



Муниципальное образование

Серовский городской округ

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа п. Красноярка

ул.Бажова,36, Свердловской области, 624966

тел. 89000416150

e-mail drovynoe@rambler.ru, http www.moukras.narod.ru ОКПО

52332125, ОГРН 1026601812654

ИНН 6632008358, КПП 663201001

Запреля 2023 г № 50/1

Отчёт о самообследовании МБОУ СОШ п. Красноярка

Раздел I. Аналитическая часть

1. Общие сведения об образовательном учреждении

1.1. Полное наименование образовательного учреждения (в соответствии с Уставом):

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноярка

1.2. Адрес места нахождения (в соответствии с Уставом)

Российская Федерация, 624966, Свердловская область, Серовский район, п. Красноярка, ул.Бажова,
д.36

Телефоны 89000416150

Email drovynoe@rambler.ru

1.3. Лицензия на право осуществления образовательной деятельности №19273 от 7 февраля 2017 г

1.4. Свидетельство о государственной аккредитации № 9333 на срок по 21 июля 2027 года

2. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия.

Органы управления, действующие в Школе:

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
	-финансово-хозяйственной деятельности; -материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: -развития образовательных услуг; -регламентации образовательных отношений; -разработки образовательных программ; -выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; -материально-технического обеспечения образовательного процесса; -аттестации, повышения квалификации педагогических работников; -координации деятельности методических объединений

Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> -участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; -принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; -разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; -вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
---------------------------	---

Для осуществления учебно-методической работы в Школе созданы школьные методические объединения:

- ШМО педагогов начального образования;
- ШМО педагогов гуманитарного цикла;
- ШМО педагогов естественно-научного цикла;

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

Руководители образовательного учреждения (административно-управленческий персонал)

№ п/п	ФИО	должность	образование	Стаж работы в должности
1	Уланов Евгений Юрьевич	директор	Высшее, ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» степень бакалавра менеджмента по направлению «Менеджмент», рег номер 3208/14 30.11.2012 г	5 лет
2	Леонова Ирина Леонтьевна	Замдиректора по УВР	Высшее, ГОУ ВПО «Уральский государственный педагогический университет» «Менеджмент организации», 08.12.2007 г рег № 1244/14	6 лет
3	Есаулкова	Замдиректора	Высшее, СГПИ,	18 лет

	Наталья Евгеньевна	по УВР	1989 г учитель начальных классов рег № 889 Профессиональная переподготовка по программе «Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением» Институт государственного управления и предпринимательства ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет им. Б.Н.Ельцина» 28.09.2012 г рег № 636	
--	--------------------	--------	--	--

3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного, начального общего, основного общего и ФК ГОС среднего общего образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологическими требованиями к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Перечень образовательных программ, заявленных для государственной аккредитации (при наличии обучающихся, завершающих обучение по данным образовательным программам в текущем учебном году)*:

Образовательная программа начального общего образования

Образовательная программа основного общего образования

Образовательная программа среднего общего образования

Формы получения образования:

Класс	Количество обучающихся							Всего
	очная	очно-заочная (вечерняя)	заочная	экстернат	самообразование	семейное образование	Индивидуальное обучение	
1а		-	-	-	-	-	1	13
1б		-	-	-	-	-		13

2							1	16
3а		-	-	-	-	-	1	15
3б		-	-	-	-	-	-	5
4		-	-	-	-	-	-	19
5а							-	11
5б		-	-	-	-	-	-	13
6		-	-	-	-	-		19
7а							-	13
7б		-	-	-	-	-	-	12
8		-	-	-	-	-	1	16
9		-	-	-	-	-	-	13
10		-	-	-	-	-	-	5
11 всего		-	-	-	-	-	4	8 191

Инновационная деятельность образовательного учреждения

Тема: Совершенствование традиционных форм обучения и использование инновационных методик и технологий, повышающих эффективность учебно-воспитательного процесса.

Цель программы–обеспечение условий для развития всех участников образовательного процесса, обеспечение качества обученности учащихся, развитие фундаментальности и практической направленности образовательной программы школы, формирование системы непрерывного образования и индивидуального сопровождения, обеспечение освоения участниками УВП способов познавательной деятельности.

Задачи программы:

- внедрение новых образовательных стандартов;
- продвижение освоенных образовательных инноваций;
- развитие внеурочной деятельности;
- обновление материально-технической базы школы.

Направления инновационной деятельности:

1. Управление качеством современного образования;
2. Внеурочная деятельность;
3. Информатизация учебно – воспитательного процесса.

Краткая характеристика достигнутых результатов

1.Обновление содержания образования было связано с:

- продолжением работы по новым федеральным государственным образовательным стандартам;
- разработкой учебных рабочих программ по всем предметам учебного плана;

Инновационная деятельность школы предполагает внедрение новых педагогических технологий и методик.

В школе используется следующие технологии:

- традиционные педагогические технологии построения современного урока: технология интенсификации обучения на основе схемных и знаковых моделей учебного материала (Шаталов В.Ф); технология коллективного способа обучения В.К.Дьяченко, технология поэтапного обучения физики Палтышева А.В.; укрупнение дидактических единиц (УДЕ) (П.М.Эрдниев); личностно ориентированное развивающее обучение (И.С. Якиманская); педагогические технологии на основе личностной ориентации педагогического процесса; проблемно-диагностическое обучение технология коммуникативного обучения иноязычной культуре общения Е.И. Пассова обучение в сотрудничестве на уроках иностранного языка; компьютерные технологии и уровневое дифференцированное обучение на основе обязательных результатов (В. В. Фирсов); В. А. Зайцев "Выработка оптимального способа чтения, А. Кушнер "Информационный подход в обучении чтению"; А. Кушнер «Информационный подход в обучении чтению», Р. Н. Ситдикова «Опережающее обучение ребенка»;

- технология проблемного обучения;
- здоровьесберегающие технологии;
- информационно-коммуникационные технологии;
- технология проектного обучения;
- библиотечные, образовательные, культурно-досуговые технологии доктора педагогических наук И.С. Пилко, современные информационно-коммуникативные технологии (текстовые редакторы, электронные таблицы, создание презентаций, работа в сети Интернет);
- система инновационной оценки «Портфолио».

Происходят изменения в содержании образовательных областей:

- 1) освоение ФГОС (1-2, 5-6, 10-11 классы) по требованию времени;
- 2) усиление поисково-исследовательского, проблемного характера предметного содержания, связанного с опробованием, моделированием, экспериментированием в рамках образовательных областей; повышение роли проектной деятельности учащихся. Особую значимость этому виду деятельности учащихся придает то, что она носит выраженный поисково-исследовательский характер, социально значима и оформляется в виде конкретного продукта - текста, презентации, видеофильма, компьютерной программы, макета и т. п.;

Введение спецкурсов: главной задачей в основной школе является создание условий для формирования функциональной грамотности и самоопределения личности. Базисом для этого служит содержание образования, в котором возрастает доля функционального деятельностного образования и формируется его социальная компетентность. Предметная область «Родной язык и родная литература» на уровне основного общего образования реализуется на основании заявлений родителей (законных представителей) о выборе в качестве родного языка русского языка через предметы «Русский родной язык» в объёме 0,5 ч в неделю (17 часов в год), «Родная литература» в объёме 0,5 ч в неделю (17 часов в год). Предмет «Родной язык (русский)» ведётся по 1 часу в неделю в первом полугодии. Предмет «Родная литература (русская)» ведётся по 1 часу во втором полугодии. Изучение учебного предмета «Технология» в V-IX классах построено по модульному принципу с учётом возможностей образовательной организации. Обязательный минимум содержания основных образовательных программ учебного предмета «Технология» изучается в рамках следующих направлений: «Индустриальные технологии» («Технология. Технический труд»); «Технологии ведения дома» («Технология. Обслуживающий труд»). Выбор направления обучения проводится по гендерному признаку. Третий час физической культуры в 9 классе ведётся через внеурочную деятельность с обязательным посещением обучающихся.

Предметная область ОДНКНР является логическим продолжением предметной области (учебного предмета) ОРКСЭ. Предметная область ОДНКНР реализована через занятия по предметной области ОДНКНР, учитывающие региональные, национальные и этнокультурные особенности региона России, включённые в часть учебного плана, формируемую участниками образовательных отношений. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть учебного плана внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на изучение учебных предметов в 5-9 классах «Проектная деятельность» (1 час в неделю с 5 по 7 классы и 0,5 ч в 8-9 классах ведётся в первом полугодии).

На уровне среднего общего образования образовательное учреждение предоставляет обучающимся возможность изучения учебных предметов из обязательных предметных областей (на базовом или углубленном уровне). В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального проекта.

С целью удовлетворения всех образовательных потребностей учащихся в учебный план включены элективные курсы:

Практикум по русскому языку

Практикум по математике

Дискуссионные вопросы изучения истории

Основы правовой культуры (обществознание)

Практикум решения физических задач

Решение расчётных и практических задач по органической химии

Решение задач по молекулярной биологии и генетике

Разноуровневые тестовые задания повышенной сложности по информатике

Элективные курсы позволяют создавать условия для развития личности с учётом её индивидуальных особенностей, мотивов, интересов, ценностных ориентаций.

