



**Муниципальное образование
Серовский городской округ**
Муниципальное бюджетное общеобразовательное
учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Красноярка
ул.Бажова,36, Свердловской области, 624966
тел. 89000416150
e-mail drovynoe@rambler.ru
ОКПО 52332125, ОГРН 1026601812654
ИНН 6632008358, КПП 663201001
15 апреля 2023 № 49/1

Отчёт о самообследовании МБОУ СОШ п. Красноярка

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Красноярка

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)

Российская Федерация, 624966, Свердловская область, Серовский район, п. Красноярка,
ул.Бажова, д.36

Телефоны

89000416150

Email

drovynoe@rambler.u

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19273 от 7
февраля 2017 г

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 9333 на срок по 21 июля 2027
года

Основным видом деятельности МБОУ СОШ п. Красноярка (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

2. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: -финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно-научного цикла;

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	должность	образование	Стаж работы в должности
1	Уланов Евгений Юрьевич	директор	Высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» степень бакалавра менеджмента по направлению «Менеджмент», рег номер 3208/14 30.11.2012 г	6 лет
2	Леонова Ирина Леонтьевна	Замдиректора по УВР	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Менеджмент организации», 08.12.2007 г рег № 1244/14	7 лет
3	Есаулкова Наталья Евгеньевна	Замдиректора по УВР	Высшее, СГПИ, 1989 г учитель начальных классов рег № 889 Профессиональная переподготовка по программе «Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением» Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина» 28.09.2012 г рег № 636	19 лет

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным

общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	81
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	59
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	40
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	10

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 190 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МБОУ СОШ п. Красноярка разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной

деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 96 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБОУ СОШ п. Красноярка приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Внедрение Концепции информационной безопасности детей

С 1 сентября 2023 года МБОУ СОШ п. Красноярка внедряет в образовательный процесс Концепцию информационной безопасности детей.

С целью внедрения концепции разработан план, куда включены мероприятия, которые помогут преподавать учебные предметы с учетом новой концепции.

В соответствии с планом проведена ревизия рабочих программ учебных предметов. В ходе ревизии скорректировали содержание рабочих программ, чтобы обучить детей навыкам ответственного поведения в цифровой среде.

Методическими объединениями предложены темы по информационной безопасности, которые можно включить в рабочие программы учебных предметов «Информатика», «Русский язык», «География», «Технология». Рабочие программы учебных предметов приведены в соответствие с Концепцией информационной безопасности детей.

Разработаны и включены в тематическое планирования уроки информационной безопасности и цифровой грамотности. Предусмотрены мероприятия по изучению уровня информационной безопасности в школе, изучению рисков. В календарный план воспитательной работы ООО в модуле «Профилактика и безопасность» запланирован мониторинг рисков информационной безопасности, включающий психолого-педагогическое тестирование на выявление интернет-зависимости и игровой зависимости обучающихся.

Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы два обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МБОУ СОШ п. Красноярка осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов был сформирован 1 профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования был сформирован гуманитарный профиль. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х классов. Название профиля и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Гуманитарный	история обществознание	0	3

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития (7.1)
- с задержкой психического развития (7.2)
- с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с ОВЗ (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: объединения, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. В 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС в Рабочую программу воспитания были внесены изменения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы.

Целью воспитания в МБОУ СОШ п. Красноярка является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока,

поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

5) организовывать профориентационную работу со школьниками;

6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;

9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;

10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволяет организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что является эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;
- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- беседы;
- диспуты;
- собрания;
- конференции;
- концерты;
- праздники.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 30.06.2023). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию Хотенов В.С. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МБОУ СОШ п. Красноярка введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня.

Для реализации программы базового уровня в школе для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Леонова И.Л.;

- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Мельниченко У.С.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

№ п/ п	Наименование критерия	Баллы	Самооценка (указывается количество баллов по критерию)	Обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год от общего числа обучающихся	- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл	1	https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_237 День знаний 190 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_70 «ПОДАРИ СВОИ 106» 15чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_79 День памяти жертв Холокоста 170чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_80

			https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_81 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_82 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_83 Блокада Ленинграда 180 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_89 Сталинградская битва 70 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_97 23 февраля 100 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_99 (Лыжня России 20 чел)
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2023/2024 учебный год, единого плана федеральной образовательной программы основного общего образования, в отчетном периоде	- 1-4 мероприятий – 0,5 балла - 5-9 мероприятий - 1 балл - 10-13 мероприятий - 2 балла В данном отчетном периоде запланировано к проведению 13 мероприятий	2 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_78 День студента 1 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_96 День науки 24 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_96

			<p>l-216160215_273</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_272</p> <p>День учителя 170 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_256</p> <p>День здоровья 180 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_255</p> <p>Международный день памяти жертв фашизма</p> <p>12 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_247</p> <p>День борьбы с терроризмом 50 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_238</p> <p>День знаний 190чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_319</p> <p>день герба 11 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_339</p> <p>Новый год 100 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_339</p>
--	--	--	--

			<p>1-216160215_101</p> <p>(Советник глазами детей 3 чел)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_103</p> <p>(День дарения книг 30 чел)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_104</p> <p>(День памяти 26 чел)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_110</p> <p>(Афганистан живет в моей душе 12)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_111</p> <p>(День родного яз. 24)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_112</p> <p>(день русского языка 15 чел)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_113</p> <p>А, ну-ка, парни 20 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_127</p> <p>(К.Д. Ушинский 16 чел)</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_127</p>
--	--	--	--

