

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя
общеобразовательная школа п. Красноярка**

УТВЕРЖДЕН
приказом директора
от 30.08.2022 № 165-ОД

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**(приложение к адаптированной основной образовательной программе
для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными
нарушениями) вариант1)**

1-4, 5-9 классы

Пояснительная записка

Учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью представляет собой часть Адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с лёгкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

(вариант1) Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы, фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей и коррекционно-развивающих областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план разработан на основе **нормативных документов:**

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с дополнениями;
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014г. № 1599);
- СанПиН 2.4.2.3286-15"Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ»;
- Примерная адаптированная основная общеобразовательная программа (ПрАООП) на основе ФГОС обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) вариант 1;
- Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 11.03.2016 № ВК452/07 «О введении ФГОС ОВЗ» Методические рекомендации по вопросам введения ФГОС обучающихся с ОВЗ и ФГОС образования умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями);
- Устав МБОУ СОШ п. Красноярка

Учебный план определяет общие рамки принимаемых решений при разработке содержания образования, требований к его усвоению и организации образовательной деятельности, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивать введение в действие и реализацию требований ФГОС обучающихся с ОВЗ и выполнение гигиенических требований к режиму образовательной деятельности, установленных действующим СанПиНом.

Срок освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) 9 лет.

На первом этапе обучения (1 – 4 кл.) в учебном плане представлены шесть предметных областей и коррекционно-развивающая область; на втором (5 – 9 кл.) – семь предметных областей и коррекционно-развивающая область. Содержание всех учебных предметов, входящих в состав каждой предметной области, имеет ярко выраженную коррекционно-развивающую направленность, заключающуюся в учете особых образовательных потребностей этой категории обучающихся. Кроме этого, целью коррекции недостатков психического и физического развития обучающихся в структуру учебного плана входит и коррекционно-развивающая область.

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей, которые должны быть реализованы в образовательных организациях, реализующих АООП, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):

формирование жизненных компетенций, обеспечивающих овладение системой социальных отношений и социальное развитие обучающегося, а также

его интеграцию в социальное окружение; формирование основ духовно-нравственного развития обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям; формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию особых образовательных потребностей, характерных для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), а также индивидуальных потребностей каждого обучающегося. Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, предусматривает:

- учебные занятия, обеспечивающие различные интересы обучающихся;
- увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части;
- введение учебных курсов, обеспечивающих удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся и необходимую коррекцию недостатков в психическом и (или) физическом развитии;

Обязательным элементом структуры учебного плана является **"Коррекционно-развивающая область"**, реализующаяся через содержание коррекционных курсов. Содержание коррекционно-развивающей области представлено следующими обязательными коррекционными курсами: "Ритмика", "Коррекционные занятия (логопедические и психокоррекционные)".

Содержание данной области может быть дополнено организацией самостоятельно на основании рекомендаций ПМПК, ИПР.

Коррекционный курс "Ритмика".

Основные задачи реализации содержания:

Развитие умения слушать музыку, выполнять под музыку различные движения, в том числе и танцевальные, с речевым сопровождением или пением. Развитие координации движений, чувства ритма, темпа, коррекция общей и речевой моторики, пространственной ориентировки. Привитие навыков участия в коллективной творческой деятельности.

Коррекционный курс "Логопедические занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование и развитие различных видов устной речи (разговорно-диалогической, описательно-повествовательной) на основе обогащения знаний об окружающей действительности. Обогащение и развитие словаря, уточнение значения слова, развитие лексической системности, формирование семантических полей. Развитие и совершенствование грамматического строя речи. Развитие связной речи. Коррекция недостатков письменной речи (чтения и письма).

Коррекционный курс "Психокоррекционные занятия".

Основные задачи реализации содержания:

Формирование учебной мотивации, стимуляция сенсорно-перцептивных, мнемических и интеллектуальных процессов. Гармонизация психоэмоционального состояния, формирование позитивного отношения к своему "Я", повышение уверенности в себе, развитие самостоятельности, формирование навыков самоконтроля. Развитие способности к эмпатии, сопереживанию; формирование продуктивных видов взаимоотношений с окружающими (в семье, классе), повышение социального статуса ребенка в коллективе, формирование и развитие навыков социального поведения.

