 2 2	Плывет, плывет кораблик. Про Снегурочку и превращения воды. Как делили апельсин. Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду. Иванова соль. В. Сутеев. Яблоко.	исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	
	Итого	18			
	Итого	66			

2 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	2	Михаил Пришвин. Беличья память.	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/
		2	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	Деловые беседы;	
		2	Лев Толстой. Зайцы.	Участие	
		2	Николай Сладков. Веселая игра.	в научно-исследовательских	
		2	Обыкновенные кроты.	дискуссиях;	
		2	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	Практические	
		2	Полевой хомяк.	упражнения	
		2	Про бобров.		
		1	Позвоночные животные.		
	Итого	17			
2.	Математическая грамотность	2	Про беличьи запасы.	Библиотечные уроки;	
		2	Медвежье, потомство.	Деловые беседы;	
		2	Про зайчат и зайчиху.	Участие	
		2	Лисьи забавы.	в научно-исследовательских	
		2	Про крота.	дискуссиях;	
		2	Про ежа.	Практические	
		2	Про полевого хомяка.	упражнения	
		2	Бобры строители.		
1	Встреча друзей.				
	Итого	17			
3.	Финансовая грамотность	2	Беличьи деньги.	Библиотечные	

		2	Поврежденные и фальшивые деньги.	уроки;	
		2	Банковская карта.	Деловые беседы;	
		2	Безопасность денег на банковской карте.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		2	Про кредиты.		
		2	Про вклады.		
		2	Ловушки для денег.		
		2	Такие разные деньги.	Практические упражнения	
		1	Встреча друзей.		
	Итого	17			
4.	Естественно-научная грамотность	2	Про белочку и погоду.	Библиотечные уроки;	
		2	Лесные сладкоежки.	Деловые беседы;	
		2	Про зайчишку и овощи.	Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	
		2	Лисьи норы.	Практические упражнения	
		2	Корень часть растения.		
		2	Занимательные особенности яблока.		
		2	Про хомяка и его запасы.		
		2	Материал для плотин.		
		1	Позвоночные животные.		
	Итого	17			
	Итого	68			

3 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская грамотность	2	Про дождевого червяка.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		2	Кальций.		
		2	Сколько весит облако?		
		2	Хлеб, всему голова.		
		2	Про мел.		
		2	Про мыло.		
		2	История свечи. Магнит.		
	Итого	16			
2.	Естественно-научная грамотность	2	Дождевые черви.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях;	https://uchi.ru/
		2	Полезный кальций.		
		2	Про облака.		
		2	Про хлеб и дрожжи.		
		2	Интересное вещество мел.		
		2	Чем интересно мыло и как оно «работает»?		
		2	Про свечи. Волшебный Магнит.		

				Практические упражнения	
--	--	--	--	----------------------------	--

	Итого	16			
3.	Финансовая грамотность	2	Что такое «бюджет»?	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/
		2	Семейный бюджет.		
		2	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	Деловые беседы;	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	Участие в научно-исследовательских	
		2	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад	дискуссиях;	
		2	выигрыш.	Практические упражнения	
		2	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.		
		2	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.		
		2	Как сэкономить семейные деньги?		
	Итого	16			
4.	Математическая грамотность	2	Расходы и доходы бюджета.	Библиотечные уроки;	https://uchi.ru/
		2	Планируем семейный бюджет.	Деловые беседы;	
		2	Подсчитываем семейный доход.	Участие	
		2	Пенсии и пособия.	в научно-исследовательских	
		2	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	дискуссиях;	
		2	Подсчитываем расходы.	Практические	

		2	Расходы на обязательные платежи.	упражнения	
		2	Подсчитываем сэкономленные деньги.		
	Итого	16			
5	Проверочные работы	4	Проверь себя		
	Итого	68			

4 класс (68 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Читательская	2	Старинная женская одежда.	Библиотечные	https://uchi.ru/

	грамотность	2	Старинные женские головные уборы.	уроки; Деловые беседы; Участие в научно-исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
		2	Старинная мужская одежда и головные уборы.		
		2	Жилище крестьянской семьи на Руси.		
		4	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.		
		2	История посуды на Руси.		
		2	Какие деньги были раньше в России		
	Итого	16			

2.	Естественно-научная грамотность	2 2 2 2 2 2 2 2	Томат. Болгарский перец. Картофель. Баклажан. Семейство Паслёновые. Лук. Капуста. Горох. Грибы.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
	Итого	16			
3.	Финансовая грамотность	4 2 2 4 2 2	Потребительская корзина. Прожиточный минимум. Инфляция. Распродажи, скидки, бонусы. Благотворительность. Страхование.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
	Итого	16			
4.	Математическая грамотность	2 4 2 2 4 2	В бассейне. Делаем ремонт. Праздничный торт. Обустроиваем участок. Поход в кино. Отправляемся в путешествие.	Библиотечные уроки; Деловые беседы; Участие в научно- исследовательских дискуссиях; Практические упражнения	https://uchi.ru/
	Итого	16			

	Творческие работы	2 2	По выбору. Составляем словарик по финансовой грамотности.		
	Итого	4			
	Итого	68			