			<p>l-216160215_130</p> <p>8 марта- 15 чел.</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_131</p> <p>8 марта 40 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_131</p> <p>А,ну-ка, девочки.15 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_139</p> <p>Россия и Крым 17 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_139</p> <p>путешествие по Крыму 50 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_146</p> <p>День театра 12 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_159</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_160</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_161</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_162</p> <p>День космонавтики 180</p>
--	--	--	--

			<p>чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_168</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_169</p> <p>День Земли 120 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_175</p> <p>День Российского парламента 15 чел.</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_176</p> <p>Все профессии важны- 20 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_177</p> <p>О, спорт, ты-мир 180 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_180</p> <p>конкурс плакатов мир, труд, май 10 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_185</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_186</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_187</p>
--	--	--	---

				https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_188 День победы 182чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_194 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_195 День детских общественных объединений и организаций 30 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_198 День славянской письменности 15 чел
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл	0,5	https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_312 День матери 70 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_278 День отца 30 чел
4	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	- мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-2 событий в каникулярный период - 0,5 балла - более 3 событий в каникулярный период - 1 балл	1	https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_306 Познавательный квест 16 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_305 Литературный час 16 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_305

			<p>c216160215?w=wall-216160215_303</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_302</p> <p>Кинолекторий «Гора самоцветов» 15 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_143</p> <p>Поездка в бассейн 11 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_202</p> <p>Город моего детства 18</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_203</p> <p>Эстафета 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_207</p> <p>День рус яз 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_209</p> <p>Пушкинский день 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_211</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_212</p> <p>День России 18 чел</p>
--	--	--	--

			<p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_213</p> <p>ПДД в каникулы 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_215</p> <p>Региональный квиз «Люблю Россию»18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_216</p> <p>Безопасное колесо 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_217</p> <p>Творческая мастерская 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_218</p> <p>Сафари 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_220</p> <p>Поездка в бассейн 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_221</p> <p>Поездка в кинотеатр 18 чел</p> <p>https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_222</p> <p>Борьба умов 18 чел</p>
--	--	--	---

				https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_223 Зов джунглей 18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_224 Правила ПБ 18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_225 День памяти и скорби 18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_227 свеча памяти 18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_228 квест «сказочная страна»18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_231 Красная книга 18 чел https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_234 закрытие смены 18 чел
5	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	- не предоставлено - 0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями -	1	https://vk.com/public216160215

		0,5 балла - представлено в срок, без замечаний - 1 балл		
6	Дополнительный показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе «Орлята России» и пр.	- от 0 до 4 баллов	2	

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 69 процентов.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 10 дополнительных общеразвивающих программ по шести направленностям:

- художественное («Арт-терапия», школьный театр «Театральный кружок»);
- физкультурно-спортивное («Баскетбол», «ОФП с элементами баскетбола» «Самбо»);
- социально-гуманитарное («ЮИД», «ДЮП»);
- естественно-научное («Физика в задачах и экспериментах»);
- техническое («Роботехника», «Инфоград»).

По результатам посещаемости наблюдается рост интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направленностям.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном

занятия в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Правила приема, обеспечивающие прием всех граждан, проживающих на определенной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня обучения, устанавливает Учредитель. МБОУ СОШ п.

Красноярка своим локальным актом закрепляет правила приема обучающихся. МБОУ СОШ п. Красноярка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Режим работы Учреждения.

Образовательный процесс регламентируется:

учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и СанПиН;

расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно с учетом требований СанПиН;

годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно по согласованию с Учредителем

Продолжительность учебного года для учащихся 5-х - 9-х классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Годовой календарный учебный график работы для 5-9 классов состоит из учебных четвертей. МБОУ СОШ п. Красноярка реализует адаптированные образовательные

программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

Обучающихся с ОВЗ в начальных классах на 31.12.2023 г. – 6 человек, детей – инвалидов – 4 чел.

Обучающихся с ОВЗ на уровне ООО на 31.12.2022 г. – 21 человек, детей-инвалидов – 0 человек, имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 0 чел.

Обучающихся детей-инвалидов на уровне СОО на 31.12.2023 г. – 0 человек.

Обучающихся на дому на уровне ООО на 31.12.2023 – 4 человека.

Растет количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам: на 31.12.2023 г. – 27 обучающихся.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года.

Таблица 1. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	190
	– начальная школа	81
	– основная школа	92
	– средняя школа	10
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	–
	– начальная школа	–
	– основная школа	4
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестат:	–
	– об основном общем образовании	4
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	-
	– в средней школе	-

Приведенная статистика показывает, что в основном положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом количество обучающихся школы стабильно.

В Школе организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 2. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	25	25	100	11	44	2	8	0	0	0	0	0	0
3	15	15	100	6	40	1	6,6	0	0	0	0	0	0
4	19	19	100	6	31,6	1	5,2	0	0	0	0	0	0
Итого	77	77	100	23	38,9	4	5,2	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «качество обученности» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,6 процента (в 2022-м был 37,3%).

Таблица 3. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				не успевают		Переведены условно	
				с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%				
		Количество	%								
5	16	16	94	7	43,8	-	-	-	16,7	-	-
6	24	24	100	4	20	-	-	-	-	-	-
7	18	15	83,3	4	23,5	-	-	3	16,7	-	-
8	20	19	95	7	35	-	-	1	5	-	-
9	18	14	77,8	3	16,7	-	-	4	22,2	-	-
Итого	97	89	91,8	25	25,8	-	-	8	8,2	-	-

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 1,8 процента (в 2022-м был 24%), но нет обучающихся, окончивших год на «5».

