

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Средняя общеобразовательная школа п.Красноярка

СОГЛАСОВАНО
на педагогическом совете № ____
МБОУ СОШ п.Красноярка

"20" мая 2023г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ СОШ
п.Красноярка
_____ Е.Ю. Уланов
«20» мая 2023г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
ГОРОДСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ
С ДНЕВНЫМ ПРЕБЫВАНИЕМ ДЕТЕЙ
«Яркое Лето!»
(1 смена 2023г.)**

Составитель:
Леонова Ирина Леонтьевна
Заместитель директора по ВР

Информационная карта программы

| | | |
|----|--|--|
| 1 | <i>Полное название программы</i> | Программа школьного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием «Яркое Лето!» |
| 2 | <i>Цель программы</i> | Организация отдыха и оздоровления учащихся школы в летний период. |
| 3 | <i>Направление деятельности</i> | Социально-педагогическая |
| 4 | <i>Краткое содержание программы</i> | Программа содержит: мероприятия, реализующие Программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения. |
| 5 | <i>Автор программы</i> | Начальник лагеря Леонова И.Л. |
| 6 | <i>Муниципальное бюджетное образовательное учреждение, представившее программу</i> | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа п.Красноярка |
| 7 | <i>Адрес, телефон</i> | Серовский городской округ п.Красноярка, ул.Бажова, 36 |
| 8 | <i>Место реализации</i> | Школьный городской оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей |
| 9 | <i>Количество, возраст учащихся</i> | 20 обучающихся с 6,6 до 17 лет включительно |
| 10 | <i>Сроки проведения, количество смен</i> | С 01 по 27 июня 2023 года, 18 рабочих дней (27 календарных дня) |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Лето - удивительная пора! И каждый взрослый или ребенок ждет, когда же наступит это прекрасное время. Для детей лето - особый период, когда можно вдоволь нагуляться, окрепнуть, подрасти. находясь в соприкосновении с природой, ребенок реально познает мир, его звуки, краски, получает яркие впечатления, которые оставляют след в детской душе на всю жизнь.

Лето – время игр, развлечений, свободы в выборе занятий, снятия накопившегося за год напряжения, восполнения израсходованных сил, восстановления здоровья. Это период свободного общения детей.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Лагерь – это сфера активного отдыха, разнообразная общественно значимая досуговая деятельность, отличная от типовой назидательной, дидактической, словесной школьной деятельности. Лагерь дает возможность любому ребенку раскрыться, приблизиться к высоким уровням самоуважения и самореабилитации. Лагерь с дневным пребыванием учащихся призван создать оптимальные условия для полноценного отдыха детей.

Летний лагерь «Яркое Лето» функционирует для учащихся на базе МБОУ СОШ п.Красноярка. Обязательным является вовлечение в лагерь детей «группы риска», учащихся многодетных семей и малообеспеченных детей.

К реализации программы летнего лагеря «Яркое Лето» привлекается педагогический коллектив школы, работающий в сотрудничестве с учреждениями микросоциума (библиотекой, Домом спорта, музеем и т.д.). Центром воспитательной работы лагеря является ребенок и его стремление к самореализации.

Продуманная организационная система планирования лагерной смены позволяет каждому ребенку получить новые знания, приобрести различные навыки и жизненный опыт. Программа позволяет решать задачи воспитания школьников в летнем лагере «Под парусом Лета», воспитывая личность, способную к активной, творческой познавательной деятельности.

Проведение лагерной смены обусловлено необходимостью:

- Продолжение учебного процесса в условиях лета;
- Проблема летней занятости детей;
- Укрепление здоровья учащимися;
- Повышение спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в условиях посёлка.

Цель программы – создание системы интересного, разнообразного по форме и содержанию отдыха и оздоровления детей при условии формирования в детях любви к Родине и родной природе, а также для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей.

Основные задачи программы:

1. Предоставление школьникам возможности участвовать в играх, делах, событиях, которые позволяют попробовать свои силы в новых социальных ролях, познать радость успеха.
2. Формирование у школьников коммуникативных навыков и адекватной самооценки; их социальная адаптация.
3. Создание благоприятной психолого-педагогической атмосферы.
4. Укрепление здоровья детей, вовлечение их в систематические занятия физической культурой и спортом.
5. Развитие умения в творческой познавательной работе.

При написании программы руководствовались принципами, заложенными в воспитательной системе школы

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру;
- Принцип творческого отношения к делу;
- Принцип самореализации ребёнка в условиях детского лагеря;
- Принцип самостоятельности;
- Принцип учета возрастных особенностей детей;
- Принцип доступности выбранных форм работы.