Поурочное планирование (1 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1-2	В. Бианки. Лис и мышонок.	2	1	1		https://easyen.ru/load/metodika/kompleksy/kompleks_zanjatij_po_funkcionalnoj_gramotnosti_v_1_klasse/457-1-0-84335
3-4	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	2	1	1		
5-6	В. Сутеев. Живые грибы.	2	1	1		
7-8	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	2	1	1		
9-10	М. Пляцковский. Урок дружбы.	2	1	1		
11-12	Грузинская сказка. Лев и заяц.	2	1	1		
13-14	Русская народная сказка. Как лиса научилась летать.	2	1	1		
15-16	Е. Пермяк. Четыре брата.	2	1	1		
17-18	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца.	2	1	1		
19-20	Про козу, козлят и капусту.	2	1	1		
21-22	Про петушка и жерновцы.	2	1	1		
23-24	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	2	1	1		
25-26	Про наливные яблочки.	2	1	1		
27-28	Про Машу и трех медведей.	2	1	1		
29-30	Про старика, старуху, волка и лисичку.	2	1	1		
31-32	Про медведя, лису и мишкин мед.	2	1	1		
33-34	За покупками.	2	1	1		
35-36	Находчивый колобок.	2	1	1		
37-38	День рождения мухи-цокотухи.	2	1	1		

39-40	Буратино и карманные деньги.	2	1	1	
41-42	Кот Василий продает молоко.	2	1	1	
43-44	Лесной банк.	2	1	1	
45-46	Как мужик и медведь прибыль делили	2	1	1	
47-48	Как мужик золото менял.	2	1	1	
49-50	Как Иванушка хотел попить водицы.	2	1	1	
51-52	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	2	1	1	
53-54	Про репку и другие корнеплоды.	2	1	1	
55-56	Плывет, плывет кораблик.	2	1	1	
57-58	Про Снегурочку и превращения воды.	2	1	1	
59-60	Как делили апельсин.	2	1	1	
61-62	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	2	1	1	
63-64	Иванова соль.	2	1	1	
65-66	В. Сутеев. Яблоко.	2	1	1	
	Итого:	66	33	33	

Поурочное планирование (2 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1-2	Михаил Пришвин. Беличьяпамять.	2	1	1		https://uchi.ru/
3-4	Про беличьи запасы.	2	1	1		https://uchi.ru/
5-6	Беличьи деньги.	2	1	1		https://uchi.ru/
7-8	Про белочку и погоду.	2	1	1		https://uchi.ru/
9-10	И. Соколов-Микитов. Вберлоге.	2	1	1		https://uchi.ru/
11-12	Медвежье потомство.	2	1	1		https://uchi.ru/
13-14	Поврежденные и фальшивые деньги.	2	1	1		https://uchi.ru/
15-16	Лесные сладкоежки.	2	1	1		https://uchi.ru/
17-18	Лев Толстой. Зайцы.	2	1	1		https://uchi.ru/
19-20	Про зайчат и зайчиху.	2	1	1		https://uchi.ru/
21-22	Банковская карта.	2	1	1		https://uchi.ru/
23-24	Про зайчишку и овощи.	2	1	1		https://uchi.ru/
25-26	Николай Сладков. Веселая игра.	2	1	1		https://uchi.ru/
27-28	Лисьи забавы.	2	1	1		https://uchi.ru/
29-30	Безопасность денег на банковской карте.	2	1	1		https://uchi.ru/
31-32	Лисьи норы.	2	1	1		https://uchi.ru/
33-34	Обыкновенные кроты.	2	1	1		https://uchi.ru/
35-36	Про крота.	2	1	1		https://uchi.ru/
37-38	Про кредиты.	2	1	1		https://uchi.ru/
39-40	Корень часть растения.	2	1	1		https://uchi.ru/
41-42	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	2	1	1		https://uchi.ru/
43-44	Про ежа.	2	1	1		https://uchi.ru/
45-46	Про вклады.	2	1	1		https://uchi.ru/
47-48	Занимательные особенности яблока.	2	1	1		https://uchi.ru/

49-50	Полевой хомяк.	2	1	1		https://uchi.ru/
51-52	Про полевого хомяка.	2	1	1		https://uchi.ru/
53-54	Ловушки для денег.	2	1	1		https://uchi.ru/
55-56	Про хомяка и его запасы.	2	1	1		https://uchi.ru/
57-58	Про бобров.	2	1	1		https://uchi.ru/
59-60	Бобры строители.	2	1	1		https://uchi.ru/
61-62	Такие разные деньги.	2	1	1		https://uchi.ru/
63-64	Материал для плотин.	2	1	1		https://uchi.ru/
65-66	Позвоночные животные.	2	1	1		https://uchi.ru/
67-68	Встреча друзей.	2	1	1		https://uchi.ru/
	Итого:	68	34	34		https://uchi.ru/