Таблица 4. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Клас сы	Всего учащихс я	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отмет ками «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Количе ство	%	Колич ество	%	Колич ество	%
10	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
11	5	5	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	10	10	100	5	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения обучающимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» и процент обучающихся, окончивших на «4 и 5», по сравнению с 2022 годом стабилен.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 5. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	18	5
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	2	5
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	4	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	14	5
Количество обучающихся, получивших аттестат	10	85

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проходило в МБОУ СОШ в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 18 обучающихся (100%), 2 участника получили «незачет».

В 2023 году 14 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточном уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество понизилось по русскому языку, по математике осталось на том же уровне.

Таблица 6.1. Динамика результатов ОГЭ по предмету русский язык за три года

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	1	11,1
«3»	9	64,3	4	36,4	7	77,8
«4»	5	35,7	4	36,4	1	11,1
«5»	0	0	5	27,2	0	0

Таблица 6.2. Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предмету русский язык

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	64,3	35,7	0	35,71	100

Таблица 6.3 Динамика результатов ОГЭ по предмету математика

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	14,3	64,3	21,4	-	21,4	85,7

Таблица 6.4 Динамика результатов ОГЭ по предмету математика за три года

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	0	0	0	0
«3»	11	78,6	8	80	8	88,9
«4»	3	21,4	2	20	1	11,1
«5»	0	0	0	0	0	0

Таблица 6.5. Динамика результатов ОГЭ по предмету информатика

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	16,7	0	0	Не выбрали	
«3»	7	66,6	3	75		
«4»	2	16,7	1	25		
«5»	-		0	0		

Таблица 6.6. Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предмету информатика

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	16,7	66,6	16,7	-	16,7	75

Таблица 6.7. Динамика результатов ОГЭ по предмету обществознание

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	2	18,2	0	0	0	0
«3»	8	72,7	8	100	2	100
«4»	1	9,1	0	0	0	0
«5»	0	0	0	0	0	0

Таблица 6.8. Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предмету обществознание

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	18,2	72,7	9,1	-	9	91

Таблица 6.9. Динамика результатов ОГЭ по предмету литература

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	Не выбрали		0	0
«3»	1	100			1	100
«4»	0	0			0	0
«5»	0	0			0	0

Таблица 6.10. Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предмету литература

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	100	0	0	0	100

Таблица 6.11. Динамика результатов ОГЭ по предмету география

Получили отметку	2023 год		2022 год		2021 год	
	чел.	%	чел.	%	чел.	%
«2»	0	0	Не выбрали		Не выбрали	
«3»	1	100				
«4»	0	0				
«5»	0	0				

Таблица 6.12. Уровень подготовки выпускников в 2023 году по предмету география

ОО	Доля участников экзамена, получивших отметку, в %					
	«2»	«3»	«4»	«5»	«4 и «5» (качество обучения)	«3», «4», «5» (уровень обученности)
	0	100	0	0	0	0

Таблица 7. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	13	100	12	100	18	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	4	30,8	4	33,3	2	14,3
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	13	100	11	91,7	14	77,8
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	1	8,3	4	22,2

ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года. В итоговом сочинении приняли участие 5 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (5 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ по каждому предмету

Наименование предмета русский язык .

Всего человек сдавали: 5.

Минимальная граница: 40 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0%).

Освоили базовый уровень: 100% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил (Баянов Александр Сергеевич) 58 баллов.

Средний балл составил: 51,2баллов.

Таблица 8.1. Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету русский язык			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	0	1	2
От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	51,2	47,8	63,5

Наименование предмета математика (П) .

Всего человек сдавали: 2.

Минимальная граница: 27 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0%).

Освоили базовый уровень: 100% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил (Реница Егор Павлович) 34 балла.

Средний балл составил: 30,5 баллов.

Таблица 8.2. Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету математика (П)			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	2	0
От 60 до 80 баллов	0	5	0

От 81 до 99 баллов	0	0	0
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	30,5	40	53

Результаты ЕГЭ по предмету математика (Б)			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	0	0
От 60 до 80 баллов	2	4	2
От 81 до 99 баллов	1	1	1
100 баллов	0	0	0
2. Средний балл	4,3	3,85	3,8

Наименование предмета физика.

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 43 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0%).

Освоили базовый уровень: 100% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил (Баянов Александр Сергеевич) 43 балла.

Средний балл составил: 43 баллов.

Таблица 8.3. Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету физика			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	Не выбрали	0
От 60 до 80 баллов	0		0
От 81 до 99 баллов	0		0
100 баллов	0		0
2. Средний балл	43		43,5

Наименование предмета обществознание.

Всего человек сдавали: 1.

Минимальная граница: 44 баллов.

Минимальную границу не преодолели 0 чел. (0%).

Освоили базовый уровень: 100% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил (Реница Егор Павлович) 44 балла.

Средний балл составил: 44 балла.

Таблица 8.4. Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету обществознание			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	0	1	Не

От 60 до 80 баллов	0	0	выбирали
От 81 до 99 баллов	0	0	
100 баллов	0	0	
2. Средний балл	44	45	

Наименование предмета информатика и ИКТ .

Всего человек сдавали: 2.

Минимальная граница: 40 баллов.

Минимальную границу не преодолели 1 чел. (50%).

Освоили базовый уровень: 50% выпускников (от минимальной границы до 80 баллов).

Показали высокий уровень знаний: 0 % выпускников (от 81 до 100 баллов).

Максимальный балл в ОО (из 100 возможных) получил (Реница Егор Павлович) 40 баллов.

Средний балл составил: 20 баллов.