Учащиеся школы имеют возможность сделать свой выбор в образовательном пространстве школы и реализовать свои образовательные потребности.

3) в организации образовательного процесса:

- введение наряду с традиционной классно-урочной системой обучения лекционно-семинарских занятий;
- создание медиатек, кабинета свободного доступа к Интернету и т. п. с целью помощи учащимся в освоении индивидуальных средств и способов учения;
- проведение контрольно-оценочной деятельности в форме анализа и оценки способов и результатов самостоятельной работы ученика;
- направление контрольно-оценочной деятельности учителя на фиксацию исключительно достижений учащихся;
- уроки-пары для снижения нагрузки учащихся при выполнении домашних заданий;
- организация проектной деятельности в учебной и внеучебной деятельности учащихся на всех ступенях обучения;
- организация участия в развивающих олимпиадах различных уровней.

2. Внеурочная деятельность осуществляется через организацию интеллектуально - творческой деятельности педагогов и обучающихся:

- ежегодное проведение предметных декад,
- использование технологии проектного обучения в исследовательской и краеведческой деятельности;
- организация работы кружков и спортивных секций согласно программы внеурочной деятельности;

Результат: рост числа победителей муниципальных и областных конкурсов, рост личностных достижений обучающихся, умение выпускников работать с разными научными и историческими источниками, возрастание интереса обучающихся к исследовательской работе.

3. Информатизация школы осуществляется на основе создания единой образовательной среды МБОУ СОШ п. Красноярка, обеспечивающей:

- единство образовательного пространства школы;
- повышение эффективности, доступности и качества образования на основе использования информационно - коммуникационных технологий в учебном процессе;
- повышение оперативности и качества управления школой на основе информационно - коммуникационных технологий;
- сохранение, развитие и эффективное использование научно - педагогического потенциала школы;
- создание условий для поэтапного перехода к качественно новому уровню образования на основе информационных технологий.

Результат: созданы основы единой образовательной информационной среды школы, обеспечивающей:

- доступ участников образовательного процесса к образовательным информационным ресурсам;
- возможность использования тестовых технологий для оценки качества образования;
- методическую поддержку и возможность непрерывного повышения квалификации учителей и руководителей школы всех уровней в области ИКТ;
- поэтапный переход к новой организации системы образования на основе информационных технологий;
- разработаны современные презентационные учебные материалы с использованием регионального компонента и их апробирование, организация массовой переподготовки и

повышения квалификации педагогических кадров;

Результатом внедрения ИКТ во все сферы жизни школы является повышение качества образования (выпускники успешно продолжают обучение в высших и средних учебных заведениях) и распространение опыта инновационной деятельности школы:

1. Проведение городских и окружных, областных обучающих семинаров, способствующих профессиональному росту педагогических кадров, повышению качества образования.

2. Обучение педагогического коллектива по программам, направленных на создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности на основе внедрения системно-деятельностного подхода в образовательном и воспитательном процессе.

Издательская деятельность педагогического коллектива:

личный сайт является инструментом педагогического взаимодействия отдельных учителей и обучающихся. Создание сайта открывает для педагогической деятельности новую среду и новые возможности. Сайт - рабочий инструмент учителя, который используется в учебной деятельности для организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей: при дистанционном обучении учащихся, при организации проектной деятельности для проведения опросов и телекоммуникационных мероприятий, при организации взаимодействия педагогов, учителей, родителей.

Создание сайта позволяет педагогу:

презентовать свой педагогический опыт большой аудитории коллег (размещение методических публикаций)

получить навыки интерактивного взаимодействия

повысить уровень ИКТ компетенций результат:

Использование сайта для представления портфолио учителя.

Использование сайта для представления педагогическому сообществу своих материалов, с целью получения независимой оценки и советов.

Использование сайта для поиска методов взаимодействия с учащимися.

Организация проектной деятельности на сайте педагога.

4.Содержание и качество подготовки обучающихся

Результаты промежуточной аттестации выпускников образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы начального общего образования

*по выпускникам текущего года таблица заполняется с учетом итогов освоения ими образовательной программы за все годы обучения

предметы базового уровня	2 класс 2020 год			3 класс 2021 год			4 класс 2022 год		
	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2
русский язык	15 (57,7%)	9 (34,6%)	1 (7,7%)	21 (80,7%)	5 (19,3%)	-	14 (53,8%)	12 (46,2%)	-
литературное чтение	22 (84,6%)	4 (15,4%)	-	23 (88,5%)	3 (11,5%)	-	20 (76,9%)	6 (23,1%)	-
иностраный язык	16 (61,5%)	10 (48,5%)	-	18 (78,3%)	8 (21,7%)	-	18 (78,3%)	8 (21,7%)	-
математика	15 (57,7%)	9 (34,6%)	1 (7,7%)	18 (69,2%)	8 (30,8%)	-	17 (65,4%)	9 (34,6%)	-
окружающий мир	23 (88,5%)	3 (11,5%)	-	19 (73%)	7 (27%)	-	19 (73%)	7 (7%)	-
изобразительное искусство	26 9100%)	-	-	26 (100%)	-	-	26 (100%)	-	-
музыка	26 9100%)	-	-	26 (100%)	-	-	26 (100%)	-	-
технология	26 9100%)	-	-	26 (100%)	-	-	26 (100%)	-	-
физическая культура	26 9100%)	-	-	26 (100%)	-	-	26 (100%)	-	-
ОРК и СЭ	-	-	-	-	-	-	26 (100%)	-	-

Результаты промежуточной аттестации выпускников образовательного учреждения за полный курс освоения образовательной программы основного общего образования

предметы базового уровня	5 класс 2018 год			6 класс 2019 год			7 класс 2020 год			8 класс 2021 год			9 класс 2022 год		
	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2	5 и 4	3	2
русский язык	8(88,9%)	1(11,1%)	-	7(77,7%)	2(22,3%)	-	7(77,7%)	2(22,3%)	-	7(77,7%)	2(22,3%)	-	5(55,5%)	9(44,5%)	-
литература	7(77,7%)	2(22,3%)	-	7(77,7%)	2(22,3%)	-	7(77,7%)	2(22,3%)	-	6(66,7%)	3(33,3%)	-	7(77,7%)	2(22,2%)	-
иностранн ый язык	7(77,7%)	2(22,3%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-	6(66,7%)	3(33,3%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-
математика	5(65,5%)	4(44,5%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-	6(66,7%)	3(33,3%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-
информатик а	-	-	-	-	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-
история	8(88,9%)	1(11,1%)	-	8(88,9%)	1(11,1%)	-	8(88,9%)	1(11,1%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	6(66,7%)	3(33,3%)	-
обществозна ние	-	-	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	8(88,9%)	1(11,1%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	6(66,7%)	3(33,3%)	-
география	6(66,7%)	5(33,3%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	8(88,9%)	1(11,1%)	-
физика	-	-	-	-	-	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-
химия	-	-	-	-	-	-	-	-	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-	5(65,5%)	4(44,5%)	-
биология	-	-	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	4(44,5%)	5(65,5%)	-	7(77,8%)	2(22,2%)	-	7(77,8%)	2(22,2%)	-
природовени е	7(77,7%)	2(22,3%)	-												
музыка	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-
изо	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-
технология	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-
обж	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	8(88,9%)	1(11,1%)	-	9(100%)	9	-	9(100%)	-	-

физическая культура	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9(100%)	-	-	9 (100%)	-	-	9(100%)	-	-
---------------------	---------	---	---	---------	---	---	---------	---	---	----------	---	---	---------	---	---

Сведения о допуске к государственной итоговой аттестации (9 класс)

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, допущенных к государственной итоговой аттестации	Количество (чел.)/ доля (%) обучающихся, не допущенных к государственной итоговой аттестации
24/100	0	9	0	11/84,6	2/15,4

Сведения о результатах государственной итоговой аттестации обучающихся в форме единого государственного экзамена

Учебные предметы	2018/2019		2020/2021		2021/2022	
	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие в экзаменах	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших не ниже удовлетворительных результатов	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие в экзаменах	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших не ниже удовлетворительных результатов	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие в экзаменах	Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, получивших не ниже удовлетворительных результатов
Русский язык	3/60	3/60	2 (100%)	2 (100%)	9/100	9/100
Математика(Базовый)	-	-	-	-	6/66,7	6/100
Математика (Проф.)	3/60	3/60	2 (100%)	2 (100%)	3/33,3	1/33,3
Литература	-	-	-	-	1/11,1	1/100
Физика	2/40	2/40	2 (100%)	2 (100%)	2/22,2	1/50
Химия	-	-	-	-	1/11,1	1/100
Биология	-	-	-	-	1/11,1	1/100
География	-	-	-	-	-	-
История	-	-	-	-	1/11,1	1/100
Обществознание	1/20	1/20	-	-	4/44,4	3/75
Английский язык	-	-	-	-	-	-
Немецкий язык	-	-	-	-	-	-
Французский язык	-	-	-	-	-	-
Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2/40	2/40	-	-	2/22,2	1/50

Сведения об обучающихся, получивших документ об образовании с отличием (9 класс)

2020		2021 год		2022 год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	0	0	0	0

Сведения об обучающихся, не получивших документ об образовании

2019/2020 учебный год		2020/2021 учебный год		2021/2022 учебный год	
Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)	Количество обучающихся (чел.)	Доля обучающихся (%)
0	0	1	1/11,1	0	0

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания. В 2022-2023 учебном году в соответствии с обновленными ФГОС в Рабочую программу воспитания были внесены изменения.