Поурочное планирование (3 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1-2	Про дождевого червяка.	2	1	1		https://uchi.ru/
3-4	Кальций.	2	1	1		https://uchi.ru/
5-6	Сколько весит облако?	2	1	1		https://uchi.ru/
7-8	Хлеб, всему голова.	2	1	1		https://uchi.ru/
9-10	Про мел.	2	1	1		https://uchi.ru/
11-12	Про мыло.	2	1	1		https://uchi.ru/
13-14	История свечи.	2	1	1		https://uchi.ru/
15-16	Магнит.	2	1	1		https://uchi.ru/
17-18	Дождевые черви.	2	1	1		https://uchi.ru/
19-20	Полезный кальций.	2	1	1		https://uchi.ru/
21-22	Про облака.	2	1	1		https://uchi.ru/
23-24	Про хлеб и дрожжи.	2	1	1		https://uchi.ru/
25-26	Интересное вещество мел.	2	1	1		https://uchi.ru/
27-28	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	2	1	1		https://uchi.ru/
29-30	Про свечи.	2	1	1		https://uchi.ru/
31-32	Волшебный Магнит.	2	1	1		https://uchi.ru/
33-34	Проверь себя.	2	1	1		https://uchi.ru/
35-36	Что такое «бюджет»?	2	1	1		https://uchi.ru/
37-38	Семейный бюджет.	2	1	1		https://uchi.ru/
39-40	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	2	1	1		https://uchi.ru/
41-42	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	2	1	1		https://uchi.ru/
43-44	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	2	1	1		https://uchi.ru/

45-46	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	2	1	1		https://uchi.ru/
47-48	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи.	2	1	1		https://uchi.ru/
49-50	Как сэкономить семейные деньги?	2	1	1		https://uchi.ru/
51-52	Расходы и доходы бюджета.	2	1	1		https://uchi.ru/
53-54	Планируем семейный бюджет.	2	1	1		https://uchi.ru/
55-56	Подсчитываем семейный доход.	2	1	1		https://uchi.ru/
57-58	Пенсии и пособия.	2	1	1		https://uchi.ru/
59-60	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	2	1	1		https://uchi.ru/
61-62	Подсчитываем расходы.	2	1	1		https://uchi.ru/
63-64	Расходы на обязательные платежи.	2	1	1		https://uchi.ru/
65-66	Подсчитываем сэкономленные деньги.	2	1	1		https://uchi.ru/
67-68	Проверь себя.	2	1	1		https://uchi.ru/
	Итого:	68	34	34		

Поурочное планирование (4 класс)

№ п/п	Тема занятия	Всего часов	В том числе		Дата	Электронные цифровые образовательные ресурсы
			Теория	Практика		
1-2	Старинная женская одежда.	2	1	1		https://uchi.ru/
3-4	Старинные женские головные уборы.	2	1	1		https://uchi.ru/
5-6	Старинная мужская одежда и головные уборы.	2	1	1		https://uchi.ru/
7-8	Жилище крестьянской семьи на Руси.	2	1	1		https://uchi.ru/
9-12	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.	2	1	1		https://uchi.ru/
13-14	История посуды на Руси.	2	1	1		https://uchi.ru/
15-16	Какие деньги были раньше в России	2	1	1		https://uchi.ru/
17-18	Томат.	2	1	1		https://uchi.ru/
19-20	Болгарский перец.	2	1	1		https://uchi.ru/
21-22	Картофель.	2	1	1		https://uchi.ru/
23-24	Баклажан. Семейство Паслёновые.	2	1	1		https://uchi.ru/
25-26	Лук.	2	1	1		https://uchi.ru/
27-28	Капуста.	2	1	1		https://uchi.ru/
29-30	Горох.	2	1	1		https://uchi.ru/
31-32	Грибы.	2	1	1		https://uchi.ru/
33-34	Творческая работа.	2	1	1		https://uchi.ru/
35-38	Потребительская корзина.	2	1	1		https://uchi.ru/
39-40	Прожиточный минимум.	2	1	1		https://uchi.ru/
41-42	Инфляция.	2	1	1		https://uchi.ru/

43-46	Распродажи, скидки, бонусы.	2	1	1		https://uchi.ru/
47-48	Благотворительность.	2	1	1		https://uchi.ru/
49-50	Страхование.	2	1	1		https://uchi.ru/
51-52	В бассейне.	2	1	1		https://uchi.ru/
53-56	Делаем ремонт.	2	1	1		https://uchi.ru/
57-58	Праздничный торт.	2	1	1		https://uchi.ru/
59-60	Обустроиваем участок.	2	1	1		https://uchi.ru/
61-64	Поход в кино.	2	1	1		https://uchi.ru/
65-66	Отправляемся в путешествие.	2	1	1		https://uchi.ru/
67-68	Составляем словарь по финансовой грамотности.	2	1	1		https://uchi.ru/
	Итого:	68	34	34		

МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

Функциональная грамотность. 1 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 2 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 3 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 4 класс. Тренажёр для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

Функциональная грамотность. 1 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 2 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 3 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

Функциональная грамотность. 4 класс. Программа внеурочной деятельности/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина.-М.: Планета, 2022.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

<http://school-collection.edu.ru/>

<https://uchi.ru/>