Таблица 8.5 Динамика результатов ЕГЭ в ОО за 3 года

Результаты ЕГЭ по предмету информатика			
1. Количество участников набравших баллы	2023 год	2022 год	2021 год
Ниже min балла	1	1	Не выбирали
От 60 до 80 баллов	0	0	
От 81 до 99 баллов	0	0	
100 баллов	0	0	
2. Средний балл	20	34	

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании – 5 человек, что составило 100 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по обязательным предметам и предметам по выбору, кроме двух (биология и иностранный язык – по 3,8).
3. По ЕГЭ средний балл по каждому из предметов выше 4, средний балл по базовой математике – 3,9, по профильной математике – 58,5, по русскому языку – 69.
4. Среди выпускников 9-х и 11-х классов аттестатов с отличием не было.

Анализ результатов мониторинга результатов ВПР -2022

по достижению обучающимися планируемых предметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования

ВПР проводилось в целях:

- Осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, федеральным компонентом государственного стандарта общего образования.

- Совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

Принципы ВПР — это новые технологии, которые обеспечивают единую работу учащихся всех школ страны, и единая система проведения ВПР одновременно во всех учебных заведениях начального уровня по единым комплектам документов с использованием единой системы оценки качества результата.

Задачи ВПР.

- выявление сильных и слабых сторон в подаче материала по определенному предмету и коррективка обучающего процесса;
- планирование процесса повышения квалификации педагогов на специальных курсах и семинарах;
- определение для педагога и родителей образовательной траектории учащегося и текущего уровня образованности школы, класса, ученика по отношению к требованиям, установленным ФГОС.

Мониторинг показателей.

Данный анализ основан на мониторинге результатов ВПР, размещенного на платформе ФИС ОКО.

Показатели.

Индикатором освоения предметной составляющей ФГОС является доля обучающихся, продемонстрировавших освоение ФГОС на высоком, базовом, неудовлетворительном уровнях.

Под высоким уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «5». Под базовым уровнем понимаются результаты, соответствующие отметкам «3», «4». Под неудовлетворительным уровнем понимаются результаты, соответствующие отметке «2».

В ВПР-2022 (осень 2022 года) в 5-9 классах проводились по программе предыдущего года обучения. Сравнивались показатели с ВПР 2021 года (весна.).

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

5 классы.

Учащиеся 5-х (2022г. осень) выполняли по программе 4-х классов проверочные работы по 3-м предметам: русский язык, математика, окружающий мир.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс		2021г. 4 класс	2022г. программа за 4-й класс	
Русский язык	90,48	71,43	▼19,05	9,25	0	▼9,25
Математика	71,3	85,71	▲14,41	28,57	7,14	▼21,43
Окружающий мир	89,47	93,33	▲3,86	10,53	0	▼10,53

Выводы: обучающиеся 5 класса повысили базовый уровень по математике и окружающему миру. Понизили – по русскому языку. Уровень выше базового (5) понизили по всем предметам.

Доля неуспешных результатов и показателя качества

	2021г., «2», % 4 кл.	2022г., отметка «2»,% за 4-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2021г., качество, % 4 кл.	2022г., качество, % за 4-й кл.	Динамика, % (используйте значки)
Русский язык	0	28,57	↓28,57	76,19	14,29	↓61,90
Математика	71,43	7,14	↑64,29	44	57,14	↑13,14
Окружающий мир	0	6,67	↓6,67	78,95	33,33	↓45,62

Выводы: неуспешных результатов стало больше по русскому языку и окружающему миру. Двоек меньше по математике. Качество обученности уменьшилось по русскому языку и окружающему миру, увеличилось - по математике.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

6 классы.

Учащиеся 6-х (2022г. осень) выполняли по программе 5-х классов проверочные работы по 4-м предметам: русский язык, математика, биология, история.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году (используйте значки)
	2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс		2021г. 5 класс	2022г. программа за 5-й класс	
Русский язык	36,84	25	▼11,84	0	0	=
Математика	70	20	▼50	0	0	=
Биология	80,95	62,50	▼18,45	0	0	=
История	18,18	40	▲21,82	0	0	=

Выводы: освоили базовый уровень хуже по русскому языку, математике, биологии. По истории количество освоивших базовый уровень стало больше.

Доля неуспешных результатов и показателя качества для выявления динамики

	2021г., «2», % 5 кл.	2022г., отметка «2»,% за 5-й кл.	Динамика, % (используйте значки)	2021г., качество, % 5 кл.	2022г., качество, % за 5-й кл.	Динамика, %
Русский язык	36,84	20	↑16,84	0	0	=
Математика	70	25	↑45	0	0	=
Биология	80,95	62,50	↑18,45	0	0	=
История	18,18	40	↓21,82	0	0	=

Выводы: Доля неуспешных результатов уменьшилось по всем предметам, кроме истории.

7 классы.

Учащиеся 7-х (2022г. осень) выполняли по программе 6-х классов проверочные работы в штатном режиме по русскому языку, математике. По истории, биологии, географии, обществознанию ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. Информация о распределении предметов по классам в параллели предоставлялась в ОО через личные кабинеты в ФИС ОКО.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %		Динамика по отношению к 2022 году(используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %		Динамика по отношению к 2022 году(используйте значки)
	2021г. б класс	2022г. программа за 6-й класс		2021г. б класс	2022г. программа за 6-й класс	
Русский язык	36,84	75	▲38,16	0	0	=
Математика	70	80	▼10	0	0	=
Биология	80,95	37,50	▼43,45	0	12,40	▲12,40
История	18,18	60	▼41,82	0	0	=
География	89,47	100	▲10,53	0	0	=
Обществознание	0	63,63	▲63,63	0	0	=

Выводы: обучающихся, освоивших базовый уровень лучше в этом году удалось по предметам: русскому языку, географии, обществознанию. Понижение результата наблюдается по математике, биологии, истории.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % б кл.	2022г., отметка «2», % за 6 кл.	Динамика по отношению к 2022 году, %
Математика	30	50	↓20
Русский язык	63,16	25	↑38,16
Биология	19,05	53,85	↓34,8
История	81,82	40	↑41,82
География	10,53	0	↑10,53
Обществознание	100	36,36	↑63,64

Выводы: доля неуспешных результатов уменьшилась по русскому языку, истории, географии, обществознанию. Больше неудовлетворительных результатов по математике.