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, а также решение проблем гармоничного вхождения школьников в социальный мир и налаживания ответственных взаимоотношений с окружающими их людьми. Программа охватывает содержание и формы работы во всех классах, что позволяет выстроить единую систему воспитания, объединяющую вертикаль начальной, основной и средней школы.

Целью воспитания в МБОУ СОШ п. Красноярка является личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (то есть, в усвоении ими социально значимых знаний);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (то есть в развитии их социально значимых отношений);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (то есть в приобретении ими опыта осуществления социально значимых дел).

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

- 1) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 2) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 3) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 5) организовывать профориентационную работу со школьниками;
- 6) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 7) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;
- 8) организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 9) развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности;
- 10) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

Реализация цели и задач данной программы воспитания осуществляется в рамках следующих направлений - модулей воспитательной работы школы:

- Модуль «Урочная деятельность»;
- Модуль «Внеурочная деятельность»;
- Модуль «Классное руководство»;

- Модуль «Основные школьные дела»;
- Модуль «Внешкольные мероприятия»;
- Модуль «Организация предметно-эстетической среды»;
- Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»;
- Модуль «Самоуправление»;
- Модуль «Профилактика и безопасность»;
- Модуль «Социальное партнерство»;
- Модуль «Профориентация»;
- Модуль «Детские общественные объединения».

	<u>критерий</u>	<u>баллы</u>	<u>самооценка</u> (указывается количество баллов по критерию)	обоснование (ссылки на фото и видео материалы, подтверждающие документы)
1	Доля несовершеннолетних, вовлеченных в мероприятия примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год от общего числа обучающихся	- более 50 % - 0,5 балла - более 80% - 1 балл	1 балл	Сентябрь, «День здоровья» 170 учеников + 23 педагога https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_6
2	Количество мероприятий, проведенных в рамках примерного календарного плана воспитательной работы на 2022/2023 учебный год в отчетном периоде	- 6-9 мероприятий - 0,5 балла - 9-13 мероприятий -1 балл - 3-16 мероприятий -2 балла В данном отчетном периоде запланировано к проведению 16 мероприятий	2 балла	Сентябрь «День воспитателя» 1 уч. https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_7 Октябрь «День пожилого человека» 20 уч https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_3 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_9 «День музыки» 11 уч. + зрители 30 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_14 «День учителя» 170 уч. +23 педагога https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_14

				<p>216160215_15</p> <p>«День отца» 3 отца https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_18</p> <p>«Международный день школьных библиотек» 26 уч. https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_30</p> <p>ноябрь «день начала Нюрнбергского процесса» 24 уч. +2 педагога https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_41</p> <p>«День Памяти сотрудников, погибших при выполнении служебных обязанностей» 13 уч. https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_35</p> <p>«День матери» 1 мать, 23 уч. https://vk.com/public216160215</p> <p>День герба России https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_45 11 уч. декабрь «День Конституции РФ» 12 .12.2022 «Международный день кино» 28 .12.2022 «Новый Год»</p>
3	Количество совместных мероприятий с родителями, принимающих участие в реализации рабочей программы воспитания школы за отчетный период	- 2- 4 мероприятия - 0,5 балла - более 5 мероприятий - 1 балл	0,5 балла	<p>«День отца» (3 папы) https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_19 https://vk.com/public216160215?w=wall-</p>

				216160215_20 https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_19 День матери 1 мама https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_44
4	Своевременное и качественное предоставление информационных и иных материалов (соблюдение дедлайнов, качественное заполнение)	<ul style="list-style-type: none"> - не предоставлено -0 баллов - представлено, но не в срок, со значительными замечаниями - 0,5 балла 	1 балл	
		<ul style="list-style-type: none"> - представлено в срок, без замечаний - 1 балл 		
5	Проведение мероприятий для обучающихся в каникулярный период, в том числе в онлайн формате	<ul style="list-style-type: none"> - мероприятия в каникулярный период не проводились - 0 баллов - 1-3 события в каникулярный период - 0,5 балла - более 3-х событий в каникулярный период - 1 балл 	0,5 балла	Октябрь. Дружеская встреча по баскетболу 15 уч. https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_34 Кинолекторий 20 уч. https://vk.com/public216160215?w=wall-216160215_33
6	показатель: участие в качестве спикера в федеральных и региональных совещаниях и мероприятиях, реализованные инициативы, участие в форумной кампании, участие в программе "Орлята России" и пр. (дополнительную информацию указать в обосновании)	- от 0 до 4 баллов	3 баллов	16.10.2022 23.10.2022, 6.11.2022

5. Организация учебного процесса

В работе с учащимися школа руководствуется Законом РФ “Об образовании”, Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Министерства образования и науки РФ, внутренними приказами, в которых определен круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

Учебный план школы на учебный год был составлен на основании базисного учебного плана и сохраняет в необходимом объеме содержание образования, являющееся обязательным на каждой ступени обучения. При составлении учебного плана соблюдалось преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки на ученика не превышала предельно допустимого.

Образовательная программа школы и учебный план школы предусматривают выполнение государственной функции школы - обеспечение основного общего образования, развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач школы на каждой ступени обучения. Обучение и воспитание ведутся на русском языке.

Правила приема, обеспечивающие прием всех граждан, проживающих на определенной территории и имеющих право на получение образования соответствующего уровня обучения, устанавливает Учредитель. МБОУ СОШ п. Красноярка своим локальным актом закрепляет правила приема обучающихся. МБОУ СОШ п. Красноярка осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ общего образования:

I уровень – начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает воспитание и развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой речи и поведения, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

II уровень – основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) - обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению. Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

III уровень – среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года) является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися общеобразовательных программ данного уровня образования, развитие устойчивых

познавательных интересов и творческих способностей обучающихся, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы для организации обучения по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

Режим работы Учреждения.

Образовательный процесс регламентируется:

учебным планом, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно в соответствии с федеральным базисным учебным планом и СанПиН;

расписанием занятий, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно с учетом требований СанПиН;

годовым календарным учебным графиком, разрабатываемым и утверждаемым ОУ самостоятельно по согласованию с Учредителем

Продолжительность учебного года для учащихся 5-х - 9-х классов – 34 недели (без учета итоговой аттестации). Продолжительность каникул: в течение учебного года – не менее 30 календарных дней; летом – не менее 8 недель.

Годовой календарный учебный график работы для 5-9 классов состоит из учебных четвертей.

МБОУ СОШ п. Красноярка реализует адаптированные образовательные программы по заявлению родителей при наличии рекомендаций ПМПК:

Обучающихся с ОВЗ в начальных классах на 31.12.2022 г. – 10 человек, детей – инвалидов – 2 чел.,
 Обучающихся с ОВЗ на уровне ООО на 31.12.2022 г. – 10 человек, детей-инвалидов – 1 человек,
 имеющих статус ребенок-инвалид с ОВЗ – 1 чел.
 Обучающихся детей-инвалидов на уровне СОО на 31.12.2022 г. – 0 человек.

Обучающихся на дому на уровне ООО на 31.12.2022 – 4 человека.

Растет количество детей, обучающихся по адаптированным образовательным программам: на 31.12.2022г. – 25 обучающихся.

В 2022 году Школа продолжает успешно реализовывать рабочие программы «Второй иностранный язык: немецкий», «Родной язык (русский)», «Родная литература (русская)» «Чтение на родном (русском) языке», которые внесли в основные образовательные программы основного общего и начального общего образования в 2016 году.

Определяются нерешенные или возникшие проблемы и ставятся задачи на следующий период.

6. Востребованность выпускников в 2022 году

Уровень ООО		Уровень СОО		
Перешли в 10 класс ОО	Поступили в ССУЗы	Поступили в ВУЗы	Поступили в ССУЗы	Трудоустройство/ служба в армии
5	6	1	6	2

Традиционно выпускники 9-ых классов в большей степени выбирают получение профессионального образования. Обучающиеся 11 класса поступают в ВУЗы и ССУЗы.

7. Оценка кадрового обеспечения.

На период самообследования в Школе работают 23 педагогических работника, из них 3 – внутренние совместители.

Важным механизмом повышения профессионального мастерства является аттестация педагогических работников. Аттестация педагогических работников школы осуществляется в соответствии с Перспективным планом-графиком аттестации. В школе обеспечивается контроль и выполнение плана подготовки и проведения мероприятий аттестации педагогических кадров. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства. Основные принципы кадровой политики направлены:

на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
 создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
 повышения уровня квалификации персонала.