Принципы, используемые при планировании и проведении лагерной смены:

- Безусловная безопасность всех мероприятий;
- Учет особенностей каждой личности;
- Возможность проявления способностей во всех областях досуговой и творческой деятельности всеми участниками лагеря;
- Достаточное количество оборудования и материалов для организации всей деятельности лагеря;
- Распределение эмоциональной и физической нагрузки в течение каждого дня;
- Четкое распределение обязанностей и времени между всеми участниками лагеря;
- Моделирование и создание ситуации успеха при общении разных категорий детей и взрослых;
- Ежедневная рефлексия с возможностью для каждого участника лагеря высказать свое мнение о прошедшем дне

Ожидаемые результаты программы.

1. Укрепление здоровья детей.
2. Улучшение социально-психологического климата в школе.
3. Предотвращение негативных социальных явлений среди детей.
4. Укрепление дружбы и сотрудничества между детьми разных возрастов и национальностей.
5. Формирование умений, навыков, приобретение опыта адекватного поведения в различных ситуациях.
6. Создание благоприятных условий для оздоровления детей через сотрудничество с учреждениями дополнительного образования.

7. Формирование умений и навыков в творческой и экспериментальной деятельности.

Сроки реализации программы:

июнь 2023 года: лагерная смена, 18 рабочих дней.

Условия участия в программе: добровольность, взаимопонимание, должностная субординация.

Форма реализации: детский оздоровительно-познавательный лагерь при школе.

Программа составлена с учетом интересов и психолого-возрастных особенностей детей.

Механизм реализации программы.

«Яркое Лето» - смена лагеря дневного пребывания. Этапы реализации программы:

1. Подготовительный (май):

- подбор кадров;
- подготовка методических материалов;
- подготовка материально-технической базы.

2. Организационный:

- формирование отрядов;
- знакомство с режимом работы лагеря и правилами;
- оформление уголков отрядов.

3. Основной (18 дней):

- образовательная деятельность;
- оздоровительная деятельность;
- творческая деятельность;
- познавательная деятельность
- культурно-досуговая деятельность;
- методическая работа с воспитателями.

4. Заключительный:

- закрытие смены (последний день смены);
- сбор отчетного материала;
- анализ реализации программы и выработка рекомендаций;

Условия реализации программы.

1. Нормативно-правовые условия:

Закон «Об образовании РФ»

Конвенция о правах ребенка, ООН, 1991г.

Устав МБОУ СОШ п. Красноярка.

Положение о лагере дневного пребывания.

Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.

Инструкции по ОТ, ТБ и ПБ

Должностные инструкции работников.

Акт приемки лагеря.

План работы.

2. Материально-технические условия

- спортивный зал;
- школьная и сельская библиотека
- столовая;
- спортивная площадка и спортивное оборудование
- кабинеты;
- ТСО;
- художественные средства, игры настольные и др.;
- хозяйственный инвентарь.
- музыкальный центр
- канцелярские принадлежности
- принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

3. Педагогические условия:

- соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, - создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях;
- отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;
- обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;
- единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

4. Методические условия предусматривают:

- наличие необходимой документации, программы, плана;
- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены;
- коллективные творческие дела
- индивидуальная работа
- деловые и ролевые игры
- самоуправление в отряде и в лагере

Кадровое обеспечение

Начальник лагеря.

Воспитатели.

Учитель ФК

Обслуживающий персонал.

Педагогический коллектив представлен педагогами МБОУ СОШ п. Красноярка – людьми - единомышленниками, имеющими опыт работы с детьми в оздоровительных лагерях дневного пребывания.

Для проведения спортивных мероприятий, мониторинга состояния здоровья привлекается учитель физической культуры.

Подбор начальника лагеря, воспитателей проводит администрация школы. Начальник лагеря определяет функциональные обязанности персонала, руководит всей работой лагеря и несет ответственность за состояние воспитательной, хозяйственной работы, соблюдение распорядка дня, трудового законодательства, обеспечение здоровья и жизни воспитанников, планирует, организует и контролирует все направления деятельности лагеря, отвечает за качество и эффективность.

Воспитатель проводит воспитательную работу, организует активный отдых учащихся, несет ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, следит за исполнением программы смены лагеря.

Педагоги организуют воспитательную работу, отвечают за жизнь и безопасность ее участников.

Обязанности обслуживающего персонала определяются начальником лагеря.

Начальник и педагогический коллектив, специалисты хозяйства отвечают за соблюдение правил техники безопасности, выполнение мероприятий по охране жизни и здоровья воспитанников во время участия в соревнованиях, массовых праздниках и других мероприятиях.