8 классы.

Учащиеся 8-х (2022г. осень) выполняли по программе 7-х классов проверочные работы в штатном режиме - математика, русский язык, иностранные языки. По биологии, географии, истории, обществознанию, физике ВПР проводились для каждого класса по двум предметам на основе случайного выбора. По иностранному языку обучающиеся выполняли проверочные работы по основному/первому изучаемому языку.

Доля обучающихся, освоивших базовый уровень и уровень выше базового

Предмет	Освоили базовый уровень по результатам ВПР (отметки «3» и «4»), %	Динамика по отношению к 2022 году(используйте значки)	Освоили уровень выше базового (отметка «5»), %	Динамика по отношению к 2022 году(используйте значки)
---------	---	---	--	---

	2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс		2021г. 7 класс	2022г. программа за 7-й класс	
Русский язык	42,86	28,57	▼14,29	7,14	0	▼7,14
Математика	42,85	62,5	▲19,65	0	0	
Биология	72,73	40	▼32,33	0	0	
История	14,29	77,78	▲63,49	0	0	
Обществознание	0	12,5	▲12,5	0	0	
Физика	25	25	=	0	0	
Английский язык	38,46	37,5	▼0,96	0	0	

Выводы: улучшились результаты по математике, истории, обществознанию. Понижение доли обучающихся, освоивших базовый уровень по русскому языку, биологии, английскому языку. По русскому языку нет в этом году ни одной пятёрки.

Доля неуспешных результатов ВПР для выявления динамики

	2021г., отметка «2», % 7 кл.	2022г., отметка «2», % за 7-й кл.	Динамика, %
Математика	57,14	37,5	▲19,64
Русский язык	50	71,43	▼21,43
Биология	27,27	60	▼32,73
История	85,71	22,22	▼63,49
Обществознание	100	87,5	▼12,5
Физика	75	75	=
Английский язык	61,54	62,5	▼0,96

Выводы. Доля неуспешных результатов возросла по всем предметам, кроме математики.

IV. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

	Уровень ООО		Уровень СОО		
	Перешли в 10 класс ОО	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустройство/ служба в армии
2021	5	8	2	5	-
2022	5	6	1	6	2
2023	3	5	1	4	-

Традиционно выпускники 9-х классов в большей степени выбирают получение профессионального образования. Обучающиеся 11 класса поступают в ВУЗы и ССУЗы.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МБОУ СОШ п. Красноярка в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МБОУ СОШ п. Красноярка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы посёлка.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий.

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором приняли участие 97 человек (51,2% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 86 и 14 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 79 и 21 процента.
3. Психологический комфорт в ОО – 91 и 9 процентов.
4. Деятельность администрации – 80 и 20 процентов.

МБОУ СОШ п. Красноярка функционирует в режиме развития. Образовательное учреждение предоставляет доступные, качественные образовательные услуги.

Воспитание и развитие учащихся проходит в безопасных, комфортных условиях, соответствующих нормам законодательства Российской Федерации. МБОУ СОШ п. Красноярка способствует формированию разносторонней социально-активной личности на основе сочетания качественного уровня школьного образования с широким спектром дополнительного образования в комфортной воспитывающей среде.

Методическая работа проводится в системе и направлена на повышение качества знаний, развитие познавательных и творческих способностей каждого ученика и учителя.

Повышается профессиональный уровень педагогического коллектива.

Методическая тема, над которой работали классные руководители, соответствует основным задачам, стоящим перед МБОУ СОШ п. Красноярка. Большая часть классных руководителей, педагогов дополнительного образования применяет на практике различные инновационные технологии, владеет различными способами мотивации обучающихся.

Увеличивается число обучающихся, участвующих в мероприятиях школы, требующих определенного интеллектуального уровня, и в различных творческих конкурсах.

Большое внимание уделяется проблемам сохранения и укрепления здоровья, мониторингу качества образования, повышению экологической грамотности обучающихся. Используются различные формы, которые позволяют решать поставленные задачи. Единство урочной и внеурочной деятельности учителей через кружки и индивидуальные занятия повышает воспитательный потенциал уроков и мероприятий, что положительно отражается на качестве образования.

Задачи на 2024 год:

Обновление и совершенствование качества образования: создание реально действующего современного механизма реализации поставленных задач – современной образовательной программы в соответствии с ФГОС; достижение соответствия качества школьного образования требованиям стандарта; ориентированность на высокий уровень образовательных результатов;

Введение обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования;

Обновление содержания образования путём учета изменений в контрольно-измерительных материалах государственной итоговой аттестации в основной школе;

Создание условий для обеспечения удовлетворения разнообразных интересов и запросов детей на основе интеграции общего и дополнительного образования при реализации ФГОС. Совершенствование условий, обеспечивающих непрерывность образования и повышение качества услуг, предоставляемых центром дополнительного образования;

Организация и участие педагогического коллектива в инновационном процессе школы для реализации нового подхода к оценке качества образования, обеспечение эффективности управления качеством образования, инициация обновления педагогического опыта и повышение квалификации работников образовательного учреждения;

Обеспечение качественно нового уровня единого информационно-образовательного пространства школы; повышение информационной прозрачности;

Создание условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся;

Создание условий для развития инклюзивного и интегрированного образования, дистанционного образования; создание равных условий получения качественного образования при разных стартовых возможностях;

Реализация обновленной Программы воспитания; изучение и использование современных методик анализа эффективности воспитательного процесса в образовательном учреждении, продолжение и развитие лучших традиций школы;

Организация участия всех участников образовательного процесса в инновационных проектах и конкурсах;

Обеспечение мероприятий по введению обновленных федеральных

государственных образовательных стандарты основного общего образования.