Сведения о кадровых условиях

	Количество	% к общему количеству педагогических работников
Укомплектованность педагогическими, руководящими и иными работниками	23	100
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена высшая квалификационная категория	0	0
Педагогические работники, которым по результатам аттестации установлена I квалификационная категория	8	34,8
Педагогические работники, в отношении которых по результатам аттестации принято решение о соответствии занимаемой должности	9	39,1
Педагогические работники, не имеющие сз	6	26,1

Характеристика педагогического состава по стажу и образованию*

Общее количество педагогов (чел.)	стаж работы					образование		
	до 2х лет	2-5 лет	5-10 лет	10-20 лет	свыше 20лет	Высшее профессиональное	Среднее профессиональное	Не имеют педагогического образования
23	0	10	6	2	5	13	10	0

Сведения о курсовой подготовке педагогических кадров

Персональный состав руководящих работников 2022

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые учебные предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	профессиональная переподготовка	общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Уланов Евгений Юрьевич	директор	ОБЖ технология	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» 2011 г, специальность – национальная экономика, специализация – экономико-правовая безопасность организации.	Диплом о профессиональной переподготовке ЧОУ ДПО «Институт новых технологий в образовании» по программе «Менеджмент в образовании», 2017 г;	27/13
2	Есаулкова Наталья	заместитель	русский язык литература	Высшее педагогическое образование	ФГАОУ ВПО «Уральский федеральный университет	33/33 18

	Евгеньевна	директора по учебно-воспитательной работе		Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1989 г. специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов);	им. Б.Н.Ельцина» по программе «Управление государственным и муниципальным образовательным учреждением», 2012 г.;	
3	Леонова Ирина Леонтьевна	заместитель директора по учебно-воспитательной работе	физика математика	Высшее педагогическое образование	Уральский государственный педагогический университет, специальность - «Менеджмент организации», 2007 г.;	32/29

**Персональный состав педагогических работников.
Начальное общее образование 2022**

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые учебные предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Аухадеева Юлия Рашитовна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском языке) математика окружающий мир музыка изо технология	Высшее образование Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2020	«Федеральный государственный стандарт общего образования» (31ч), 26.11.2020 г «Актуальные вопросы преподавания курса «ОРКСЭ» (176ч) 26.11.2020 г. «Совершенствование компетенций учителя начальных классов в условиях реализации ФГОС» (36 ч) «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч)	соответствие занимаемой должности	16/5
2	Гисматуллин а Ирина Александровна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском	Средне-профессиональное образование Серовское педагогическое училище), специальность №2001 « Преподавание в	«Обучение смысловому чтению на уроках разных предметов методика и технология (ФГОС)» (36 ч) 15 июня 2019 г «Использование современных дистанционных	соответствие занимаемой должности	40/39

			языке) математика окружающий мир музыка изо технология	начальных классах общеобразовательн ой школы», квалификация – учитель начальных классов, 1982 г	технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» (72 ч) 23.08.2020 «Содержание и методика преподавания курса «Основы религиозной культуры и светской этики» в соответствии с ФГОС» (72 ч)18.09.2022		
3	Костромити нова Анастасия Дмитриевна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском языке) математика окружающий мир музыка изо технология	Средне- профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, квалификация – учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области информатики, специальность – преподавание в начальных классах, 2011 г	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно – эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» (72 ч) 23.08.2020 «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17ч) «Основы религиозных культур и светской этики в контексте ФГОС НОО» (108ч) 18.06.2021 г «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч)	первая	11/11
4	Киселёва Анастасия Александров на	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском	Средне- профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность –	«Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС, Инклюзия и интеграция» (70 ч) 06.01.2020г «Обучение детей с ОВЗ в условиях реализации ФГОС. Инклюзия и	соответстви е занимаемой должности	7/7

			языке) математика окружающий мир музыка изо технология	44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2015 г	интеграция» (70ч) 06.01.2020 «Методика преподавания курса «Шахматы» в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС»(36ч) 06.07.2020 г «Основы религиозных культур и светской этики» в рамках реализации ФГОС (36ч), 26.11.2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГОС» (72 ч) 03.07.2020 г.		
5	Новокрещено ва Валентина Васильевна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке (русском языке) математика окружающий мир ОРКиСЭ музыка изо технология	Средне- профессиональное образование Серовское педагогическое училище), специальность №2001 « Преподавание в начальных классах общеобразовательн ой школы», квалификация – учитель начальных классов, 1978 г	«Классное руководство по ФГОС» (72ч) 07.08.2020 «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации ОП в школе в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГО» (72 ч) 12.08.2020 «Основы религиозных культур и светской этики» (ОРКСЭ) в соответствии с ФГОС» (72 ч) 05.08.2020 г. «Классное руководство по ФГОС» (72 ч) 07.08.2020	соответстви е занимаемой должности	40/40
6	Хотенова Регина Евгеньевна	учитель	русский язык литературное чтение родной язык (русский язык) литературное чтение на родном языке	Средне- профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов,	«Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации ОП в школе в	первая	6/6

			(русском языке) математика окружающий мир ОРКиСЭ музыка изо технология	специальность – 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2017 г	условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки с учётом требований ФГО» (72 ч) 12.08.2020 «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС» (72 ч) 30.12.2020 «Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ)» (176ч) 16.12.2020		
7	Смирнова Надежда Александровна	учитель	английский язык	1.Высшее Уральский лесотехнический институт квалификация специалист по сервису и туризму специальность социально-культурный сервис и туризм 2.Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность иностранный язык, квалификация – учитель иностранного (нем.) начальной и основной общеобразовательной школы, по специальности иностранный язык, 2007г	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (16ч) 19.03.2020 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г	первая	10/7
8	Сиренко Марина Викторовна	учитель	физическая культура	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность –	«Содержание и методика преподавания физической культуры в современных образовательных организациях в соответствии с ФГОС» (36 ч) 17.02.2020 г	соответствие занимаемой должности (два д/о)	7/7

				44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2015 г	«Осуществление работы с обучающимися с ОВЗ в условиях реализации ФГОС» 27.02.2020		
9	Озерова Алевтина Юрьевна	педагог-психолог		Высшее педагогическое образование НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербург, 2013, квалификация – специальный психолог по специальности специальная психология	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» (31 ч) 01.12.2020 г «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч) 15.01.2022 «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» (18 ч) 29.11.2022	соответствие занимаемой должности	16/6

Персональный состав педагогических работников. Основное общее образование 2022

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации, переподготовка	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Зырянова Надежда Владимировна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», 2003 г	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 ч) 04.12.2020 «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» обучение с использованием образовательных технологий» (24 ч) 13.03.2020 «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного	первая	25/25

					собеседования в 9 классе» (16 ч) 07.02.2020		
2	Есаулкова Наталья Евгеньевна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Свердловский ордена «Знак Почёта» государственный педагогический институт, 1989 г. специальность – педагогика и методика начального обучения; квалификация – учитель начальных классов;	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 . «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого федерального государственного образовательного стандарта (ФГОС) НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	первая	33/33
3	Кладова Ангелина Андреевна	учитель	математика	Высшее педагогическое образование ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, квалификация – учитель математики по специальности «Математика», 2007 г	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по математике» (24 ч) 28.02.2020 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» 16 ч 09.12.2020 «реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (36ч) 31.05.2022		16/16
4	Гилёв Максим Михайлович	учитель	информатика	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический университет», квалификация – магистр по направлению подготовки 050100 педагогическое образование, 2013 г	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020	соответствие занимаемой должности	13/9

5	Смирнова Надежда Александровна	учитель	английский язык	<p>1. Высшее Уральский лесотехнический институт квалификация специалист по сервису и туризму специальность социально-культурный сервис и туризм</p> <p>2. Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность иностранный язык, квалификация – учитель иностранного (нем.) начальной и основной общеобразовательной школы, по специальности иностранный язык, 2007г</p>	<p>«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020</p> <p>«Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (16ч) 19.03.2020</p> <p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г</p>	первая	10/7
6	Колганова Вита Михайловна	учитель	история и обществознание	<p>Высшее педагогическое образование Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – учитель истории и социологии по специальности «История» с дополнительной специальностью «Социология», 2002</p>	<p>«Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 ч) 19.11.2021</p> <p>«Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч) 07.02.2020</p> <p>«Инклюзивное образование для учеников с ЗПР» (16 ч) 16.02.2021</p> <p>«Современные подходы к достижению планируемых образовательных результатов по обществознанию» (24 ч) 25.02.2022</p> <p>«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС</p>	первая	19/11

					НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022		
7	Власова Дарья Андреевна	учитель	география	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность – 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2017 г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч) 16.08.2020 «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» (72ч) 26.01.2021 «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников» (36ч) 15.02.2021	нет (выход из д/о)	5/5
8	Леонова Ирина Леонтьевна	учитель	физика математика	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет , специальность - «Менеджмент организации», 2007 г.;	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»(16ч) 09.12.2020 «Преподавание астрономии по ФГОС СОО» (72ч),15.10.2020	соответствие занимаемой должности	32/29
9	Калабина Наталья Викторовна	учитель	химия	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «Нижнетагильская государственная социально – педагогическая академия»2013 г, квалификация учитель биологии и химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»;	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (144ч) 10.03.2020 «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» (16 ч) 22.01.2020 «Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72 ч) 11.12.2020	первая	8/8
10	Хамматова Алёна Рустамовна – учитель	учитель	изо, технология	Средне-профессиональное образование ГБОУ СПО «Красноурьинский колледж искусств» г. Красноурьинск, 2013 г, квалификация –	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 . «Преподавание	соответствие занимаемой должности	9/9