Схема управления программой

Участниками данной программы являются дети в возрасте от 6,5 до 17 лет различных социальных групп (дети из неблагополучных семей, дети, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации).

Для организации работы по реализации программы смены:

- проводятся ежедневные планерки воспитателей;
- составляются планы работы, где отражаются и анализируются события и проблемы дня;
- проводятся анкетирование и тестирование воспитанников на различных этапах смены;
- оказывается методическая и консультативная помощь педагогам;
- сотрудники обеспечиваются методической литературой, инструментарием по проведению мероприятий, тематических мероприятий и т. д.;
- проводятся инструктажи с педагогами по охране жизни здоровья; мероприятий по профилактике детского травматизма.

Система контроля над реализацией программы

- опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря
- анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере;
- ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворенности проведенными мероприятиями;
- анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание ожиданий.
- мониторинг адаптации детей к условиям отдыха в лагере за смену.

Оценка результативности данной воспитательной деятельности будет осуществляться:

На уровне педагогов: по критериям удовлетворенности достигнутыми результатами и повышения уровня профессиональной компетенции.

На уровне воспитанников: по критериям сформированности положительных качеств и свойств личности ребенка.

Охрана жизни и здоровья детей.

Начальник лагеря, воспитатели, руководитель кружка несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания. За качество питания несёт ответственность бракеражная комиссия, утверждённая директором учреждения на время работы лагеря.

Разработчик программы: И.Л. Леонова, начальник городского оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей МБОУ СОШ п.Красноярка.

Структурно программа развивается в течение 18 дней и представляет собой проживание различных игровых, праздничных действий. В план включается организация приёма детей: проведение церемоний открытия и закрытия лагерной смены. В основе организации деятельности жителей Планеты лежит тематическая программа – период. Тематический период – 5 дней, включающих ряд мероприятий, объединённых одной идеей, это развивающие программы: «Край родной» - краеведение, «Зелёная планета» - экология, «Вдохновение» - художественно-эстетическое.

**Экологическая неделя
«Зеленая планета»**

| День | Мероприятия |
|---|---|
| 1 день — «Здравствуй, Лагерь!» (июня) | 1. Организационные мероприятия «Здравствуй, лагерь!» 2. Операция «Уют» - обустройство и оформление лагеря. 3. Тематическая прогулка «Подготовка к конкурсу поделок из природных и бросовых материалов «Очумелые ручки». |
| 2 день — «День творчества и красоты» (июня) | 1. Конкурс поделок «Очумелые ручки». 2. Конкурс на лучший букет. 3. Народные подвижные игры на воздухе. 4. Конкурс рисунков «Зеленая планета». |
| 3 день — «Всемирный день охраны окружающей среды» (июня) | 1. Игра «Красная книга» 2. Игра «В здоровом теле – здоровый дух». 3. Экологический ликбез “Организм, среда. Среды жизни” 4. Просмотр и обсуждение презентации по экологической тематике |
| 4 день - «День экологических знаний». (июня) | 1. Игра «Угадай мелодию». (песни о природе) 2. Экологический ликбез “Наземно-воздушная среда обитания” 3. Экскурсия в лес “Изучение разнообразия растительного и животного мира смешанного леса”. 4. Игра «По лесным тропинкам». 5. Практическое занятие «Пожар и действия при пожаре в быту» |
| 5 день — «День краеведения» (июня) | 1. Игра «Знатоки родной природы». 2. Экскурсия на луг “Изучение разнообразия растительного и животного мира луга”. 3. Викторина «Твоя зеленая аптека». |

Неделя «Край, ты мой любимый»

| | |
|---------|---|
| 6 день | <ol style="list-style-type: none">1.Конкурс рисунков «Мы все такие разные»2. Знакомство с картой – схемой «Наша – деревня» «История деревни в названиях улиц» (экскурсия по деревни и составление схемы улиц деревни).3. Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?»4 Викторина по ПДД |
| 7 день. | <ol style="list-style-type: none">1.Прогулка «Особенные места деревни».2. Праздники и развлечения. «Традиции нашего народа». Народные игры на свежем воздухе.3. Презентация творческих работ «Мастера на все руки». |
| 8 день | <ol style="list-style-type: none">1.Беседа с творческим заданием «Моя семья – моя радость».2. Десант чистоты и порядка в лагере «Зеленые ладошки земли».3. Музыкальный час. «Люблю тебя, Уральский мой край».4. Викторина «Правила поведения на ж/д переездах» |
| 9 день | <ol style="list-style-type: none">1. Сказочный марафон «В гостях у предков».2. Встреча с местными почетными жителями деревни.3.Разведка добрых дел. «Кому нужна моя помощь?».(волонтерство) |
| 10 день | <ol style="list-style-type: none">1. Конкурс «Герб моей семьи»2. Игра. «По каким правилам мы живем».3.Игра «Огонь – друг и враг человека» |