Выбор коррекционных курсов и их количественное соотношение определяется, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), на основании рекомендаций ПМПК и ИПР инвалида. На реализацию коррекционно-развивающей области отводится 6 часов в неделю. В ходе коррекционных занятий применяются разные формы взаимодействия с обучающимися, направленные на преодоление или ослабление проблем в психическом и личностном развитии, гармонизацию личности и межличностных отношений учащихся. Основные

направления работы связаны с развитием эмоционально-личностной и познавательной сферы учащихся. На занятиях ритмикой осуществляется коррекция недостатков двигательной, эмоционально-волевой, познавательной сфер средствами музыкально-ритмической деятельности. Занятия способствуют развитию общей и речевой моторики, укреплению здоровья, формированию навыков здорового образа жизни у обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Организация занятий по направлениям **внеурочной деятельности** является неотъемлемой частью образовательного процесса в общеобразовательной организации. Внеурочная деятельность 1 варианта учебного плана разработана с учетом психофизических возможностей детей с легкой умственной отсталостью. Чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации АООП определено образовательным учреждением.

Внеурочная деятельность в 1-4, 5-9 классах (1 вариант) представлена следующими занятиями: 1 -2 класс: «Азбука безопасности», «Удивительный мир слов», «Занимательная математика», «Истоки», «Разговоры о важном»; 3-4 классы: «Шахматы», «Разговоры о важном», «В мире книг», «Мир информатики», «Финансовая грамотность», «Учусь делать проекты», «Хоровое пение»; 5-6 классы: «ОБЖ», секция «ОФП», «Разговоры о важном», кружок «Финансовая грамотность», студия «Выраж», «Реальная математика», секция «Шахматы», студия «Хоровое пение», кружок «Технология ведения дома», кружок «Мастерская»; 7-9 классы: объединение «Омега», «Физическая культура», «Уроки нравственности», «Финансовая грамотность», «Фейерверк опытов и экспериментов», «Физиология живого организма», «Химия – наука чудес», «Реальная математика», «Шахматы», «Хоровое пение», «Робототехника». Основной целью внеурочной деятельности является создание условий для достижения обучающимися необходимого для жизни в обществе социального опыта и формирования принимаемой обществом системы ценностей, создание условий для всестороннего развития и социализации каждого обучающегося с умственной отсталостью, создание воспитательной среды, обеспечивающей развитие социальных, интеллектуальных интересов учащихся в свободное время.

Внеурочная деятельность ориентирована на создание условий для элементарной творческой самореализации обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в комфортной развивающей среде, стимулирующей возникновение личностного интереса к различным аспектам жизнедеятельности; позитивного отношения к окружающей действительности; социального становления обучающегося в процессе общения и совместной деятельности в детском сообществе, активного взаимодействия со сверстниками и педагогами; профессионального самоопределения, необходимого для успешной реализации дальнейших жизненных планов обучающихся.

Результативность внеурочной деятельности предполагает: приобретение обучающимися с умственной отсталостью социального знания, формирования положительного отношения к базовым ценностям (патриотизм, социальная солидарность, гражданственность, семья, здоровье, труд и творчество, наука, традиционные религии России, искусство и литература, природа, человечество), приобретения опыта самостоятельного общественного действия.

Промежуточная аттестация обучающихся с у/о (вариант 1) в школе

проводится по каждому учебному предмету по итогам четырёх четвертей и итогам учебного года.