				художник-живописец по специальности живопись.	предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 ч) 13.01.2021 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022		
11	Уланов Евгений Юрьевич - учитель , ОБЖ, технология	учитель	ОБЖ технология	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» 2011г, специальность – национальная экономика, специализация – экономико-правовая безопасность организации.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»(16ч) 09.12.2020 «ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	соответствие занимаемой должности	27/13
12	Хотенов Василий Сергеевич	учитель	физическая культура технология	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2016 г, специальность 49.02.01. Физическая культура Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2017	«Преподавание предметной области «Технология» согласно Концепции преподавания предметной области «Технология» (36ч) 16.12.2020 «ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 ч) 30.12.2020	первая	9/7

					«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022		
13	Озерова Алевтина Юрьевна	педагог- психолог		Высшее педагогическое образование НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербург, 2013, квалификация – специальный психолог по специальности специальная психология	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» (31 ч) 01.12.2020 г «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч) 15.01.2022 «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» (18 ч) 29.11.2022	соответствие занимаемой должности	16/6

Персональный состав педагогических работников. Среднее общее образование 2022

№	Ф.И.О.	должность	преподаваемые предметы	уровень образования квалификация наименование направления подготовки и (или) специальности	повышение квалификации, переподготовка	кв. категория	общий стаж работы/ стаж работы по специальности
1	Зырянова Надежда Владимировна	учитель	русский язык и литература	Высшее педагогическое образование Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – учитель русского языка и литературы по специальности «Филология», 2003 г	«Инклюзивное образование для учеников с задержкой психического развития» (16 ч) 04.12.2020 «Подготовка экспертов территориальных представительств региональных предметных комиссий» обучение с использованием образовательных технологий» (24 ч) 13.03.2020 «Подготовка экспертов, экзаменаторов-собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч) 07.02.2020	первая	25/25
3	Кладова Ангелина Андреевна	учитель	математика	Высшее педагогическое образование ГОУВПО «Уральский государственный педагогический университет» г. Екатеринбург, квалификация – учитель математики по специальности «Математика», 2007 г	«Подготовка экспертов территориальных подкомиссий Предметной комиссии СО к работе при проведении ОГЭ по математике» (24 ч) 28.02.2020 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС» 16 ч 09.12.2020 «реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», обучение с использованием дистанционных образовательных технологий» (36ч) 31.05.2022		16/16
4	Гилёв Максим Михайлович	учитель	информатика	Высшее педагогическое образование ФГБОУВПО «Уральский государственный педагогический	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020	соответствие занимаемой должности	13/9

				университет», квалификация – магистр по направлению подготовки 050100 педагогическое образование, 2013 г			
5	Смирнова Надежда Александровна	учитель	английский язык	1.Высшее Уральский лесотехнический институт квалификация специалист по сервису и туризму специальность социально- культурный сервис и туризм 2.Средне- профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность иностраный язык, квалификация – учитель иностранного (нем.) начальной и основной общеобразовательной школы, по специальности иностраный язык, 2007г	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Методические вопросы подготовки обучающихся к ГИА по иностранному языку (ОГЭ, ЕГЭ)» (16ч) 19.03.2020 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г	первая	10/7
6	Колганова Вита Михайловна	учитель	история и обществозн ание	Высшее педагогическое образование Нижнетагильский государственный педагогический институт, квалификация – учитель истории и социологии по специальности «История» с дополнительной специальностью «Социология», 2002	«Методика обучения истории и обществознанию в соответствии с ФГОС ОО и подготовка к ГИА в форме ОГЭ, ЕГЭ» (24 ч) 19.11.2021 «Подготовка экспертов, экзаменаторов- собеседников устного собеседования в 9 классе» (16 ч) 07.02.2020 «Инклюзивное образование для учеников с ЗПР» (16 ч) 16.02.2021 «Современные подходы к достижению	первая	19/11

					планируемых образовательных результатов по обществознанию» (24 ч) 25.02.2022 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022		
7	Власова Дарья Андреевна	учитель	география	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, специальность – 44.02.02 Преподавание в начальных классах, 2017 г	«Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» (17 ч) 16.08.2020 «Обучение детей с ОВЗ в условиях введения ФГОС» (72ч) 26.01.2021 «Реализация образовательного процесса в условиях введения ФГОС СОО: новая школа для старшеклассников» (36ч) 15.02.2021	нет (выход из д/о)	5/5
8	Леонова Ирина Леонтьевна	учитель	физика	Высшее педагогическое образование Уральский государственный педагогический университет , специальность - «Менеджмент организации», 2007 г.;	«Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 «Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»(16ч) 09.12.2020 «Преподавание астрономии по ФГОС СОО» (72ч),15.10.2020	соответствие занимаемой должности	32/29
9	Калабина Наталья Викторовна	учитель	химия	Высшее педагогическое образование ФГБОУ ВПО «Нижегородская государственная социально – педагогическая академия»2013 г, квалификация учитель биологии и	«Теория и методика инклюзивного образования в условиях реализации ФГОС» (144ч) 10.03.2020 «Управление качеством образования в условиях реализации ФГОС СОО» (16 ч) 22.01.2020	первая	8/8

				химии по специальности «Биология» с дополнительной специальностью «Химия»;	«Дистанционное (электронное) обучение в общеобразовательной организации» (72 ч) 11.12.2020		
10	Хамматова Алёна Рустамовна – учитель	учитель	технология	Средне-профессиональное образование ГБОУ СПО «Красноурьинский колледж искусств» г. Красноурьинск, 2013 г, квалификация – художник-живописец по специальности живопись.	«ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 . «Преподавание предметной области «Искусство» (предметы «Музыка», «Изобразительное искусство» и «Мировая художественная культура») согласно Концепции преподавания предметной области «Искусство» (37 ч) 13.01.2021 г. «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	соответствие занимаемой должности	9/9
11	Уланов Евгений Юрьевич - учитель , ОБЖ	учитель	ОБЖ	Высшее педагогическое образование ГОУ ВПО «Уральский государственный экономический университет» 2011г, специальность – национальная экономика, специализация – экономико-правовая безопасность организации.	«Современные подходы и новые технологии в работе с детьми с ОВЗ в условиях ФГОС»(16ч) 09.12.2020 «ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48ч) 04.07.2022	соответствие занимаемой должности	27/13

12	Хотенов Василий Сергеевич	учитель	физическая культура технология	Средне-профессиональное образование ГБПОУ Свердловской области «Северный педагогический колледж» г. Серов, 2016 г, специальность 49.02.01. Физическая культура Уральский государственный педагогический университет г. Екатеринбург, квалификация бакалавр, 2017	«Системные изменения преподавания физической культуры в условиях реализации ФГОС ООО (основного общего образования)» 15.06.2019 «ФГОС СО: содержание и организация образовательной деятельности» (72 ч) 26.01.2020 «Организация работы с обучающимися с ОВЗ в соответствии с ФГОС» (72 ч) 30.12.2020	первая	9/7
13	Озерова Алевтина Юрьевна	педагог-психолог		Высшее педагогическое образование НОУ ВПО «Институт специальной педагогики и психологии» г. Санкт-Петербург, 2013, квалификация – специальный психолог по специальности специальная психология	«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» (31 ч) 01.12.2020 г «Организация образовательной деятельности в соответствии с требованиями обновлённого ФГОС НОО и ООО» (48 ч) 04.07.2022 г «Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» (72 ч) 15.01.2022 «Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» (18 ч) 29.11.2022	соответствие занимаемой должности	16/6

14	Галашова Анна Михайловна	социальный педагог		<p>1. Высшее педагогическое образование УГПУ квалификация менеджер по специальности менеджмент организации, 2008 г</p> <p>2. Средне-специальное Северный педагогический колледж квалификация социальный педагог с дополнительной подготовкой в области педагогики дополнительного образования по специальности социальная педагогика</p>	<p>«Организация образовательного процесса в условиях введения ФГОС для детей с ОВЗ» (108ч) 15.01.2020 г.</p> <p>«Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования» (31ч) 01.12.2020</p> <p>«Первичная профилактика ВИЧ-инфекции среди молодёжи» (18 ч) 29.11.2022</p>		15/5
----	--------------------------	--------------------	--	--	--	--	------

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других образовательных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания школьников.

8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Цель работы библиотеки – удовлетворение потребностей детей в духовном и интеллектуальном росте, образовании, самопознании и самообразовании, интеграции детей в социокультурную среду общества через чтение, творческие виды деятельности, обеспечение равного доступа к информации.