Художественно-эстетическая неделя

«Вдохновение»

| № | Мероприятия |
|---|--|
| <i>11 день</i> «День музыки и танцев» | Концертно-игровая программа «Музыкальный калейдоскоп». Минутка здоровья «От чего зависит твоё настроение» Беседа «Народные музыкальные инструменты» Объектовая тренировка |
| <i>12 день</i> «Пушкинский день» | Литературный праздник « Там, на неведомых дорожках» Конкурс рисунков по сказкам Пушкина. Экскурсия в библиотеку. Минутка здоровья: «Чистота-залог здоровья» |
| <i>13 день</i> «День ИГРЫ» | Программа «Все игры в гости к нам» Народные ремёсла. Мастер –класс «Народная кукла», «Уральский поднос» Конкурс «Безопасное колесо» |
| <i>14 день</i> «День сказок» | Игровая программа «День сказочных затей». Конкурс поделок «Мой любимый сказочный герой» Минутка здоровья «Витамины-наши друзья» |
| <i>15 день</i> «День России» | Символы государства. Конкурс плакатов «Береги лес от пожара» Минутка здоровья «Первая помощь при укусах насекомых». |
| <i>16 день</i> «День памяти» | День памяти и скорби. Экскурсия в музей. |
| <i>18 день</i> | Закрытие лагеря Творческий концерт |

Режим дня летнего лагеря

| | |
|----------------------|---|
| 8.30 | Горн поет: пора, пора! С добрым утром, детвора! |
| 9.00 | В это время по порядку Все ребята на зарядку! |
| 9.30 | Все за стол! Узнать пора, Как искусны повара! |
| 10.00 – 12.00 | Можно сейчас отличиться, Талантом своим похвалиться! <i>(работа по плану лагеря)</i> |
| 12.00 – 13.00 | Не пора ли нам гулять, Свежим воздухом дышать? |
| 13.00 – 13.30 | У мальчишек и девчонок за столом серьезный вид. Посмотри-ка! Виден сразу наш отменный аппетит! |
| 13.30 – 14.30 | Мы в отряде во своем Очень весело живем! |

**График работы спорт. зала, библиотеки, актового зала,
столовой в пришкольном лагере «Яркое Лето»
при МБОУ СОШ п. Красноярка**

| Кабинеты | Дни работы |
|------------|----------------------------|
| кабинеты | Ежедневно с 8.30. до 14.30 |
| библиотека | Ежедневно с 8.30. до 14.30 |
| спорт. зал | Ежедневно с 8.30. до 14.30 |
| столовая | Ежедневно с 8.30. до 14.30 |

Законы лагеря.

Закон «Наше имя-отряд!» Отряд живет и работает по программе лагеря и режиму дня.

Закон «Здоровый образ жизни!» Береги свое здоровье.

Закон «Чистота и красота». Соблюдай личную гигиену, содержи личные вещи и имущество лагеря в чистоте и порядке. Относись бережно к имуществу лагеря.

Закон «Уважение». Если хочешь, чтобы уважали тебя, относись с уважением к другим.

Закон «Территория». Без разрешения не покидай лагерь. Будь хозяином своего лагеря и помни, что рядом соседи: не надо мешать друг другу.

Закон «Правая рука». Если воспитатель поднимает правую руку – все замолкают.

Закон «Рука молчания». Если человек поднимает руку, ему необходимо сообщить людям что-то очень нужное, поэтому каждому поднявшему руку – слово!

Закон «За свой отряд». Всегда и везде старайся стоять за честь отряда. Никогда не компрометируй его в глазах окружающих. Поскольку от каждого зависит, каков будет отряд, то приложи все силы для его улучшения.

Закон «00». Время дорого у нас: берегите каждый час. Чтобы не опаздывать, изволь выполнять закон 00.

Закон «Распорядок дня». Никому в лагере нельзя нарушать распорядка (опаздывать на зарядку, общелагерные сборы, находиться на территории во время мероприятий)

Закон «Мотор». Долой скуку!

Закон «Выносливость». Будь вынослив.

Закон «Дружба». Один за всех и все за одного! За друзей стой горой!

Закон «Творчество». Творить всегда, творить везде, творить на радость людям!