Вывод:

Об эффективности организации внутренней системы качества образования позволяют говорить следующие показатели:

- повышение качества знаний обучающихся;
- повышение качества подготовки к ГИА;
- увеличение доли педагогов, участвующих в инновационной деятельности;
- увеличение численности педагогов, участвующих в профессиональных конкурсах;
- увеличение доли педагогов, имеющих первую и высшую категорию.

Планируется продолжить работу с одаренными детьми:

- создавать условия для развития одаренности учащихся через оптимальное сочетание основного и дополнительного образования;
- создать условия для удовлетворения потребности педагогов в продуктивном самовыражении, стимулировать творческую деятельность педагогического коллектива;
- продолжать внедрять программу психолого-педагогической службы для работы с одаренными детьми;
- активизировать работу по взаимодействию с семьями обучающихся;
- продолжать внедрять в образовательное пространство школы альтернативный вариант оценивания обучающихся в форме «портфолио».

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в Школе работают 23 педагогических работника, из них 3 – внутренние совместители. Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями

действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены: на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала; создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях; повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о кадровых условиях

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	23	100%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	2	8,7%
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	8	34,8%
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	9	39,1
Педагогические работники, не имеющие сзд	4	17,4

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
23	1	3	6	8	5	15	8	0

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также занимаются самообразованием. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

Персональный состав педагогических работников. Начальное общее образование 2023-2024 г

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые учебные предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	учёная степень/ учёное звание (при наличии)	повышение квалификации	профессиональная переподготовка	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специально сти
1	Аухадеева Юлия Рашитовна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском языке) математика окружающий мир музыка изо технология	Высшее образование Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2020	нет	«Совершенствование компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» (36 ч) 15.01.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 24.07.2022 «Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнёров» (24 ч) УРГПУ г. Екатеринбург 08.11.2021 г «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» 176 ч Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов 2021 г	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель начальных классов», квалификация – учитель начальных классов, 2017 г;	первая	17/6
2	Гисматуллина Ирина Александровна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском языке) математика окружающий	Средне- профессиональное образование Серовское педагогическое училище», специальность №2001 « Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы»,	нет	« Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) 03.04.2023		соответс твие занимае мой должнос ти	41/40

Персональный состав педагогических работников. Основное общее образование 2023-2024 г

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	учёная степень/ учёное звание (при наличии)	повышение квалификации, переподготовка	профессиональная переподготовка	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специально сти
1	Зырянова Надежда Владимировна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Нижегородский государственный педагогический институт, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», 2003 г	нет	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 ч) 04.12.2020 «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» обучение с использованием образовательных технологий» (24 ч) 13.03.2020 «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (40 ч) 07.02.2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023		первая	26/26
2	Есаулкова Наталья Евгеньевна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1989 г. специальность – педагогика и методика начального обучения;	нет	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 . «Организация образовательной	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы»,	первая	34/34

				<p>квалификация – учитель начальных классов;</p>		<p>деятельности в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022</p> <p>«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (40 ч) 07.02.2023</p> <p>«Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (40 ч) ИРО СО 03.12.2021</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p>	<p>квалификация – учитель русского языка и литературы», 2016 г;</p>		
3	Ландышева Елена Викторовна	учитель	русский язык и литература	<p>Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1999 г, квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования»</p>	нет	<p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p>		высшая	29/29

4	Кладова Ангелина Андреевна	учитель	математика	Высшее педагогическое образование ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, квалификация – учитель математики по специальности «Математика», 2007 г	нет	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по математике» (24 ч) 28.02.2020 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» 16 ч 09.12.2020 «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (36ч) 31.05.2022 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023		первая	17/17
5	Гилёв Максим Михайлович	учитель	информатика	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация – магистр по направлению подготовки 050100 педагогическое образование, 2013 г	нет	«Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнёров» (16ч) 21.10.2022 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель информатики», квалификация – учитель информатики, 2016 г;	соответствие занимаемой должности	14/10
6	Сафронова Ольга	учитель	английский язык	Высшее Нижнетагильский	нет	«Обновлённые ФГОС НОО и ООО 2021: порядок		первая	28/28

	Германовна			государственный педагогический институт, 1991 г, по специальности английский и немецкий язык, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы		организации и осуществления образовательной деятельности» (48 ч) 29.03.2023 г « Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» (16 ч) ГАОУ ДПО СО «ИРО» 28.01.2020			
7	Ковалёва Вера Владимировна	учитель	история и обществознание	Высшее педагогическое образование уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, 2023г бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	нет	«Формирование ценностно – ориентационного единства детского коллектива» 24 ч , УРГПУ, 30.12.2021 «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История.5-8 классы» (36ч) г. Москва 22.03.2021 «инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты» 100ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 07.12.2021 «Содержательные и методические аспекты преподавания «ОРКСЭ» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 24 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 27.08.2021 «Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ. 72 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 21.11.2021		первая	21/21