Формы промежуточной аттестации:

Классы/учебные	Форма промежуточной аттестации
----------------	--------------------------------

предметы	I	II	III	IV
Русский язык	Контрольный тест	Контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Чтение (литературное чтение)	Контрольный тест	Контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Речевая практика	Контрольный тест	Контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Контрольный тест	Контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Мир природы и человека	Контрольный тест	Контрольный тест	Комплексная работа	Комплексная работа
Музыка	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа	Творческая работа
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Ручной труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

Классы/учебные предметы	Форма промежуточной аттестации			
	V	VI	VII	VIII
Русский язык	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Чтение (литературное чтение)	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа	Комплексная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Информатика	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Природоведение	Контрольный тест	Контрольный тест	-	-
Биология	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
География	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Мир истории	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Основы социальной жизни	Зачёт	Зачёт	Зачёт	Зачёт
История отечества	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест	Контрольный тест
Изобразительное искусство	Творческая работа			
Музыка	Контрольный тест			
Физическая культура	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов	Сдача нормативов
Профессиональный труд	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта	Защита проекта

**Годовой учебный план общего образования
обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями):**

I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	99	102	102	102	405
	1.2.Чтение	99	136	136	136	507
	1.3.Речевая практика	66	68	68	68	270
2. Математика	2.1.Математика	99	136	136	136	507
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	66	34	34	34	168
4. Искусство	4.1. Музыка	66	34	34	34	168
	4.2. Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	99	102	102	102	405
6. Технологии	6.1. Ручной труд	66	34	34	34	168
Итого		693	680	680	680	2733
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	102	102	102	306
<i>Практикум по русскому языку</i>		-	34	34	34	102
<i>Развитие речи и формирование культуры поведения</i>		-	34	34	34	102
<i>Математические представления</i>		-	34	34	34	102
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность:		132	136	136	136	540
Коррекционно-развивающая деятельность:		198	204	204	204	810
<i>Ритмика</i>		33	34	34	34	135
<i>Учусь красиво говорить</i>		66	68	68	68	270
<i>Уроки психологического развития</i>		99	102	102	102	405
Всего к финансированию		1023	1122	1112	1122	4389

Недельный учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): I-IV классы						
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год				Всего
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	3	3	3	3	12
	1.2.Чтение	3	4	4	4	15
	1.3.Речевая практика	2	2	2	2	8
2. Математика	2.1.Математика	3	4	4	4	15
3. Естествознание	3.1.Мир природы и человека	2	1	1	1	5
4. Искусство	4.1. Музыка	2	1	1	1	5
	4.2. Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
5. Физическая культура	5.1. Физическая культура	3	3	3	3	12
6. Технологии	6.1. Ручной труд	2	1	1	1	5
Итого		21	20	20	20	81
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		-	3	3	3	9
<i>Практикум по русскому языку</i>		-	1	1	1	3
<i>Смысловое чтение</i>		-	1	1	1	3
<i>Математические представления</i>		-	1	1	1	3
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23	90
Внеурочная деятельность:		4	4	4	4	16
Коррекционно-развивающая деятельность:		6	6	6	6	24
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	4
<i>Учусь красиво говорить</i>		2	2	2	2	8
<i>Уроки психологического развития</i>		3	3	3	3	12
Общее количество часов		31	33	33	33	130

Недельный учебный план внеурочной деятельности 1-2 классы (пятидневная учебная неделя)

Формы организации и названия учебного курса внеурочной деятельности	1 класс	2 класс
Азбука безопасности		1
Удивительный мир слов		1
Занимательная математика	1	1
Истоки		1
Разговоры о важном	1	1
Студия «Юный искусник»	1	
Финансовая грамотность	1	
Кружок «Лего-конструирование»	1	
<i>Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности</i>	5	5

Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	формы занятий	3	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1
Социальное	В мире книг	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5
Общекультурное	Учусь делать проекты	1	1
	Хоровое пение	0,5	0,5
Общешкольные и внеклассные мероприятия		5	5
Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося		10	10