Задачи:

- удовлетворение потребностей детей в образовании, развитие и саморазвитие ребенка через приобщение к чтению, к мировой и национальной культуре;
- пропаганда ценностей чтения и книги, формирование информационной культуры личности;
- гармоничное сочетание социализации (освоение ребенком норм и ценностей общества) и уникального внутреннего мира каждого ребенка; - воспитание творческих способностей; - пропаганда ценностей детства и детской субкультуры;
- профилактика и предупреждение экстремизма среди обучающихся;
- обеспечение открытости библиотеки для всех детей, создание равных прав и возможностей для детей всех социальных слоев общества, обеспечение доступа пользователя-ребенка к объективной информации в доступной и безопасной форме;
- взаимообогащение традиционной книжной культуры и новой электронной. Сведения о фонде библиотеки:
- Общий фонд - 11665
- учебники - художественная литература – 8853
- методическая литература – 359
- энциклопедии, справочники - 220

Список учебников на 2022 - 2023 учебный год (1- 11 классы)

Класс	Кол-во чел.	Учебник	Предмет	Автор	Издательство	Учебники, находящиеся в фонде школы и недостающие	
						Класс	
						В наличии	Нет в наличии
НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ							
1 класс							
1	18	«Русский язык». Учебник для 1 класса.	Русский язык	В. П. Канакина	М., Просвещение,	28	
1	18	Азбука, 1 класс, в 2-х ч.,	Литературное чтение	В.Г.Горецкий и др. –	М.: Просвещение,	28	
1	18	Литературное чтение, 1 класс, в 2-х ч.,		Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий.	М.: Просвещение,	28	
1	18	«Математика». Учебник для 1 класса. В 2-х частях	Математика	Моро М. И., Степанова С.В., Волкова С.И.	М., Просвещение,	28	
1	18	«Окружающий мир».	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М.: Просвещение	26	

		Учебник для 4 класса. В 2-х частях					
1	18	«Музыка». Учебник для 1 класса.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	М.: Просвещение, 2016 г	26	
1	18	«Изобразительное искусство». Учебник для 4 класса.	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	М.: Просвещение,	26	
1	18	«Физическая культура». Учебник для 1-4 классов.	Физическая культура	В.И. Лях	М.: Просвещение,	26	
1	18	«Технология». Учебник для 1 класса. «Перспектива»	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	М., Просвещение,	28	
2 класс							
2	27	«Русский язык». Учебник для 2 класса. В 2-х ч.	Русский язык	В. П. Канакина	М., Просвещение,	28	
2	27	«Литературное чтение». Учебник для 2 класса. В 2-х ч.	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г. и др.	М., Просвещение,	28	
2	27	«Английский язык». Учебник для 2 класса.	Английский язык	Ю.А. Комарова, И.В. Ларионова	М., Просвещение,	20	
2	27	«Математика». Учебник для 2 класса. В 2-х частях	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	М., Просвещение,	26	

2	27	«Окружающий мир». Учебник для 2 класса. В 2-х частях	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение,	26	
2	27	«Музыка». Учебник для 2 класса.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	М., Просвещение,	20	
2	27	«Изобразительное искусство». Учебник для 2 класса.	Изобразительное искусство	Л.А.Неменская	М., Просвещение,	20	
2	27	«Физическая культура». Учебник для 1-4 классов.	Физическая культура	В.И. Лях	М., Просвещение,	20	
2	27	«Технология». Учебник для 1 класса. «Перспектива»	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	М., Просвещение,	28	
3 класс							
3	14	«Русский язык». Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Русский язык	В. П. Канакина	М., Просвещение,	27	
3	14	«Литературное чтение» учебник для 3 класса. В 2-х частях	Литературное чтение	Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Голованова М.В.	М., Просвещение,	29	
3	14	«Английский язык». Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Английский язык	М.В. Кузовлев.	М., Просвещение,	26	
3	14	«Математика». Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	М., Просвещение,	27	

3	14	«Окружающий мир». Учебник для 3 класса. В 2-х частях	Окружающий мир	Плешаков А.А.	М., Просвещение,	27	
3	14	«Музыка». Учебник для 3 класса.	Музыка	Е.Д. Критская, Г.П. Сергеева	М., Просвещение,	20	
3	14	«Изобразительное искусство». Учебник для 3 класса.	Изобразительное искусство	под ред. Б.М. Неменского	М., Просвещение,	20	
3	14	«Физическая культура». Учебник для 1-4 классов.	Физическая культура	В.И. Лях	М., Просвещение,	20	
3	14	«Технология». Учебник для 1 класса. «Перспектива»	Технология	Роговцева Н.И., Богданова Н.В. и др.	М., Просвещение,	27	
4 класс							
4	19	«Русский язык». Учебник для 4 класса. В 2-х частях	Русский язык	В.П. Канакина, В.Г. Горецкий	М., Просвещение,	24	
4	19	«Литературное чтение» учебник для 4 класса. В 2-х частях	Литературное чтение	Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий	М., Просвещение,	25	
4	19	«Английский язык». Учебник для 4 класса. В 2-х частях	Английский язык	М.В. Кузовлев.	М., Просвещение,	25	
4	19	«Математика». Учебник для 4	Математика	Моро М.И., Бантова М.А.	М., Просвещение,	25	

5	16	Русский язык 5 класс, в 2-х частях	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	М.,Просвещение	27	
5	16	Литература 5 класс, в 2-х частях	Литература	Г.С.Меркин	М.,Просвещение	27	
5	16	Английский язык	Английский язык	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова	М.,Просвещение	27	
5	16	Математика 5 класс	Математика	А.Г.Мерзляк	М.,Просвещение	27	
5	16	Всеобщая история. История Древнего мира 5 класс	История	А.А.Вигасин Г.И.Годер	М.,Просвещение	27	
5	16	Биология 5 класс	Биология	Н.И.Сонин	М.Дрофа	27	
5	16	Музыка 5 класс	Музыка	Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева	М.,Просвещение	22	
5	16	Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство в жизни человека	Изобразительное искусство	Горяева Н. А.	М.,Просвещение	16	
5	16	Технология 5 класс	Технология	Казакевич В.М.	М., просвещение	24	
5	16	Физическая культура 5 класс	Физическая культура	А. П. Матвеев	М.,Просвещение .	24	
5	16	География 5-6 класс	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В	М., Дрофа	24	
5	16	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Второй иностранный язык (немецкий язык)	М. М. Аверин	М.,Просвещение	25	
5	16	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков	М., Вентана-граф	25	
6 класс							
6	21	Русский язык 6 класс в 2-х частях	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	М.,Просвещение,	31	-

6	21	Литература 6 класс, в 2-х частях	Литература	Г.С.Меркин	М.,Просвещение,	23	-
6	21	Английский язык 6 класс	Английский язык	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова	М.,Просвещение,	23	-
6	21	Математика 6 класс	Математика	А. Г. Мерзляк	М. Вентана - Граф	23	
6	21	История средних веков 6 класс	История	Е.В.Агибалова, Г.М.Донской под ред. А.А.Свенидзе	М.,Просвещение,	23	
6	21	История России с древнейших времён до конца 16 века 6 класс		А. А. Данилов В. Г. Косулина	М.,Просвещение,	23	
6	21	Обществознание 6 класса	Обществознание	Л. Н. Боголюбов	М.,Просвещение,	23	
6	21	География 5-6 класс	География	Климанова О.А., Климанов В.В., Ким Э.В	М., Дрофа	23	
6	21	Биология 6 класс	Биология	Н.И.Сонин	М., Дрофа	23	
6	21	Музыка 6 класс	Музыка	Е.Д.Критская, Г. П.Сергеева	М.,Просвещение,	23	
6	21	Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека.	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	М.,Просвещение,	23	
6	21	Технология 6 класс	Технология	Казакевич В.М.	М.,Просвещение	21	-
6	21	Физическая культура 6 -7 класс	Физическая культура	А.П.Матвеев	М.: Просвещение	23	
6	21	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Второй иностранный язык (немецкий язык)	М. М. Аверин,	М.,Просвещение	19	

7 класс

7	17	Русский язык 7 класс	Русский язык	Т.А.Ладыженская, М.Т.Баранова, Л.А.Тростенцова	М.,Просвещение	27	-
---	----	----------------------	--------------	--	----------------	----	---

7	17	Литература 7 класс	Литература	Г.С.Меркин	М., Русское слово	28	-
7	17	Английский язык 7 класс	Английский язык	Ю.А. Комарова, И. В. Ларионова	М.: Просвещение	25	-
7	17	Алгебра 7 класс	Математика	Ю.М.Колягин	М.: Просвещение	26	-
7	17	Геометрия 7-9 класс	Математика	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	М.: Просвещение	27	-
7	17	Всеобщая история. История нового времени, 1500-1800	История	А.Я.Юдовская П.А.Баранов Л.М.Ванюшкина	М.: Просвещение	26	-
7	17	История России: конец 16 – 18 век		А.А.Данилов, Л.Г.Косулина	М.: Просвещение	27	-
7	17	Обществознание учебник для 7 класса общеобразовательных учреждений	Обществознание	Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова	М.: Просвещение	26	
7	17	География 7 класс	География	В.А.Коринская И.В.Душина	М., Дрофа	26	
	17	Физика 7 класс	Физика	Пёрышкин А.В.	М.: Дрофа	27	
7	17	Биология 7 класс	Биология	В.Б.Захаров, Н.И.Сонин	М.. Дрофа	26	
7	17	Музыка 7 класс	Музыка	Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой	М. Просвещение,	24	
7	17	Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	М.: Просвещение	24	
7	17	Технология. Технический труд 7 класс	Технология	В. М. Казакевич	М., Просвещение	12	
7	17	Физическая культура 6-7 класс	Физическая культура	Г.И.Матвеев	М.: Просвещение	24	
7	17	Информатика	Информатика	Л.Л. Босов, А.Ю. Босова	М., Бином	25	