						«Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО» 36 ч Пермь Каменный город 07.12.2023 «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 16 ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 02.02.2023			
8	Власова Дарья Андреевна	учитель	география	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность – 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2017 г	нет	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч) 16.08.2020 «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» (72ч) 26.01.2021 «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников» (36ч) 15.02.2021	«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» диплом о профессиональной переподготовке 2018 Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель географии», квалификация – учитель географии, 2020 г.	нет (выход из д/о)	5/5
9	Леонова Ирина Леонтьевна	учитель	физика математика	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет , специальность - «Менеджмент организации», 2007 г.;	нет	«Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (40 ч) ИРО СО 03.12.2021 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель физики», квалификация – учитель физики, 2017 г. Диплом о	соответствие занимаемой должности	33/30

						федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель математики и физики», квалификация – учитель математики и физики, 2020 г.		
10	Калабина Наталья Викторовна	учитель	химия	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная социально –педагогическая академия»2013 г, квалификация учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»;	нет		Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика обучения естествознанию в общеобразовательной организации» 2017 г	первая	9/9
11	Хамматова Алёна Рустамовна – учитель	учитель	изо, технология	Средне-профессиональное образование ГБОУ СПО «Красноурьинский колледж искусств» г. Красноурьинск, 2013 г, квалификация – художник-живописец по специальности живопись.	нет	«Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 ч) 13.01.2021 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022 «Специфика реализации	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика преподавания технологии», 2018 г , квалификация учитель технологии	соответствие занимаемой должности	10/10

						новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023			
12	Уланов Евгений Юрьевич - учитель	учитель	ОБЖ	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» 2011г, специальность – национальная экономика, специализация – экономико-правовая безопасность организации.	нет	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности и технологии», квалификация – учитель основ безопасности и жизнедеятельности», 2019 г;	соответствие занимаемой должности	28/14
13	Хотенов Василий Сергеевич	учитель	физическая культура	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2016 г, специальность 49.02.01. Физическая культура Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2017	нет	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023 «Использование электронных форм мониторинга показателей здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования» (16 ч) ГАПОУ СО «СПК» 04.04.2023	Профессиональная переподготовка «педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности и технологии» 31.08.2020 г	первая	10/8

14	Михеева Надежда Ивановна	учитель	физическая культура	Средне-специальное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2015 г, специальность 49.02.01. Физическая культура	нет	<p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p> <p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022</p> <p>«Современные методы реализации программ по адаптивной физкультуре для обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в соответствии с ФГОС» (36 ч) 26.11.2022</p> <p>«Адаптивная физическая культура в школе для детей с ОВЗ в условиях реализации обновлённых ФГОС» (72 ч) 28.09.2022 г. Смоленск</p>		-	11/10
15	Исупова Ирина Сергеевна	учитель	музыка	Средне-специальное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2017 г, специальность 53.02.01. Музыкальное образование		<p>«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (36ч) 22.02.2021 г. Красноярск</p> <p>«Методика преподавания музыки в общеобразовательной школе в соответствии с ФГОС» (36 ч) 24.01.2021 г. Красноярск</p> <p>«Использование информационно-коммуникационных технологий в соответствии</p>	-	-	15/8

						с профессиональным стандартом педагога» (40ч) 29.01.2021 ГАПОУ СО «СПК»			
16	Вахитов Дамир Ринадович	учитель	Технология, обж	средне-специальное квалификация техник по специальности техническое обслуживание и ремонт автомобильного транспорта Свердловский профессиональный лицей, 2000 г			диплом о профессиональной подготовке «педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности и технологии» г. Омск 30.04.2021		30/3

Персональный состав педагогических работников. Среднее общее образование 2023-2024 г

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	учёная степень/ учёное звание (при наличии)	повышение квалификации, переподготовка	профессиональная переподготовка	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Зырянова Надежда Владимировна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», 2003 г	нет	«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (40 ч) 07.02.2023 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023		первая	26/26

	Есаулкова Наталья Евгеньевна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1989 г. специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов;	нет	<p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022</p> <p>«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (40 ч) 07.02.2023</p> <p>«Проектирование программы перехода школы в эффективный режим работы» (40 ч) ИРО СО 03.12.2021</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p>	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель русского языка и литературы», квалификация – учитель русского языка и литературы», 2016 г;	первая	34/34
2	Кладова Ангелина Андреевна	учитель	математика	Высшее педагогическое образование ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, квалификация – учитель математики по специальности «Математика», 2007 г	нет	<p>«Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (36ч) 31.05.2022</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p>		первая	17/17

3	Гилёв Максим Михайлович	учитель	информатика	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация – магистр по направлению подготовки 050100 педагогическое образование, 2013 г	нет	«Организация патриотического воспитания в классе с привлечением ресурсов социальных партнёров» (16ч) 21.10.2022 Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель информатики», квалификация – учитель информатики, 2016 г;	соответствие занимаемой должности	14/10
4	Сафронова Ольга Германовна	учитель	английский язык	Высшее Нижнетагильский государственный педагогический институт, 1991 г, по специальности английский и немецкий язык, квалификация учитель английского и немецкого языков средней школы	нет	«Обновлённые ФГОС НОО и ООО 2021: порядок организации и осуществления образовательной деятельности» (48 ч) 29.03.2023 г		первая	28/28
5	Ковалёва Вера Владимировна	учитель	история и обществознание	Высшее педагогическое образование уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, 2023г бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)	нет	«Формирование ценностно – ориентационного единства детского коллектива» 24 ч , УРГПУ, 3012.2021 «Оценивание ответов на задания всероссийских проверочных работ. История.5-8 классы» (36ч) г. Москва 22.03.2021 «инклюзивное образование обучающихся с ОВЗ в школе: психолого-педагогические, содержательные и методические аспекты» 100ч ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 07.12.2021 «Содержательные и методические аспекты преподавания «ОРКСЭ» и «основ духовно-нравственной культуры народов России» 24 ч		первая	21/21