Годовой учебный план общего образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в год					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1. Русский язык	136	136	136	136	136	680
	1.2. Чтение (Литературное чтение)	136	136	136	136	136	680
2. Математика	2.1. Математика	136	136	102	102	102	578
	2.2. Информатика	-	-	34	34	34	102
3. Естествознание	3.1. Природоведение	68	68	-	-	-	136
	3.2. Биология	-	-	68	68	68	204
	3.3. География	-	68	68	68	68	272
4. Человек	4.1. Мир истории	-	68	-	-	-	68
	4.2. Основы социальной жизни	34	34	68	68	68	272
	4.3. История отечества	-	-	68	68	68	204
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	68	-	-	-	-	68
	5.2. Музыка	34	-	-	-	-	34
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	102	102	102	102	102	510
7. Технологии	7.1. Профильный труд	204	204	238	272	272	1190
Итого		918	952	986	1020	1020	4998
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		68	68	68	68	68	340
<i>Язык в речевом общении</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Реальная математика</i>		34	34	34	34	34	170
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		986	1020	1088	1122	1122	5338
Внеурочная деятельность, включая коррекционно-развивающую область (коррекционные занятия)		340	340	340	340	340	1700
<i>Ритмика</i>		34	34	34	34	34	170
<i>Учусь красиво говорить</i>		68	68	68	68	68	340
<i>Уроки психологического развития</i>		102	102	102	102	102	510
Общее количество часов		1326	1360	1428	1462	1462	7038

Недельный учебный план образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): V-IX классы							
Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю					
		V	VI	VII	VIII	IX	Всего
Обязательная часть							
1. Язык и речевая практика	1.1.Русский язык	4	4	4	4	4	20
	1.2.Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4	20
2. Математика	2.1.Математика	4	4	3	3	3	17
	2.2. Информатика			1	1	1	3
3. Естествознание	3.1.Природоведение	2	2	-	-	-	4
	3.2.Биология	-		2	2	2	6
	3.3. География	-	2	2	2	2	8
4. Человек и общество	4.1. Мир истории	-	2	-	-	-	2
	4.2. Основы социальной жизни	1	1	2	2	2	8
	4.3. История отечества	-	-	2	2	2	6
5. Искусство	5.1. Изобразительное искусство	2	-	-	-	-	2
	5.2. Музыка	1	-	-	-	-	1
6. Физическая культура	6.1. Физическая культура	3	3	3	3	3	15
7. Технологии	7.1. Профильный труд	6	6	7	8	8	35
Итого		27	28	29	30	30	147
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	2	2	2	10
<i>Язык в речевом общении</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Реальная математика</i>		1	1	1	1	1	5
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	32	33	33	157
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4	20
Коррекционно-развивающая деятельность:		6	6	6	6	6	30
<i>Ритмика</i>		1	1	1	1	1	5
<i>Учусь красиво говорить</i>		2	2	2	2	2	10
<i>Уроки психологического развития</i>		3	3	3	3	3	15
общее количество часов		39	40	42	43	43	207

Недельный учебный план внеурочной деятельности 5-6 классы (пятидневная учебная неделя)

Формы организации и названия учебного курса внеурочной деятельности	классы	
	5	6
ОБЖ	0,5	0,5
Секция «ОФП»	0,5	0,5
Разговоры о важном	1	1
Кружок «Финансовая грамотность»	0,5	0,5
Студия «Вираж»	0,5	0,5
Реальная математика	0,5	0,5
Секция «Шахматы»	0,5	0,5
Студия «Хоровое пение»	0,5	0,5
Кружок «Технология ведения дома» (девочки)/ Кружок «Мастерская» (мальчики)	0,5	0,5
Итого на реализацию курсов внеурочной деятельности	5	5

Недельный учебный план внеурочной деятельности 7-9 классов (пятидневная учебная неделя)

Направления внеурочной деятельности	Формы работы	7	8	9
		0,5		
	ОФП	0,5	0,5	
	Объединение «Омега»		0,5	
	Физическая культура			1
Духовно- нравственное	Разговоры о важном	1	1	1
	Уроки нравственности			1
Социальное	Финансовая грамотность	0,5	0,5	
	«Вираж»		0,5	

	Фейерверк опытов и экспериментов	0,5		
	Физиология живого организма			0,5
	Химия –наук чудес			0,5
Обще интеллектуальное	Реальная математика	0,5	0,5	1
Общекультурное	Шахматы	0,5	0,5	
	Хоровое пение	0,5	0,5	
	Робототехника	0,5	0,5	
Общешкольные и внеклассные мероприятия		5	5	5
Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося		10	10	10