7	17	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Второй иностранный язык (немецкий язык)	М. М. Аверин,	М.: Просвещение	24	
8 класс							
8	21	Русский язык 8 класс	Русский язык	Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д.	М., Просвещение	26	
8	21	Литература 8 класс	Литература	Г.С.Меркин	М., Русское слово	27	
8	21	Английский язык 8 класс	Английский язык	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет	М.; Русское слово	27	
8	21	Алгебра 8 класс	Математика	Ю.М.Колягин	М., Просвещение	27	
8	21	Геометрия 7-9 класс	Математика	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	М., Просвещение	18	
8	21	Информатика и информационно-коммуникационные технологии 8 класс	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	М., Бином	16	
8	21	История России	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова; в 2-х частях	М., Просвещение	26	
8	21	Всеобщая история		Юдовская А. Я., Баранов П. А., Ванюшкина Л. М. / Под ред. Искендерова А. А	М., Просвещение	27	
8	21	Обществознание 8 класса	Обществознание	Л.Н. Боголюбов	М.,ООО ТИД «Русское слово-РС»	19	
8	21	География России 8 класс	География России	И.И.Барина	М., Дрофа	26	
8	21	Физика 8 класс	Физика	А.В.Пёрышкин	М., Дрофа	25	
8	21	Химия 8 класс	Химия	Габриелян О.С.	М., Дрофа	26	
8	21	Биология. Человек 8 класс	Биология	Н. И. Сонина, Сапин М.Р.	М., Дрофа	27	

8	21	Музыка 8 класс	Музыка	Е.Д.Критской, Г. П.Сергеевой	М., Просвещение	16	
8	21	Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидении	Изобразительное искусство	Неменский Б.М.	М., Просвещение	25	
8	21	Технология 8 класс	Технология	Казакевич В.М.	М., Просвещение	21	
8	21	Основы безопасности жизнедеятельности 8 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	С.Н.Вангородский М.И.Кузнецов	М., Дрофа	25	
8	21	Физическая культура 8 класс	Физическая культура	А.П.Матвеев	М., Просвещение	21	
8	21	Немецкий язык. Второй иностранный язык.	Второй иностранный язык (немецкий язык)	М. М. Аверин,	М., Просвещение	25	
9 класс							
9	19	Русский язык 9 класс	Русский язык	С.Г.Бархударов., С.Е.Крючков	М., Просвещение	27	
9	19	Литература 9 класс	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров, В.А. Чалмаев	М., Русское слово	27	
9	19	Английский язык 9 класс	Английский язык	Ю. А. Комарова, И. В. Ларионова, К. Макбет	М., Просвещение	27	
9	19	Алгебра 9 класс	Математика	Ю. М. Колягин, М. В. Ткачёва	М., Просвещение	27	
	19	Геометрия 9 класс	Математика	Атанасян Л. С	М., Просвещение	27	
9	19	Информатика и информационно-коммуникационные технологии 9 класс	Информатика и ИКТ	Угринович Н.Д.	М; Бином	27	
9	19	История России	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	М., Просвещение	27	
	19	Новейшая история		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.М	М., Просвещение		

9	19	Обществознание 9 класс	Обществознание	Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л. Н., Лазебниковой А.	М., Просвещение	27	
9	19	География 9 класс	География	Алексеев А.И., Низовцев В.А., Ким Э.В.	М., Просвещение	27	
9	19	Физика 9 класс	Физика	А. В. Перышкин	М., Дрофа	27	
9	19	Химия 9 класс	Химия	Габриелян О.С.	М., Дрофа	27	
9	19	Биология. Общие закономерности. 9 класс	Биология	В.Б.Захаров Н.И.Сонин С.Г.Мамонтов	М., Дрофа	27	
9	19	Физическая культура 8-9 классы	Физическая культура	А.П.Матвеев	М., Просвещение	27	
9	19	Технология.	Технология	Казакевич В.М.	М., Просвещение	19	
9	19	Основы безопасности жизнедеятельности 9 класс	Культура безопасности жизнедеятельности	С.Н.Вангородский М.И.Кузнецов	М., Дрофа	27	
9	19	Немецкий язык. Второй иностраннй язык.	Второй иностраннй язык (немецкий язык)	М. М. Аверин,	М., Просвещение	27	

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

10 класс							
10	5	Русский язык10-11 классы	Русский язык	Н.Г.Гольцова, Шамшин И.В.	М., Русское слово	10	
10	5	Литература в 2-х частях. 10 класс.	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	М., Русское слово	10	
10	5	Алгебра и начала математического анализа 10-11 класс	Математика	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин	М., Просвещение	10	
10	5	Геометрия 10-11 класс	Математика	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	М., Просвещение	12	
10	5	Информатика. 10 класс.Базовый уровень	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	М., Бином	10	
10	5	История. Всеобщая история.	История	О.С. Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа	М.,ООО ТИД «Русское слово»	10	
10	5	История России		А.В. Торкунов	М., Просвещение	10	

10	5	Обществознание 10 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебников	М., Просвещение	10	
10	5	Иностранный язык (английский) 10 класс	Английский язык	М.В. Вербицкая	М, Вентана-Граф	10	
10	5	География 10-11 класс	География	В.П.Максаковский	М., Просвещение	10	
10	5	Биология. Общая биология. Базовый уровень 10 класс	Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов	М: Дрофа	10	
10	5	Физика 10 класс	Физика	Г. Я. Мякишев	М: Дрофа	10	
10	5	Химия 11 класс	Химия	Габриелян О.С. Маскаев Ф.Н	М., Просвещение	8	
10	5	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В Ким, В.А. Горский	М: «Вентана -граф»	10	
10	5	Физическая культура 10 - 11 класс	Физическая культура	В.И.Лях.,	М., Просвещение	6	
11 класс							
11	5	Русский язык 10-11 классы	Русский язык	Н.Г.Гольцова, Шамшин И.В	М., Просвещение	10	
11	5	Литература в 2-х частях. 11 класс.	Литература	С.А. Зинин, В.И. Сахаров	М., Просвещение	10	
11	5	Алгебра 10-11 класс	Математика	Ш.А.Алимов, Ю.М.Колягин	М., Просвещение	10	
11	5	Геометрия 10-11 класс	Математика	Л.С.Атанасян, В.Ф.Бутузов	М., Просвещение	10	
11	5	Информатика. 10 класс.Базовый уровень	Информатика и ИКТ	Н.Д. Угринович	М., Бином	10	
11	5	История России в 3-х частях. 10 класс	История	Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В. и др. / Под ред. А. В. Торкунова	М., Просвещение	9	
11	5	Новейшая история в 3-х частях. 10 класс		Сороко-Цюпа О. С., Сороко-Цюпа А. О. / Под ред. Искендерова А. А.М	М., Просвещение	9	
11	5	Обществознание 11 класс	Обществознание	Л.Н.Боголюбов А.Ю.Лазебников	М., Просвещение	9	

11	5	Право. Основы правовой культуры 10 класс, в 2-х частях	Право	Е.А. Певцова	М, Русское слово	9	
11	5	География 10-11 класс	География	В.П.Максаковский	М., Просвещение	10	
11	5	Иностранный язык (английский) 11 класс. Базовый уровень.	Английский язык	М.В. Вербицкая	М, Вентана-Граф	10	
11	5	Биология. Общая биология. Базовый уровень 11 класс	Биология	В.И. Сивоглазов, И.Б. Агафонов	М: Дрофа	10	
11	5	Физика 11 класс	Физика	Г. Я. Мякишев	М., Просвещение	10	
11	5	Химия 11 класс	Химия	Габриелян О.С. Маскаев Ф.Н	М., Просвещение	9	
11	5	Основы безопасности жизнедеятельности 10-11 классы	Основы безопасности жизнедеятельности	С.В Ким, В.А. Горский	М: «Вентана -граф»	9	
11	5	Физическая культура 10 - 11 класс	Физическая культура	В.И.Лях.,	М., Просвещение	9	
11	5	Основы безопасности жизнедеятельности 11 класс	Основы безопасности жизнедеятельности	В.Н.Латчук В.В.Марков	М: Дрофа	9	
11	5	Астрономия 11 класс	Астрономия	Б.А. Воронцов-Вельяминов, Е.К. Страут	М., Дрофа	14	

9. Оценка материально-технической базы

Информация об оборудованных кабинетах

В школе 14 кабинетов: информатики, истории, ОБЖ и географии, математики, физики, химии, биологии, русского языка и литературы (2), иностранного языка, кабинеты начальной школы (4) оснащены интерактивными системами (компьютер, проектор или интерактивный проектор, интерактивная доска или интерактивная приставка Mimio).

В кабинетах физики, биологии, химии, географии представлены — рельефные модели, препараты, гербарии и коллекции образцов, традиционные приборы и аппаратура для проведения опытов, настенные таблицы, цифровые информационные источники и учебные компьютерные программы, презентационное и офисное оборудование. В кабинете информатики 10 стационарных рабочих компьютеров и компьютер — для учителя.