						<p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 27.08.2021 «Обновление содержания общего образования как инструмент повышения качества образования», обучение с использованием ДОТ. 72 ч</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 21.11.2021 «Организация образовательного процесса в соответствии с обновлённым ФГОС СОО» 36 ч Пермь Каменный город 07.12.2023 «Подготовка экспертов и собеседников итогового собеседования по русскому языку в 9 классе» 16 ч</p> <p>ГАОУ ДПО СО «ИРО» г. Екатеринбург 02.02.2023</p>			
6	Власова Дарья Андреевна	учитель	география	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность – 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2017 г	нет	<p>«Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» (72ч) 26.01.2021</p> <p>«Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшекласников» (36ч) 15.02.2021</p>	<p>«Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» диплом о профессиональной переподготовке 2018</p> <p>Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель географии», квалификация – учитель географии, 2020 г.</p>	нет (выход из д/о)	5/5
7	Леонова Ирина Леонтьевна	учитель	физика математика	Высшее педагогическое образование	нет	«Проектирование программы перехода	Диплом о профессиональной	соответствие	33/30

				Уральский государственный педагогический университет , специальность - «Менеджмент организации», 2007 г.;		школы в эффективный режим работы» (40 ч) ИРО СО 03.12.2021 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель физики», квалификация – учитель физики, 2017 г. Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель математики и физики», квалификация – учитель математики и физики, 2020 г.	занимаемой должности	
8	Калабина Наталья Викторовна	учитель	химия	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная социально – педагогическая академия» 2013 г, квалификация учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»;	нет		Диплом о профессиональной переподготовке «Теория и методика обучения естествознанию в общеобразовательной организации» 2017 г	первая	9/9
9	Хамматова Алёна Рустамовна – учитель	учитель	изо, технология	Средне-профессиональное образование ГБОУ СПО «Краснотурьинский колледж искусств» г. Краснотурьинск, 2013 г, квалификация – художник-живописец по специальности живопись.	нет	«Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 ч) 13.01.2021 г.	Диплом о профессиональной переподготовке «Педагогика и методика преподавания технологии», 2018 г , квалификация учитель технологии	соответствие занимаемой должности	10/10

						<p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022</p> <p>«Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023</p>			
10	Уланов Евгений Юрьевич - учитель , ОБЖ	учитель	ОБЖ	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» 2011г, специальность – национальная экономика, специализация – экономико-правовая безопасность организации.	нет	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	Диплом о профессиональной переподготовке по программе «Педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности и технологии», квалификация – учитель основ безопасности и жизнедеятельности», 2019 г;	соответствие занимаемой должности	28/14
11	Хотенов Василий Сергеевич	учитель	физическая культура	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2016 г, специальность 49.02.01. Физическая культура Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2017	нет	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022 «Специфика реализации новых ФООП и базовые компетенции учителя в современной школе 2023» (144ч) г. Брянск 21.04.2023 «Использование электронных форм мониторинга показателей	Профессиональная переподготовка «педагогическое образование: учитель основ безопасности жизнедеятельности и технологии» 31.08.2020 г	первая	10/8

					здоровья и физических нагрузок обучающихся посредством современного оборудования» (16 ч) ГАПОУ СО «СПК» 04.04.2023			
--	--	--	--	--	---	--	--	--

9. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Цель работы библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании, интеграции детей в социокультурную среду общества через чтение, творческие виды деятельности, обеспечение равного доступа к информации.

Задачи:

удовлетворение потребностей детей в образовании, развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, к мировой и национальной культуре;

пропаганда ценностей чтения и книги, формирование информационной культуры личности;

гармоничное сочетание социализации (освоение ребенком норм и ценностей общества) и уникального внутреннего мира каждого ребенка; - воспитание творческих способностей; - пропаганда ценностей детства и детской субкультуры;

профилактика и предупреждение экстремизма среди обучающихся;

обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной информации в доступной и безопасной форме; взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой электронной.

Сведения о фонде библиотеки:

Общий фонд - 11665

учебники - художественная литература – 8853

методическая литература – 359

энциклопедии, справочники - 220

10. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Информация об оборудованных кабинетах

В школе 15 кабинетов: информатики, истории, ОБЖ и географии, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), иностранного языка, кабинеты начальной школы (4) оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор или интерактивный проектор, интерактивная доска или интерактивная приставка Mimio).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены — рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете информатики 10 стационарных рабочих компьютеров и компьютер — для учителя.

В спортзале школы — спортивный инвентарь.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Всего в школе имеется:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	87
из них:	
- приобретённых за последние три года	43
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	75
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	6
Количество мультимедийных проекторов в классах	6
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Спутниковое
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	80
Количество ПК в составе локальных сетей	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от	да

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор -15 Фотоаппарат-1 Документ – камера- 2 в/магнитофон- 1 Цифровой микроскоп Эксперт -1 Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Teach Доска маркерная -3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Ксерокс-1Сканер-2 МФУ-9 принтер -8 принтер цветной-2
Другое оборудование (при наличии)	Акустическая система- 3 шт
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	190 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	99 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	10 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	58 человек/33,7%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,3 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	51,2
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	4 человек/28,5%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	65 человек/34%

	общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/0%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек/65,2%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек/65,2%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 человек/34,8%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 человек/34,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/39%
1.29.1	Высшая	2 человека/8,7%
1.29.2	Первая	7 человек/30,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/0%
1.30.1	До 5 лет	3 человека/13%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	8 человек/34,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,7%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	23/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных	23/100%

государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников

	государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	2,3 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно – методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	190/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6 кв.м

Директор МБОУ СОШ п. Красноярка



Е.Ю.Уланов

