

Содержание деятельности основных участников цикла сопровождающей работы

Участник сопровождения	Деятельность на этапе подготовки к консилиуму	Деятельность в рамках ППк	Реализация решений консилиума
Педагог-психолог	<p>Проведение диагностической работы: диагностического минимума и различных схем углубленной диагностики в отношении группы “проблемных” школьников.</p> <p>Подготовка материалов к консилиуму.</p>	<p>Предоставление участникам консилиума необходимой информации по психолого-педагогическому статусу конкретных учеников.</p> <p>Участие в разработке стратегии сопровождения.</p> <p>Планирование направлений и форм психологической работы в рамках сопровождения конкретных учеников.</p>	<p>Проведение коррекционных, развивающих и консультативных мероприятий учащимися.</p> <p>Проведение групповых и индивидуальных консультаций педагогами и родителями.</p>
Учитель-логопед	<p>Проведение диагностической работы: обследует обучающихся, определяет структуру и степень выраженности имеющегося у них дефекта речи.</p> <p>Подготовка материалов к консилиуму.</p>	<p>Принимает участие в работе консилиума, доводит информацию о результатах обследования школьников до всех участников консилиума.</p> <p>Участие в разработке стратегии сопровождения.</p> <p>Планирование направлений и форм логопедической работы в рамках сопровождения конкретных учеников.</p>	<p>Участие в проведении сопровождающих мероприятий, предполагающих помощь, поддержку или вмешательство логопеда.</p> <p>Оказывает консультативную помощь учителям и родителям в определении причин неуспеваемости «речевых» учащихся и дает рекомендации по их преодолению.</p>
Социальный педагог	<p>Берет на себя организационные обязанности по работе с семьей, связанные с консилиумом.</p> <p>(посещение семьи, составление акта жилищно-бытовых условий)</p>	<p>Принимает участие в работе консилиума, доводит информацию о семье, об отношениях в семье до всех участников консилиума.</p>	<p>Помогает классным руководителям в непосредственной работе с семьей.</p>

<p>Классный руководитель</p>	<p>Сбор педагогической информации об обучающемся педагогическая характеристика; собственные наблюдения, беседы или анкетирование педагогов-предметников.</p>	<p>Опираясь на результаты своих собственных наблюдений и бесед с учителями-предметниками, дает педагогическую характеристику учебной деятельности и поведения конкретных школьников и класса в целом.</p> <p>Участие в разработке стратегии сопровождения.</p> <p>Планирование форм и направлений работы в рамках сопровождения конкретных учащихся или класса в целом.</p>	<p>Проведение конкретных форм воспитательной работы в рамках решения консилиума.</p> <p>Консультирование родителей и педагогов-предметников по вопросам сопровождения учащихся.</p> <p>Осуществляет взаимодействие со специалистами школы.</p> <p>Отслеживает динамику коррекционной работы с учащимся.</p>
<p>Учитель-предметник</p>	<p>Участие в экспертных опросах на этапе диагностического минимума. Предоставление необходимой информации классному руководителю и специалистам в рамках их подготовки к консилиуму.</p>	<p>Не участвует.</p> <p>При необходимости принимает участие в работе консилиума.</p>	<p>Участие в групповых и индивидуальных консультациях, проводимых психологом, логопедом, завучем или медиком.</p> <p>Разработка индивидуальных стратегий педагогического сопровождения конкретных учащихся и их последующая реализация.</p> <p>Консультирование родителей.</p> <p>Участие в методических семинарах, посвященных содержанию сопровождающей деятельности.</p>
<p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Организация работы консилиума. Собирает информацию о тех учениках, в отношении которых предстоит индивидуальное обсуждение и</p>	<p>Принимает участие в работе консилиума.</p> <p>Участие в разработке стратегии сопровождения.</p>	<p>Отслеживает выполнение данных консилиумом рекомендаций для работы с обучающимся.</p> <p>Координирует работу педагогов и</p>

	<p>разрабатывает схему проведения консилиумов, готовит необходимую документацию – бланки протоколов консилиумов.</p> <p>Организационная помощь в проведении основных диагностических мероприятий.</p>		специалистов школы.
--	---	--	---------------------