Кабинет обслуживающего труда для девочек оснащён швейными машинами, кабинет домоводства - холодильником, электрической плитой. Мастерские для мальчиков оборудованы с необходимыми техническими инструментами.

В спортзале школы — спортивный инвентарь.

Согласно СанПиН 2.4.3648-20 в учебных кабинетах выполняются требования к воздушно-тепловому режиму, освещению, водоснабжению. Планово проводятся замеры искусственного освещения, физических факторов, анализ воды, замеры сопротивления изоляции. Соблюдаются нормы внешнего вида учебных кабинетов, требования к размещению школьной мебели. Классные комнаты имеют современный вид с теплой цветовой гаммой, оптимальным тепловым режимом и водоснабжением. Кабинеты оборудованы ученической мебелью, регулируемой по высоте.

Всего в школе имеется:

Наименование	Количество (шт.)
Количество персональных компьютеров (указывается количество всех имеющихся ПК, учитывая ноутбуки, нетбуки и т.п.)	31
из них:	
- приобретённых за последние три года	10
- используются в учебных целях (указывается количество ПК из всех имеющихся, которые используются в учебных целях)	31
Наличие кабинетов основ информатики и ИКТ, учитывая мобильный кабинет (при отсутствии таких кабинетов поставить «0»)	1
в них рабочих мест с ПК, кроме рабочего места учителя	10
Наличие библиотечно-информационного центра	1
Наличие в библиотечно-информационном центре рабочих мест с ПК, кроме рабочего места библиотекаря	0
Количество интерактивных досок в классах	1
Количество мультимедийных проекторов в классах	8
Наличие в учреждении сети Интернет (да, нет)	да
Тип подключения к сети Интернет: модем, выделенная линия, спутниковое	Спутниковое
Количество ПК, подключенных к сети Интернет	31
Количество ПК в составе локальных сетей	10
Наличие в учреждении электронной почты (да, нет)	да
Наличие в организации собственного сайта в сети Интернет, соответствующего требованиям статьи 29 Федерального закона от	да

29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (да, нет)	
Использование сетевой формы реализации образовательных программ (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением электронного обучения (да, нет)	нет
Реализация образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий (да, нет)	нет
Дополнительное оборудование:	
Наличие аудио и видеотехники (с указанием наименования)	Телевизор -6 Фотоаппарат-1 Документ – камера- 2 в/магнитофон- 1 Цифровой микроскоп Эксперт -1 Интерактивная приставка Virtual Ink Mimio Teach Доска маркерная -3
Наличие множительной и копировальной техники (с указанием наименования)	Ксерокс-1 Сканер-2 МФУ-9 принтер -8 принтер цветной-2
Другое оборудование (при наличии)	Акустическая система- 3 шт
Наличие специального комплекса для оборудования и оснащения кабинетов физики, биологии, химии, иностранного языка (с указанием наименования)	

10. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Критерии	Показатели	Результат		
Образовательные результаты по уровням образования (внутренняя оценка)	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» (всего по школе)	56 человек из 191 (34,8%)		
	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» (уровень НОО)	21 человек (40,4%)		
	Доля обучающихся, которые учатся на «4» и «5» (уровень ООО)	27 человек (28,4%)		
	Доля обучающихся, которые участвуют в конкурсах, олимпиадах, научно-практических конференциях	68 человека из 191 (35,6%)		
	Доля обучающихся, имеющих отметку «2»	3 человека (1,6%)		
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании	11 человек (100%)		
	Доля обучающихся 9 классов, получивших документ об образовании особого образца	0 человек		
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании	9 человек (100%)		
	Доля выпускников 11 классов, получивших документ об образовании особого образца	0 человек		
Доля обучающихся, продолживших обучение в 10 классе в своей школе	5 человек (45,5%)			
Внешняя оценка	Результаты независимой оценки выпускников средней школы (результаты ЕГЭ по предметам)	Учебные предмет ы	2021/2022 учебный год	
			Количество (чел.)/доля (%) обучающихся, принявших участие	Количество (чел.)/доля (%) Обучающихся, получивших результаты не ниже удовлетворительных

<p>Результаты независимой аттестации выпускников 9 класса (результаты ОГЭ -9 по русскому языку и математике)</p> <p>Уровень освоения стандарта (доля выпускников, сдавших ЕГЭ по русскому языку и математике ниже установленного минимума)</p>	Русский язык	9/100	9/100
	Математика(Базовый)	6/66,7	6/100
	Математика (Проф.)	3/33,3	1/33,3
	Литература	1/11,1	1/100
	Физика	2/22,2	1/50
	Химия	1/11,1	1/100
	Биология	1/11,1	1/100
	География	-	-
	История	1/11,1	1/100
	Обществознание	4/44,4	3/75
	Английский язык	-	-
	Немецкий язык	-	-
	Французский язык	-	-
	Информатика и информационно-коммуникационные технологии (ИКТ)	2/22,2	1/50

	<p>Доля обучающихся, участвующих в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, победивших в муниципальных и региональных предметных олимпиадах</p> <p>Доля обучающихся, принимавших участие в различных конкурсах и мероприятиях</p>	<p>Результаты Государственной итоговой аттестации по русскому языку и математике (9 класс 11 человек)</p> <table border="1" data-bbox="1406 263 2132 499"> <thead> <tr> <th>предмет/результат</th> <th>на «2»</th> <th>на «3»</th> <th>на «4»</th> <th>на «5»</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>математика</td> <td>0</td> <td>9 (81,8)</td> <td>2 (18,2)</td> <td>0</td> </tr> <tr> <td>русский язык</td> <td>0</td> <td>4 (36,4)</td> <td>4 (36,4)</td> <td>3 (27,2)</td> </tr> </tbody> </table> <p>7 человек из 70 (10%)</p> <p>0 человек</p> <p>132 из 191(69%)</p>	предмет/результат	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»	математика	0	9 (81,8)	2 (18,2)	0	русский язык	0	4 (36,4)	4 (36,4)	3 (27,2)			
предмет/результат	на «2»	на «3»	на «4»	на «5»																
математика	0	9 (81,8)	2 (18,2)	0																
русский язык	0	4 (36,4)	4 (36,4)	3 (27,2)																
Здоровье обучающихся	<p>Доля обучающихся, которые занимаются физической культурой и спортом</p> <p>Доля обучающихся, которые занимаются в спортивных секциях</p>	<table border="1" data-bbox="1400 742 2161 829"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table> <p>174 человека из 191 (91%)</p> <p>49 человек из 191 (25,6%)</p>																		

Социализация обучающихся	Доля выпускников, не работающих и не продолживших обучение, к численности выпускников	0 человек
	Доля обучающихся, состоящих на учете в ПДН к общей численности обучающихся	1 человек (0,56%)
	Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (9 класс)	6 человек из 11 (54,5%)
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на контрактной основе	0 человек
	Доля выпускников, поступивших в ВУЗы на бюджетной основе Доля выпускников, поступивших в специальные учебные заведения (11 класс)	1 человека из 9 (11,1%) 6 человек из 7 (66,7%)
Готовность родителей к участию в управлении школой	Доля родителей (законных представителей), участвующих в «жизни школы»	46,7%
Инновационный потенциал учителей	Доля учителей, которые используют современные педагогические технологии	23 человека (100%)
	Доля учителей, которые используют ИКТ на уроках	23 человека (100%)
	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	8 человек из 23 (34,8%)
	Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	0 человек
	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации	23 человека (100%)
	Доля педагогических работников, принимавших участие в профессиональных конкурсах	8 человек из 23 (34,8%)
	Доля педагогических работников, принимавших участие в качестве экспертов территориальных комиссий	4 человека (18,2%)
Соответствие требованиям к условиям обучения	Укомплектованность педагогическими кадрами, имеющими необходимую квалификацию, по каждому из предметов учебного плана	100%
	Соответствие нормам и требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10	соответствует
	Наличие дополнительного образования, количество программ дополнительного образования	отсутствует
	Наличие столовой для организации горячего питания в соответствии с утвержденными нормами	имеется
	Наличие оборудованного медицинского кабинета	имеется

Раздел II. Анализ показателей деятельности учреждения

Анализ показателей указывает на то, что МБОУ СОШ п. Красноярка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	191 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	81 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	97 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	13 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	56 человек/34,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,9 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,2 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	47,8
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	40
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в	65 человек/34%

	общей численности учащихся	
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.19.1	Регионального уровня	0 человек/%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек/%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 человек/60,(%)
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 человек/60,(%)
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	9 человек/40%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	9 человек/40%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	10 человек/43,5%
1.29.1	Высшая	0 человек/0%
1.29.2	Первая	9 человек/39,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	2 человека/8,7%
1.30.2	Свыше 30 лет	2 человека/8,69%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	10 человек/35,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	2 человека/8,69%

1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/86,9%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	20/86,9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчёте на одного учащегося	0,17 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно –методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учёте, в расчёте на одного учащегося	13,3 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Да
2.4.3	Оснащённого средствами сканирования и распознавания текстов	Да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	189/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного учащегося	6 кв.м

Директор школы _____ /Е.Ю.Уланов/

