

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ (ФГОС)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ П.КРАСНОЯРКА**  
**НА 2022-2023 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## Пояснительная записка

Учебный план для обучающихся 1-4 классов является приложением к ООП НОО. Учебный план – документ, который определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Учебный план МБОУ СОШ п. Красноярка, реализующий основные общеобразовательные программы основного общего образования, сформирован в соответствии с действующим законодательством, Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.20. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодёжи», основной образовательной программой основного общего образования МБОУ СОШ п. Красноярка, Уставом МБОУ СОШ п. Красноярка.

В МБОУ СОШ п. Красноярка реализуется образовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года). Учебный план определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности обучающихся и отражает количество недельных часов и составлен с учётом базисного учебного плана ФГОС НОО в 1-4 классах. Образовательная деятельность в Учреждении осуществляется в соответствии с утвержденным календарным учебным графиком. Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2-4 классах - 34 учебных недели. Учебный план предусматривает соблюдение норм максимально допустимой недельной / предельно допустимой аудиторной нагрузки обучающихся 1-4 классов – в режиме 5-дневной учебной недели. Максимально допустимая недельная нагрузка в академических часах соответствует нормам Санпин при 5- дневной учебной неделе в 1 классе -21 час, во 2-4 классе - 23 часа. Трудоёмкость учебных предметов и других форм организации обучения определяется также Санитарными правилами и нормами организации образовательного процесса и учитывается при составлении расписания уроков и внеурочной деятельности.

Учебный план в 1-4 классах состоит из двух частей: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана обеспечивает реализацию ФГОС и включает в себя перечень учебных предметов и курсов, определённых федеральным базисным учебным планом, и отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующем уровне основного общего образования, их приобщению к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, безопасного поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающихся в соответствии с их индивидуальностью.

В целях удовлетворения индивидуальных потребностей обучающихся Учебный план начального образования (часть, формируемая участниками образовательных отношений в 1-4 классах и план внеурочной деятельности) предусматривает время на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

В 1-4 классах начальной школы в результате выбора определены следующие учебные предметы:

Учебный предмет «Смысловое чтение» для обучающихся 1 – 4 классов – дополнительный час для расширения обязательного курса «Литературное чтение».

Цель данного расширения: формирование читательской деятельности школьников, умения различать виды текстов и специфику работы над каждым произведением.

В учебном плане учтено соотношение распределения времени между федеральным и национально-региональным компонентами:

*федеральный компонент* - 80 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основных образовательных программ начального общего образования; *национально-региональный компонент* – 20%. Национально-региональный компонент предусматривает возможность введения содержания, связанного с традициями региона, который реализуется через предметы: родной (русский) язык и родная (русская литература).

### Формы и периодичность промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ п. Красноярка проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся. Основной задачей промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия результатов образования требованиям основной образовательной программы начального общего образования за учебные четверти и учебный год. Промежуточная аттестация проводится во время учебных занятий в рамках учебного расписания. Промежуточная аттестация обучающихся в МБОУ СОШ п.Красноярка осуществляется во 2-4 классах по всем предметам учебного плана в сроки, определенные Календарным учебным графиком на 2021-2022 учебный год и предусматривает пятибалльное оценивание уровня знаний по каждому учебному предмету. Отметка за промежуточную аттестацию выставляется обучающимся с учетом средней арифметической отметки по итогам учебных четвертей.

Учебные предметы	классы			
	1	2	3	4
Русский язык	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Литературное чтение	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Родной язык (русский язык)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Литературное чтение на родном языке (русском языке)	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Иностранный язык		Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Математика	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Окружающий мир	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа	Контрольная работа
Основы религиозных культур и светской этики				Тестирование

Музыка	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Изобразительное искусство	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Технология	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Физическая культура	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование
Смысловое чтение	Тестирование	Тестирование	Тестирование	Тестирование

Личностные результаты учащихся на уровне начального общего образования в полном соответствии с требованиями ФГОС не подлежат итоговой оценке.

Оценка метапредметных результатов обучающихся предполагает оценку универсальных учебных действий обучающихся (регулятивных, коммуникативных, познавательных), т. е. таких умственных действий обучающихся, которые направлены на анализ своей познавательной деятельности и управление ею, и проводится в ходе таких процедур, как решение задач творческого и поискового характера, учебное проектирование, итоговые проверочные работы, комплексные работы на межпредметной основе, мониторинг сформированности основных учебных умений и др.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация учащихся являются элементами внутренней системы оценки качества образования. В течение 1-4 классов при текущем и промежуточном контроле отслеживаются и оцениваются динамика и уровень метапредметного и предметного результата. В первом классе применяется безотметочная система оценивания. Итоговая аттестация проводится в конце 4-го класса. На итоговую аттестацию на уровне начального общего образования, результаты которой используются при принятии решения о возможности (или невозможности) продолжения обучения на следующем уровне, выносятся только предметные и метапредметные результаты. Предметом итоговой оценки является способность обучающихся решать учебно-познавательные и учебно-практические задачи, на основе:

- системы знаний и представлений о природе, обществе, человеке, технологии; обобщенных способов деятельности, умений в учебно-познавательной и практической деятельности;
- коммуникативных и информационных умений;
- системы знаний об основах здорового и безопасного образа жизни.

Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования. Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

### Учебный план (недельный)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1	2	3	4	всего
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	4	4	3,5	15,5
	Литературное чтение	3	3	3	2,5	11,5
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	0,5	0,5	0,5	0,5	2
Иностранный язык	Иностранный язык		2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				1	1
искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>Итого: обязательная часть</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений (5-дневная учебная неделя)						
	Смысловое чтение	1	1	1	1	4
	Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений	1	1	1	1	4
	Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)	21	23	23	23	90
	<b>всего к финансированию</b>	<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

### Учебный план (годовой)

Предметные области	Учебные предметы/классы	1	2	3	4	всего
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	132	136	136	119	523
	Литературное чтение	99	102	102	85	388
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык (русский язык)	16,5	17	17	17	67,5
	Литературное чтение на родном языке (русском языке)	16,5	17	17	17	67,5
Иностранный язык	Иностранный язык	-	68	68	68	204

Математика и информатика	Математика	132	136	136	136	523
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	66	68	68	68	272
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики				34	34
искусство	Музыка	33	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	33	34	34	34	135
Технология	Технология	33	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	99	102	102	102	405
<b>Итого: обязательная часть</b>		<b>660</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>748</b>	<b>2904</b>
Смысловое чтение		33	34	34	34	135
Итого: часть, формируемая участниками образовательных отношений		33	34	34	34	135
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 5-дневной неделе)		693	782	782	782	3039
<b>всего к финансированию</b>		<b>693</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>782</b>	<b>3039</b>

План внеурочной деятельности МБОУ СОШ п. Красноярка определяет состав и структуру направлений, формы организации и объем внеурочной деятельности на уровне начального общего образования. План внеурочной деятельности разработан с учетом интересов обучающихся, запросов родителей (законных представителей) и кадровых, материально – технических возможностей образовательной организации.

#### **Направления и формы организации внеурочной деятельности.**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы. Внеурочная деятельность включает в себя все виды деятельности обучающихся (кроме учебной), в которых возможно и целесообразно решение задач их воспитания и социализации.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:

спортивно-оздоровительное; общеинтеллектуальное; духовно-нравственное; общекультурное; социальное.

*Духовно-нравственное направление* ориентировано на развитие и воспитание в каждом обучающемся гражданина и патриота, предусматривающее принятие ими моральных норм, нравственных установок и национальных ценностей; на раскрытие способностей и талантов обучающегося, подготовку их к жизни в высокотехнологичном конкурентном мире.

*Общеинтеллектуальное направление* предполагает организацию познавательной деятельности, направленной на самостоятельное приобретение обучающимися нового знания или нового алгоритма приобретения знаний, творческих подходов к организации познавательной деятельности.

*Общекультурное направление* предполагает развитие эмоционально-образного и художественно-творческого мышления средствами внеурочной деятельности, что позволяет учащимся ощущать свою принадлежность к национальной культуре, повышает чувство личной самодостаточности.

*Социальное направление* предполагает создание условий для перевода обучающегося в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе общепринятых ценностей, а также вырабатывать собственное понимание заданных изве

целей, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты. *Спортивно-оздоровительное направление* предполагает создание условий для формирования культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся, физического развития обучающихся.

*Основные формы организации внеурочной деятельности:* экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. Д

1.3. Занятия по внеурочной деятельности:

Расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельное от расписания уроков.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 30 – 45 минут. Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося не должна превышать 10 часов.

1.4. Выбор занятий внеурочной деятельности для каждого обучающегося определяется его родителями (законными представителями) из предложенных курсов, проводимых педагогами МБОУ СОШ п. Красноярка.

1.5. Чередование учебной и внеурочной деятельности устанавливается календарным учебным графиком. Время, отведённое на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся.

1.6. Для обучающихся на дому режим занятий внеурочной деятельности согласовывается с родителями (законными представителями).

#### **Учебный план внеурочной деятельности (годовой)**

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов в год на обучающегося (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	33	34	34	34
Духовно-нравственное	Уроки добра	33	34	34	34
Социальное	Мой родной край	33	34	34	34
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	17	17	17	17
	Финансовая грамотность	17	17	17	17
Общекультурное	В мире прекрасного	17	17	17	17
	Уроки словесности			17	17
	Хоровое пение	17	17	17	17
Общешкольные и внеклассные мероприятия		165	578	578	578
Максимальная допустимая недельная нагрузка на		330	340	340	340

обучающегося				
--------------	--	--	--	--

### Учебный план внеурочной деятельности (недельный)

Направления внеурочной деятельности	Формы занятий	Количество часов в год на обучающегося (по классам)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	Шахматы	1	1	1	1
Духовно-нравственное	Разговоры о важном	1	1	1	1
Социальное	В мире книг	1	1	0,5	0,5
Общеинтеллектуальное	Мир информатики	0,5	0,5	0,5	0,5
	Финансовая грамотность	0,5	0,5	0,5	0,5
Общекультурное	Учусь делать проекты	0,5	0,5	1	1
	Хоровое пение	0,5	0,5	0,5	0,5
Общешкольные и внеклассные мероприятия		5	5	5	5
Максимальная допустимая недельная нагрузка на обучающегося		10	10	10	10

#### Объём внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования

класс	1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
количество часов в год	330 ч	340 ч	340 ч	340 ч

(при норме до 1350 часов за четыре года обучения)