

## Выписка

из протокола школьного методического объединения № 1 от 30.09.2021 г

**Тема:** «Система оценки качества образовательного результата: проблема профессионального единства»

**Присутствовали:** 23 человека

**Цель:** актуализация вопросов системы оценивания образовательных результатов обучающихся в соответствии со ВСОКО в целях повышения качества образования образовательной организации.

### Задачи:

1. Определение степени соответствия существующей системы оценивания в нашей школе требованиям ФГОС.
2. Представление объективной и достоверной информации о качестве образования в разрезе школы на основе независимых оценочных процедур.
3. Выстраивание ориентиров изменения системы оценивания в связи с требованиями ФГОС.
4. Повышение профессиональной компетентности педагогов в вопросах контрольно-оценочной деятельности.
5. Формирование мотивации педагогического коллектива к использованию различных форм и методов оценивания учащихся, повышающих эффективность обучения.

### Решение:

1. Продолжить изучение теоретических основ оценочной деятельности и организовать работу по обобщению опыта педагогов в системе оценки на заседаниях ШМО и участие в вебинарах.
2. В течение 2021-2022 учебного года заместителю директора по УВР организовать работу с группами педагогов по вопросам совершенствования используемой системы оценивания.
3. Внедрять в практику работы критериальное и формирующее оценивание.
4. Провести обучение родителей по вопросу оценивания образовательных результатов обучающихся текущей, промежуточной и итоговой аттестации.
5. Систематизировать единые критерии оценки качества образовательного результата: по уровням обучения; по видам/формам учебной деятельности; по содержанию учебной деятельности (отв. руководители ШМО, сроки: постоянно).

6. Сформировать единый график оценочных процедур в рамках текущей и промежуточной аттестации.

7. Подготовить (разработать и адаптировать) пакет оценочных инструментов по каждому разделу рабочей программы с учётом форм промежуточной аттестации.

8. Использовать в работе оценочный инструментарий независимых оценочных процедур.

9. Рассмотреть возможность внедрения в педагогическую деятельность применение нестандартных систем оценивания – портфолио, самоанализ, самооценка, осуществлять работу с оценочными листами как по отдельным предметам, так и всего класса в целом (отв. учителя начальных классов, учителя-предметники, сроки: постоянно).

Председатель ШМО:  Н.Е.Есаулкова