

**Выписка из протокола № 2 от 07.10.2021 года  
педагогического совета МБОУ СОШ п. Красноярка**

**Присутствовали:** 23 человека

**Тема педсовета** «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника»

**Цель:** выявить основные причины неуспеваемости школьников и определить меры профилактики, пути и способы решения этой проблемы.

**Ход педсовета:**

1. Слушали заместителя директора по УВР Есаулкову Н.Е.

Заместитель директора по УВР Есаулкова Н.Е. напомнила коллегам о том, что школа вошла в проект адресной методической помощи «500+». В рамках мероприятий дорожной карты программы антирисковых мер (фактор риска «высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности») проведён данный педагогический совет по теме «Причины и пути преодоления неуспеваемости школьника». Она пояснила, что среди множества проблем, стоящих перед современным образованием, есть одна, волнующая всех: учителей, учащихся и их родителей. Это проблема неуспеваемости. Знание причин неуспеваемости учащихся помогает учителю устранить некоторые из них уже при подготовке к уроку.

Она выделила основные причины существующих пробелов в знаниях учащихся:

- 1) внутренние, субъективные, исходящие в основном от самого ученика;
- 2) внешние, объективные, в основном не зависящие от ученика. Неуспеваемость всегда вызывается совокупностью причин, одна из которых является решающей.

2. Слушали педагога- психолога школы Озерова А.Ю.

В своем выступлении она напомнила педагогам о зависимости учебной успешности от особенности мыслительной деятельности и направленности личности ребенка, его отношения к учению, что можно выделить определенные типы неуспевающих учеников:

1. Учащиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности (сочетается с положительным отношением к учению).
2. Учащиеся с хорошим развитием мыслительной деятельности, но с отрицательным отношением к учению.
3. Учащиеся с недостаточным развитием мыслительной деятельности и с отрицательным отношением к учебе.

Каждой группе учащихся следует оказывать дифференцированную помощь. Работа с неуспевающими детьми должна вестись систематически.

3. Педагоги активно обсудили выявленные проблемы и пути их решения.

**4. Решение педсовета:**

1. Выявить ведущие причины учебной неуспешности у обучающихся 2-9 классов, составить план работы по их преодолению, сформировать группы для дальнейшей работы до 10.10.2021г. (ответственный заместитель директора по УВР Есаулкова Н.Е.).
2. Составить план работы по преодолению факторов учебной неуспешности обучающихся 2-9 классов до 01.11.2021г. (ответственный заместитель директора по УВР Есаулкова Н.Е.).
3. Своевременно выявлять образовавшиеся пробелы в знаниях, умениях и навыках учащихся и организовывать своевременную ликвидацию этих пробелов (ответственные учителя-предметники).
4. Установить правильность и разумность способов учебной работы, применяемых учащимися, и при необходимости корректировать эти способы (ответственные учителя-предметники).
5. Организовывать учебный процесс так, чтобы вызвать и развить у учащихся внутреннюю мотивацию учебной деятельности, стойкий познавательный интерес к учению (ответственные учителя-предметники).

Секретарь педагогического совета:

И.Л.Леонова

Председатель педагогического совета:

Н.Е.Есаулкова